

Министерство культуры Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Башкортостан
Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОД.01.04. Естествознание

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность 51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам),

углубленной подготовки

для обучающихся на очной форме обучения с 2021/2022 учебного года

Разработчик:

БРККиИ

преподаватель

Р.Р. Мусин

БРККиИ

преподаватель

Д.Р. Самигуллина

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения учебного предмета.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебного предмета.....	6
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения учебного предмета.....	6
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.....	7
2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебному предмету	7
2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету.....	7
2.1.2. Промежуточная аттестация по учебному предмету.....	13

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебному предмету «Естествознание» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Естествознание» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Фонд оценочных средств учебного предмета «Естествознание» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 51.02.02 «Социально- культурная деятельность (по видам), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебного предмета УДВ.01.Естествознание.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения групповых занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;– работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;– использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения	текущий контроль промежуточный контроль
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">– основные науки о природе, их общность и отличия;– смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация;– естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной– взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий– вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира	<ul style="list-style-type: none">– тестирование– оценка за защиту докладов и сообщений– создание компьютерной презентации– составление сравнительных таблиц– составление тестового задания– написание контрольной работы

1.2. Система контроля и оценки освоения учебного предмета

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебного предмета

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Естествознание	К/Р	Д/З	-	-	-	-	-	-

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос
- защита доклада
- тестирование
- создание презентаций
- конспектирование

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 51.02.02 «Социально культурная деятельность», вид «Организация и постановка культурно - массовых мероприятий и театрализованных представлений» в части требований к результатам освоения программы учебного предмета Естествознание и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по предмету осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Форма проведения:

- Тестирование

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по предмету «Естествознание»

2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету:

Устный опрос

Устный опрос по разделам:

1. Механика
2. Тепловые явления
3. Электромагнитные явления
4. Вода, растворы
5. Химические процессы в атмосфере
6. Химия и организм человека
7. Наиболее общие представления о жизни
8. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности
9. Человек и окружающая среда

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагает систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

Доклад

Темы докладов:

1. Покорение космоса человеком
2. Необратимость тепловых процессов
3. Зависимость свойств вещества от структуры молекул
4. Зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов

5. Экологические проблемы, связанные с развитием энергетики, транспорта, применением тепловых машин
6. Проблема энергосбережения
7. Существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей
8. Оценка влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений
9. Развитие радиосвязи и телевидения
10. Применение явлений интерференции и дифракции света
11. Вода, растворы.
12. Химические процессы в атмосфере
13. Химия и организм человека
14. Наиболее общие представления о жизни
15. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности
16. Человек и окружающая среда

Критерии оценки докладов:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: – производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; – четко выстроен; – рассказывается, но не объясняется суть работы; – зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: – автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; – использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; – представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: – отвечает на вопросы; – не может ответить на большинство вопросов; – не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: – показано владение специальным аппаратом; – использованы общенаучные и специальные термины; – показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: – полностью характеризуют работу; – нечетки; – имеются, но не доказаны.	3 2 1
Максимальное количество баллов: 14		

Оценка «**Отлично**» - от 11 до 14 баллов;

Оценка «**Хорошо**» - от 8 до 10 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» - от 4 до 7 баллов;

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным докладом.

Тестирование

Тестирование по разделам:

1. Механика
2. Тепловые явления

3. Электромагнитные явления
4. Вода, растворы.
5. Химические процессы в атмосфере
6. Наиболее общие представления о жизни
7. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пятнадцати заданий. Время выполнения работы: 25 мин.

Оценка «отлично» – 15-14 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 13-10 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 6 правильных ответов

Создание презентаций

Тема:

1. Использование ультразвука в технике и медицине
2. Волновые и корпускулярные свойства света
3. Химия и организм человека
4. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности
5. Человек и окружающая среда

Критерии оценки презентации:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно»

Конспектирование

Тема:

1. Механика
2. Тепловые явления
3. Электромагнитные явления
4. Вода, растворы.
5. Химические процессы в атмосфере
6. Химия и организм человека

Критерии оценивания конспектов

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

2.1.2. Промежуточная аттестация по учебному предмету

I курс, II семестр

Форма проведения: тестирование

Требования к дифференцированному зачету:

Тест разделен на 3 варианта, каждый из них содержит 10 вопросов, по 3 варианта ответа.

В каждом вопросе только один правильный ответ! На тестирование отводится 15

минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Основой для тестовых заданий являются темы:

1. Механика
2. Тепловые явления
3. Электромагнитные явления
4. Вода, растворы
5. Химические процессы в атмосфере
6. Химия и организм человека
7. Наиболее общие представления о жизни
8. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности
9. Человек и окружающая среда

Критерии оценки:

Оценка **«Отлично»** выставляется, если студент набрал 10-9 баллов;

Оценка **«Хорошо»** выставляется, если студент набрал 8-7 баллов;

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если студент набрал 6-5 баллов;

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если студент набрал 4-0 баллов.

