

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 52.02.04 Актерское искусство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик: Ялчикаева Гульнур Ахатовна, преподаватель БРККиИ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.04 Актерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, экстерната, в профессиональной подготовке специалистов для учреждений культуры.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» реализует воспитательный компонент ППССЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>127</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	61
занятия в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе: эссе, сочинение, перевод текста, кроссворд, пересказ текста, доклад, проект	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр), экзамена (5 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык» Своеобразие английского языка и его роль в современном мире		1
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Изучение лексического материала по теме «Знакомство».		1
	2. Составление связного рассказа по теме.		2
	3. Глагол to be в Present Simple	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Выполнение письменной работы		
	2. Составление диалога		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Роль английского языка в нашей жизни»	1		
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Изучение лексического материала по теме «My appearance».		1
	2. Употребление артиклей a, an, the	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Составление диалогов		
	3. Аудирование, чтение и перевод текста «Good friends»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Внешность, личные качества и характер моего друга»	1		
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Изучение лексического материала по теме		
	2. The Present Simple		2
	3. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple		2
	4. Коммуникативные ситуации.	2	
<b>Практические занятия</b>			

	1. Выполнение письменной работы по теме	4		
	2. Выразительное чтение и перевод текста «No man is an Island»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Лучший день в моей жизни» Написание письма личного характера «Моя семья»	2		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	1. Изучение лексического материала по теме			1
	2. Изучение грамматического материала: There is/there are	1		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Выполнение письменной работы.			
	2. Выразительное чтение и перевод текстов «So many men so many minds», «British homes»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание презентации «Мой колледж»	1			
Тема 5. Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	1. Изучение лексического материала по теме			1
	2. Количественные и порядковые числительные			
	3. Предлоги времени			2
	4. Love, like, enjoy+infinitive+ Ving	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Чтение и перевод текста «Alexanders working day»			
	2. Выполнение письменной работы			
	3. Составление диалогов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Как я планирую свой день» Подготовка сообщения «Мое любимое хобби»	1		
Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	1. Изучение лексического материала по теме			
	2. Множественное число имен существительных			1
	3. Предлоги места и направления			
	4. Специальные вопросы			2
	5. Наречия и выражения места и направления	2		

	6. Неличные формы глагола		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	3. Аудирование, чтение и перевод текста «Why we drive on the left in the UK»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения с презентацией «Город, в котором я живу».	1	
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Изучение лексического материала по теме		2
	2. Неопределенные местоимения		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Чтение и перевод текста «What do shops offer?»		
	3. Составление диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения по теме «Мои любимые покупки»	1	
Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные		1
	2. A lot of, much, many, a little, little, a few, few		2
	3. Неопределенные местоимения		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы		
	3. Составление диалогов		
	4. Чтение и перевод текста «British meals»		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентации «Традиции стран мира» Составление диалога «Обед в ресторане» Подготовка сообщения по теме «Рестораны и кафе в моем городе»	1
Тема 9. Физкультура и спорт,	<b>Содержание учебного материала</b>	3	



здоровый образ жизни	1. Изучение лексического материала по теме		1	
	2. Степени сравнения прилагательных		2	
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Выполнение письменной работы.			
	2. Чтение и перевод текста «Sports and games»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Мой любимый вид спорта»	1			
Тема 10. Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	1. Изучение лексического материала по теме		1	
	2. The Present Continuous		2	
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Выполнение письменной работы.			
	2. Выполнение словарной работы.			
	3. Чтение и перевод текста «Planning a trip»	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка программы туристического маршрута по городам Великобритании Подготовка сообщения «Достопримечательности России»				
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	1. Изучение лексического материала по теме			1
	2. Past Simple			2
	3. Future Simple			
	<b>Практические занятия</b>	3		
	1. Выполнение письменной работы.			
	2. Выполнение словарной работы.			
	3. Чтение и перевод текста «Moscow forever young and beautiful»			
	4. Работа над текстом «The political system of Russia»	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Москва»			
Подготовка сообщения «Национальные символы России» Составление кроссворда «Достопримечательности Москвы»				
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение,	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Изучение лексического материала по теме			1

климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	2. Страдательный залог		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Чтение и перевод текста «Some facts about the UK»		
	3. Выполнение упражнений по содержанию текста		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Достопримечательности Лондона»	1		
Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Изучение лексического материала по теме		
	2. Статьи с географическими названиями		
	3. Статьи с названиями стран света		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	3. Чтение и перевод текста «What are their traditions?»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление кроссворда на тему «Праздники» Составление сообщения на тему «Мой любимый праздник»	1	
	Тема 14. Искусство и культура	<b>Содержание учебного материала</b>	1
1. Изучение лексического материала по теме			
2. Модальные глаголы			
<b>Практические занятия</b>		4	
1. Выполнение упражнений по грамматике.			
2. Чтение и перевод текстов «How to become a professional musician», «The Russian art heritage»			
3. Выполнение заданий по текстам			
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание презентации «Искусство и культура» Чтение и перевод текста «Русское художественное наследие»		1	
Тема 15. Новости и средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		
	2. Условные предложения		
	<b>Практические занятия</b>	4	

	1. Чтение и перевод текста «What do you think of television?»		
	2. Выполнение письменной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Телевизор: друг или враг?» Подготовка сообщения «Интернет в нашей жизни»	1	
Тема 16. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. The Present Perfect Past Perfect Past Simple		2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Проблема влияния рекламы на человека»	1	
Тема 17. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Времена группы Perfect Continuous		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Выполнение письменной работы.	4	
	2. Выполнение словарной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составить кроссворд на тему «Виды искусства» Подготовка сообщение по теме «Народные промыслы»	1	
Тема 18. Языки и литература	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Согласование времен, Прямая и косвенная речь		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Чтение и перевод текста.		
	2. Выполнение письменной работы.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
1. Анализ художественных произведений			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщение по теме «Мой любимый писатель»	1	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>127</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык [Текст] : учеб. / И.П. Агабекян. – Изд.26-е, стер. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 318 с.

2. Голубев, А. П. Английский язык. [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, – М. : Академия. 2018. – 336 с.

- в том числе в электронном формате:

3. Голубев, А. П. Английский язык. [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, – М. : Академия. 2018. – 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Архипович, Т.П. Английский язык для гуманитариев (В 1) [Текст]. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Т.П. Архипович, В. А. Шишкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 445 с. – (Профессиональное образование).

2. Архипович, Т.П. Английский язык для гуманитариев (В 1) [Текст]. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Т.П. Архипович, В. А. Шишкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 452 с. – (Профессиональное образование).

3. Бонк, Н.А. Учебник английского языка [Текст]: В 2 ч. Ч. 1 / Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова. – М.: «ЭКСМО», 2020. – 640 с.

4. Бонк, Н.А. Учебник английского языка [Текст]: В 2 ч. Ч. 2 / Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г.Памухина. – М.: «ЭКСМО», 2020. – 528 с.

5. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений [Текст] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2019. - 576с.

6. Левченко, В.В. Английский язык. General English [Текст]: учебник для среднего профессионального образования/В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-127с.- (Профессиональное образование)

7. Литвинов, В. В. Тесты по грамматике английского языка. Местоимение. Прилагательное. Наречие [Текст] / В.В. Литвинов. – М.: АРКТИ, 2002. – 96 с.

8. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие/З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2020 - 200с.

9. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка [Текст] / Т.Г. Николенко. – 2-е

изд. – М.: Айрис – Пресс, 2003 – 160 с. (Домашний репетитор).

10. Томахин, Г. Д. По странам изучаемого языка [Текст]: Английский язык: Справ. материалы / Г. Д. Томахин. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2001. – 256 с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. [www.study.ru](http://www.study.ru)
2. [English.language.ru](http://English.language.ru)
3. [enghelp.ru](http://enghelp.ru)
4. <https://resh.edu.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
–переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
<b>Знания:</b>	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; - письменные работы; - составление диалогов; - словарный диктант; - чтение и перевод текстов.