

Министерство культуры Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету Астрономия
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам),
для обучающихся на очной форме обучения с 2021/2022 учебного года

Разработчик:

БРККиИ

преподаватель

Казиханова Д.М.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения.....	<u>4</u>
1.2. Система контроля и оценки освоения учебному предмету	<u>7</u>
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебному предмету.....	<u>7</u>
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения учебному предмету.....	<u>7</u>
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.....	<u>8</u>
2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебному предмету	<u>8</u>
2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету.....	8
2.1.2. Промежуточная аттестация по учебному предмету.....	12

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебному предмету «Астрономия» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы предмета «Астрономия» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). Фонд оценочных средств учебного предмета «Астрономия» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебного предмета ОУД.08. Астрономия.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, беседы, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

<i>Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов</i>	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностных:		
– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;	- имеет сформированное научное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития астрономической науки;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;	- проявляет устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	- сформировано умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
• метапредметных:		
– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов,	- сформировано умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск	– устный опрос; – Оценка составления таблиц - оценка написания и защиты сообщения – оценка результатов защиты презентации – оценка анализа источников

формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	
– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;	– владеет навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса; – оценка работы с учебной литературой – оценка ответов на вопросы – оценка составления таблиц – оценка создания информационного проекта
– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	- сформировано умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка индивидуального и группового опроса в устной форме – оценка составления словаря терминов – оценка составления таблиц – оценка анализа источников
Оценка – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;	– сформировано владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка индивидуального и группового опроса в устной форме; – Оценка анализа источников – Оценка создания информационного проекта – оценка написания и защиты сообщения Оценка создания и защиты презентации
• предметных:		
– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;	– сформированы представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка написания и защиты сообщения - Оценка создания и защиты презентации - Оценка анализа, составленного по вопросам - оценка выполнения тестов -оценка выполнения

		самостоятельных и практических заданий
– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;	– сформировано правильное понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;	– Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме; – Оценка ответов на вопросы – оценка выполнения тестов – оценка выполнения самостоятельных и практических заданий
– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;	– сформировано владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;	– Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме; – Оценка ответов на вопросы – оценка выполнения тестов – оценка выполнения самостоятельных и практических заданий
– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	– сформированы представления о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	– Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме; – Оценка ответов на вопросы – оценка выполнения тестов – оценка выполнения самостоятельных и практических заданий
– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.	– сформировано правильное осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.	– Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме; – Оценка ответов на вопросы – оценка выполнения тестов – оценка выполнения самостоятельных и практических заданий

1.2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебного предмета

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Астрономия	ДЗ	-	-	-	-	-	-	-

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- составление таблиц (хронологических, сравнительных)
- написание и защита сообщений, докладов
- подготовка информационного проекта
- анализ интернет - источников, литературы, видео; ответы на вопросы
- составление конспекта
- выполнение самостоятельной работы
- выполнение практических заданий (работа с ПКЗН и др., работа с сервисом Google Maps)

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по предмету осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Форма проведения:

- тестирование;
- практическая работа (подготовка проекта).

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по предмету «Астрономия»

2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

1. Устный опрос по разделам:

1. *Введение*
2. *История развития астрономии*
3. *Устройство Солнечной системы*
4. *Строение и эволюция Вселенной*

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагает систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

2. Составление таблиц (хронологических, сравнительных)

1. *Составить сравнительную таблицу «Космология Аристотеля, Гиппарха Никейского, Птолемея, Н. Коперника»*

Таблицы являются удобной формой для отображения информации, сведения, данные, представленные в виде упорядоченной совокупности, разделенные по строчкам и столбцам. Таблицы могут быть сравнительными, когда необходимо сравнить два и более явления, объекта по каким-то одинаковым критериям и сделать вывод. Сравнительная таблица помогает наглядно сравнить и сделать необходимые выводы.

Сравнительная таблица

Сравнительная таблица – таблица, которая требует заполнения данных по критериям, но и их сравнения между собой по каким либо критериям. Как правило, итог подводится в конце таблицы, в строке "выводы". Информация при заполнении должна быть сравнительной.

План работы:

1. Озаглавьте таблицу
2. Определите критерии сравнения (характерные черты, черты сходства или черты различия)
3. Начертите шапку таблицы.

4.Занесите информацию.

5. Подведите итог сравнения, запишите выводы.

Критерии оценивания таблиц:

Ставится оценка:

Оценка «отлично» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

Оценка «хорошо» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

Оценка «удовлетворительно» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

Оценка «неудовлетворительно» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

3.Написание и защита сообщений, докладов

1. *Подготовить сообщения, доклады по теме «Оптическая астрономия»»*
2. *Подготовить доклады, сообщения, презентации по теме «Изучение околоземного пространства. Астрономия дальнего космоса»*
3. *Подготовить сообщения по теме «Планеты»*

Критерии оценки докладов, сообщений:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: –производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; –четко выстроен; –рассказывается, но не объясняется суть работы; –зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: –автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; –использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; –представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: –отвечает на вопросы; –не может ответить на большинство вопросов; –не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: –показано владение специальным аппаратом;	3

	–использованы общенаучные и специальные термины; –показано владение базовым аппаратом.	2 1
5.	Четкость выводов: –полностью характеризуют работу; –нечетки; –имеются, но не доказаны.	3 2 1
Максимальное количество баллов: 14		

Оценка «**Отлично**» - от 11 до 14 баллов;

Оценка «**Хорошо**» - от 8 до 10 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» - от 4 до 7 баллов;

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным докладом.

4.Разработка и защита презентаций

Подготовить презентации по теме «Изучение околоземного пространства. Астрономия дальнего космоса»

Критерии оценивания презентаций (баллы)

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе	
<i>Итоговое количество баллов:</i>	

Оценка «**Отлично**» – 27-20 баллов.

Оценка «**Хорошо**» – 19 -16 баллов.

Оценка «**Удовлетворительно**» – 15 – 12 баллов.

Оценка «**Неудовлетворительно**» – 11 - 0 баллов.

5.Выполнение самостоятельной работы

1. *Выполнить самостоятельную работу «Наблюдение изменение вида звездного неба в течение суток»*
2. *Выполнить самостоятельную работу «Наблюдение фаз Луны»*
3. *Выполнить самостоятельную работу «Малые тела Солнечной системы»*
4. *Выполнить самостоятельную работу «Жизнь и разум во Вселенной».*

Оценка «**отлично**» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении заданий самостоятельной работы;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении заданий самостоятельной работы и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- самостоятельная работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые знания, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- самостоятельная работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

6.Выполнение практических заданий

1. *Работа с системой экваториальных и горизонтальных координат*
2. *Работа с подвижной картой звездного неба (ПКЗН) (ч. 1)*
3. *Работа с подвижной картой звездного неба (ПКЗН).*

(Пользуясь ПКЗН найти и обозначить на карте основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе).

4. *Экскурсия интерактивная (в планетарий): Самое интересное о метеоритах.*
5. *работа с сервисом Google Maps (картографического сервиса):*
 - 1) *посетить раздел «Космос» и описать новые достижения в этой области.*
 - 2) *одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности;*
 - 3) *международную космическую станцию и описать ее устройство и назначение.*

Практические работы студента оцениваются по пятибалльной шкале:

Критерии оценки практических работ

Оценка «отлично» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно, без замечаний. Работа оформлена аккуратно.

Оценка «хорошо» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Работа оформлена аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «неудовлетворительно» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

2.1.2. Промежуточная аттестация по учебному предмету

I курс, 1 семестр

Форма проведения: тестирование и практическая (индивидуальная работа - проект) с использованием практических заданий.

Требования к дифференцированному зачету:

Часть А. Тестирование.

Тест разделен на 2 варианта, каждый из них содержит 20 вопросов, по 4 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 30 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Основой для тестовых заданий являются разделы:

1. Введение
2. История развития астрономии
3. Устройство Солнечной системы
4. Строение и эволюция Вселенной

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 20-17 баллов;

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 14-17 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 10-13 баллов;

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 0-9 баллов.

Часть Б. Индивидуальная работа (защита проекта (презентация, макет, видео, исследовательская работа).

Время защиты – 10 минут.

Критерии оценка презентации по астрономии по индивидуальному заданию

№	Критерии	Макс. кол - во баллов	Баллы за работу
Структура презентации			
1	Правильность оформления титульного листа	1	
2	Информационные ресурсы	1	
3	Логическая последовательность информации на слайдах	1	
Оформление презентации			
4	Единый стиль оформления	1	
5	Использование на слайдах разного рода объектов	1	

6	Текст легко читается, фон сочетается текстом	1	
7	Выдержан размер шрифта заголовков и текста	1	
8	Правильность изложения текста	1	
Содержание презентации			
9	Сформулирована цель	1	
10	Сформулированы задачи	1	
11	Составлено содержание	1	
12	Текст соответствует целям и задачам	1	
13	Есть введение, обосновывающее выбор темы	2	
14	Сделаны выводы	2	
15	Результаты и выводы соответствуют поставленной цели	2	
Эффект презентации			
16	Общее впечатление от просмотра презентации	2	
Сумма баллов		20	
Оценка			Оценка
20 – 18 баллов - оценка «отлично», 17 – 15 баллов - оценка «хорошо» , 14 – 12 баллов - оценка «удовлетворительно», менее 11 баллов – оценка «неудовлетворительно».			

Критерии (матрица) оценивания проектов (кроме презентации)

Показатели проявления компетентности	Фамилии учащихся					
Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6)						
1.Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта						
2.Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения						
3.Знание источников информации						
Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –14)						
4.Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность						
5.Умение формулировать цель, задачи						
6.Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы						
7.Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами						
8.Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью						
9.Умение находить требуемую информацию в различных источниках						
10.Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью						

Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8)						
11.Понимание актуальности темы и практической значимости работы						

12.Выражение собственной позиции, обоснование ее						
13.Умение оценивать достоверность полученной информации						
14.Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство						
ИТОГО:						

Максимально возможное количество баллов: 28

- **Оценка “удовлетворительно”:** от 12 до 17 баллов (42%)
- **Оценка “хорошо”:** от 18 до 24 баллов (65%)
- **Оценка “отлично”:** от 25 до 28 баллов (90%)

Предлагаем ввести штрафные баллы, к примеру, за несвоевременное выполнение отдельных этапов проекта.

В конечной оценке учебного процесса обучающийся должен точно увидеть:

- какими были его успехи в освоении учебного материала в целом;
- на каком уровне он его усвоил;
- каковы его умения и навыки;
- какова оценка его творческой деятельности;
- в какой мере он способен проявить своё личностное отношение к изучаемому материалу.