

Министерство культуры Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.11 Башкирский язык (государственный)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам),
для обучающихся на очной форме обучения с 2021/2022 учебного года

Разработчик:

БРККиИ

преподаватель

Ялчикаева Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины.....	6
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения учебной дисциплины.....	6
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.....	7
2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине	7
2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине.....	7
2.1.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине «Башкирский язык» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Башкирский язык» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Башкирский язык» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебной дисциплины УДВ.05 Башкирский язык.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, беседы, дискуссии также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
– понимать на слух речь монологического, диалогического характера;	– понимание на слух речь монологического, диалогического характера;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания;	– создание устных и письменных, монологических и диалогических высказываний;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;	– использование основных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– извлекать необходимую информацию из различных источников;	– извлечение необходимой информации из различных источников;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– понимать общее содержание текстов, пересказывать;	– понимание общего содержания текстов, пересказывать;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– правильно составлять предложения и словосочетания;	– правильное составление предложения и словосочетания;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном,	– составление рассказов о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.

услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;	информации или предмету высказывания;	
– выразительно читать вслух	– выразительное чтение вслух	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.), определить вид текста (повествование, описание, рассуждение)	– определение стиля текста (художественный, научно популярный и т.д.), определение вида текста (повествование, описание, рассуждение)	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем)	– перевод текстов с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем)	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику	– грамотное использование в своей деятельности профессиональную лексику	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы башкирского языка	– применение в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы башкирского языка	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы	– соблюдение в практике письма орфографические и пунктуационные нормы	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– составлять и записывать план прочитанного текста;	– составление и запись плана прочитанного текста;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– оформлять служебные документы;	– оформление служебные документы;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– самостоятельно выполнять тренировочные упражнения и другие виды заданий.	– самостоятельное выполнение тренировочные упражнения и другие виды заданий.	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
Знания:		
– современный башкирский алфавит;	– выполнение упражнений с соблюдением основных орфоэпических, лексических,	– устный опрос; – тестирование; – письменный контроль

система гласных и согласных звуков башкирского языка; специфические гласные и согласные звуки; закон сингармонизма;	грамматических норм башкирского языка	
– правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;	- выполнение упражнений с соблюдением основных орфоэпических, лексических, грамматических норм башкирского языка	– тестирование; – письменный контроль
– формы словообразования и словоизменения;	– выполнение грамматических задач	– письменный контроль
– строение предложений и порядок слов в предложениях;	– составление предложений и словосочетаний	– письменный контроль
– правила составления служебных документов;	– составление текстов официально-делового стиля	– письменный контроль

1.2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Психология общения	-	3	-	-	-	-	-	-

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется непосредственно в ходе реализации образовательной программы.

Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устные опросы;
- тестирование;
- письменный контроль

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Форма проведения:

- тестирование;

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине «Башкирский язык»

2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

- устные опросы;
- тестирование;
- письменный контроль

Устный опрос по темам:

1. Словообразование. Правописание аффиксов
2. Имя существительное. Падежи.
3. Имя прилагательное. Виды.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Глагол. Категория отрицания
6. Времена глаголов.
7. Неличные формы глагола.
8. Имя числительное. Виды.
9. Алфавит. Закон сингармонизма.
10. Категория наклонения глаголов.
11. Категория залога глагола.
12. Синонимы, антонимы, омонимы.
13. Принадлежность имен существительных.
14. Имена собственные и нарицательные.
15. Простое предложение
16. Сложное предложение

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагает систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

Тестирование по темам:

1. Словообразование. Правописание аффиксов
2. Имя существительное. Падежи.
3. Имя прилагательное. Виды.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Глагол. Категория отрицания
6. Времена глаголов.
7. Неличные формы глагола.
8. Имя числительное. Виды.
9. Алфавит. Закон сингармонизма.
10. Категория наклонения глаголов.
11. Категория залога глагола.
12. Синонимы, антонимы, омонимы.
13. Принадлежность имен существительных.
14. Имена собственные и нарицательные.
15. Простое предложение
16. Сложное предложение

Тест содержит 10 вопросов, по 4 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 10 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Критерии оценки тестирования:

«Отлично» - 10-9 баллов;

«Хорошо» - 8-7 баллов;

«Удовлетворительно» 6-5 баллов;

«Неудовлетворительно» 4-0 баллов.

Критерии оценки письменного контроля:

Критерии оценки словарного диктанта:

Оценка «отлично» - ошибки отсутствуют

Оценка «хорошо» - 1 – 2 ошибки

Оценка «удовлетворительно» - 3 – 4 ошибки

Критерии оценки сочинения, рассказа:

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если:

- 1.Содержание работы полностью соответствует теме.
- 2.Фактические ошибки отсутствуют.
- 3.Содержание излагается последовательно.
- 4.Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.
- 5.Достигнуты стилевое единство и выразительность текста.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если:

- 1.Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).
- 2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.
- 3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
- 4.Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.
- 5.Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

1. В работе допущены существенные отклонения.
2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.
3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения
4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.
5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

Работа не соответствует теме. Допущено много фактических неточностей. Нарушена последовательность мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. Нарушено стилевое единство текста.

2.1.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

1 курс, 2 семестр

Форма проведения: тестирование

Требования к зачету:

Тестирование.

Тест разделен на 3 варианта, каждый из них содержит 10 вопросов, по 4 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Основой для тестовых заданий являются темы:

1. Словообразование. Правописание аффиксов
2. Имя существительное. Падежи.
3. Имя прилагательное. Виды.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Глагол. Категория отрицания
6. Времена глаголов.
7. Неличные формы глагола.
8. Имя числительное. Виды.
9. Алфавит. Закон сингармонизма.
10. Категория наклонения глаголов.
11. Категория залога глагола.
12. Синонимы, антонимы, омонимы.
13. Принадлежность имен существительных.
14. Имена собственные и нарицательные.
15. Простое предложение
16. Сложное предложение

Критерии оценки:

«Отлично» - 10-9 баллов;

«Хорошо» - 8-7 баллов;

«Удовлетворительно» 6-5 баллов;

«Неудовлетворительно» 4-0 баллов.

