

Министерство культуры Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности 51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам),
для обучающихся на очной форме обучения с 2021/2022 учебного года

Разработчик:

БРККиИ

преподаватель

М.А. Селиверстов

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения учебного предмета.....	7
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебного предмета.....	7
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения учебного предмета.....	7
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ.....	8
2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебному предмету	8
2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету	8
2.1.2. Промежуточная аттестация по учебному предмету.....	9

І. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам),

Фонд оценочных средств учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебного предмета ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
– оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Оценивание ситуаций, опасных для жизни и здоровья	сдача контрольных тестов.
– действовать в чрезвычайных ситуациях;	Ориентирование в действиях при ЧС	практическая проверка навыков по использованию первичных средств пожаротушения, показ действий при моделировании реальной ситуации пожара.
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Эффективное применение умений использования СИЗ и коллективной защиты	сдача контрольных тестов.
– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Умение оказывать ПМП	устный опрос, практический показ владения навыками оказания помощи.
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Эффективное владение способами защиты при различных ЧС.	сдача контрольных нормативов по использованию средств защиты
Знания:		
– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных	Знание основ безопасного поведения человека в ЧС различного характера.	написание доклада и самостоятельных работ, обсуждение и оценка

ситуациях природного, техногенного и социального характера;		
– о здоровье и здоровом образе жизни;	Применение знаний о здоровье и ЗОЖ	написание доклада и самостоятельных работ, обсуждение и оценка.
– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Понимание значимости государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	выполнение проверочных тестов.
– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	Понимание предназначения ГО	выполнение проверочных тестов.

1.2. Система контроля и оценки освоения учебного предмета

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении учебного предмета

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Д/З	-	-	-	-

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- тестирование;
- доклад;
- практический показ нормативов.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам), в части требований к результатам освоения программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по предмету осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Форма проведения: тестирование

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

2.1. Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1.1. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету:

Устный опрос

Устный опрос по темам:

- Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни
- Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- Тема 1.4 Вредные привычки
- Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.
- Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.
- Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
- Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
- Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
- Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
- Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России
- Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России
- Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил России.
- Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России
- Тема 3.4. Символы воинской чести
- Тема 3.5. Воинская обязанность
- Тема 3.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества
- Тема 4.1 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи
- Тема 4.2 Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развернутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагает систематизировано и последовательно, уверенно, но

не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

Тестирование

Тестирование по разделам Введение. Актуальность изучения предмета «ОБЖ», Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения, Раздел 3. Основы обороноспособности государства и воинская обязанность, Раздел 4. Основы медицинских знаний

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пятнадцати заданий. Время выполнения работы: 25 мин.

Оценка «отлично» – 15-14 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 13-10 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 6 правильных ответов

Доклад

Темы докладов:

1. Важность и необходимость здорового образа жизни.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Военная политика России.
4. Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке.
5. Космос и военная безопасность России.
6. Образование и национальная безопасность России.
7. Информационное воздействие на человека и общество.
8. Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.
9. Военные реформы в России. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.
10. Вредные факторы, влияющие на здоровье.
Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
11. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
12. Космические опасности: мифы и реальность.
13. Наркомания и её опасность.
14. О вреде курения.
15. Опасные природные явления.
16. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.
17. Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
18. Нравственность и здоровье.

19. Формирование здорового человека как функция воспитания.

Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды

Критерии оценки доклада:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: – производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; – четко выстроен; – рассказывается, но не объясняется суть работы; – зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: – автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; – использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; – представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: – отвечает на вопросы; – не может ответить на большинство вопросов; – не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: – показано владение специальным аппаратом; – использованы общенаучные и специальные термины; – показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: – полностью характеризуют работу; – нечетки; – имеются, но не доказаны.	3 2 1
Максимальное количество баллов: 14		

Оценка «Отлично» - от 11 до 14 баллов;

Оценка «Хорошо» - от 8 до 10 баллов;

Оценка «Удовлетворительно» - от 4 до 7 баллов;

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным сообщением.

Практический показ нормативов.

Перечень нормативов:

1. Надевание противогаза или респиратора

– Наименование норматива	– Надевание противогаза или респиратора
– Условия выполнения норматива	– Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в «походном» положении.
– Порядок выполнения норматива	– Руководитель занятия неожиданно подает команда «ГАЗЫ» или «Респиратор - НАДЕТЬ». Обучаемые, затаив дыхание и закрыв глаза, надевают противогазы или респираторы, делают глубокий выдох и возобновляют дыхание. – Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды «ГАЗЫ» или «Респиратор - НАДЕТЬ» до возобновления дыхания обучаемым после надевания противогаза (респиратора).
– Методические указания по отработке норматива	– Правила надевания противогаза в различных положениях определяются Наставлением по пользованию ИСЗ. Однако надевать противогаз можно и другими приемами, но их применение должно обеспечивать быстрое и правильное надевание и сохранность лицевой части противогаза.

	<p>– Если в процессе использования противогаза дышать стало труднее, необходимо легким постукиванием рукой по коробке стряхнуть пыль или снег с чехла. Если и после этого дышать трудно, то, не снимая противогаза, снять чехол, стряхнуть с него пыль или снег и быстро надеть на коробку.</p> <p>– По окончании использования противогаза в «боевом» положении снять с коробки чехол и стряхнуть с него пыль. Противогаз снимать по команде «Противогаз - СНЯТЬ» или «Средства защиты - СНЯТЬ», а складывать в противогазовую сумку по команде «СЛОЖИТЬ».</p> <p>– После каждого использования респиратора произвести его дезактивацию удалением пыли с наружной части полумаски (выколачиванием, вытряхиванием или легким постукиванием о какой-либо предмет). Внутреннюю поверхность полумаски протереть влажным тампоном, при этом полумаску не выворачивать. Затем респиратор уложить в пакет, который загерметизировать кольцом и поместить в сумку для противогаза.</p> <p>– Респиратор снимать по команде «Респиратор - СНЯТЬ» или «Средства защиты - СНЯТЬ», а складывать в противогазовую сумку по команде - «СЛОЖИТЬ».</p>
--	--

Критерии оценки:

– Оценка по времени (секунд)		
– «отлично»	– «хорошо»	– «удовлетворительно»
– 7/11	– 8/12	– 10/14
– 8/12	– 9/13	– 11/15
– 9/13	– 10/14	– 12/17
– 10/14	– 11/15	– 13/18

– П р и м е ч а н и е. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.

– Ошибки, снижающие оценку

– На один балл	– До «неудовлетворительно»
<p>– 1. при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;</p> <p>– 2. шлем-маска противогаза (фильтрующая полумаска респиратора) надета с перекосом;</p> <p>– 3. концы носового зажима респиратора не прижаты к носу;</p> <p>– 4. не отрегулирована нерастягивающаяся тесьма респиратора.</p>	<p>– 1. допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза (фильтрующую полумаску респиратора);</p> <p>– 2. не герметично присоединена противогазовая коробка.</p>

2. Неполная разборка автомата АК-74.

1. Автомат лежит на столе (чистой подстилке) дульной частью вперед, а ручной пулемет установлен на сошку дульной частью влево. У автомата (ручного пулемета) магазин пристегнут.

2. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Порядок выполнения норматива

Руководитель занятия указывает подает команду: «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ».

При выполнении неполной разборке автомата (ручного пулемета) обучаемый вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада, отделяет магазин, шомпол и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Последовательно отделяет дульный тормоз-компенсатор (у пулемета – пламегаситель), крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой.

Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО».

Критерии оценки:

Вид оружия – автомат АК-74

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 15 сек

«хорошо» - 17сек

«удовлетворительно» - 19 сек

3. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки.

Условия выполнения норматива

1. Оружие разобрано. Части и механизмы автомата (пулеметов) аккуратно разложены на столе (чистой подстилке) в порядке разборки и не касаются друг друга.
2. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Порядок выполнения норматива

1. Руководитель занятия подает команду: «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ».
2. При выполнении сборки после неполной разборке автомата (ручного пулемета) обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.
3. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО».

Критерии оценки:

Вид оружия – автомат АК-74

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - 25 сек

«хорошо» - 27сек

«удовлетворительно» - 32 сек

2.1.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

2 курс, 4 семестр

Форма проведения: тестирование

Требования к дифференцированному зачету:

Тестирование.

Тест разделен на 3 варианта, каждый из них содержит 10 вопросов, по 3 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Основой для тестовых заданий являются разделы:

Введение. Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ»

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороноспособности государства и воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется, если студент набрал 10-9 баллов;

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент набрал 8-7 баллов;

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 6-5 баллов;

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал 4-0 баллов.