

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 52.02.04 Актерское искусство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Разработчик: Ялчикаева Гульнур Ахатовна, преподаватель БРККиИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.04 Актерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОД.01 Учебные дисциплины

ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» реализует воспитательный компонент ППСЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
- домашняя работа, сочинение, перевод текста, доклад, презентация, эссе.	
- индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01. 01 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	1	
	Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык» Своеобразие английского языка и его роль в современном мире		1
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	1	
	1. Изучение лексического материала по теме «Знакомство».		1
	2. Составление связного рассказа по теме.		2
	3. Глагол to be в Present Simple	2	
	Практические занятия	1	
	1. Выполнение письменной работы		
	2. Составление диалога		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовка сообщения «Роль английского языка в нашей жизни»			
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала	1	
	1. Изучение лексического материала по теме «My appearance».		1
	2. Употребление артиклей a, an, the	2	
	Практические занятия	1	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Составление диалогов		
	3. Аудирование, чтение и перевод текста «Good friends»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовка сообщения «Внешность, личные качества и характер моего друга»			
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	2	1
	1. Изучение лексического материала по теме		
	2. The Present Simple		2
	3. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple		2
	4. Коммуникативные ситуации.		2
	Практические занятия		

	1. Выполнение письменной работы по теме	2	
	2. Выразительное чтение и перевод текста «No man is an Island»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Лучший день в моей жизни» Написание письма личного характера «Моя семья»	2	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Изучение грамматического материала: There is/there are		1
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выразительное чтение и перевод текстов «So many men so many minds», «British homes»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Мой дом» Создание презентации «Мой колледж»	2	
Тема 5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Количественные и порядковые числительные		
	3. Предлоги времени		2
	4. Love, like, enjoy+infinitive+Ving		2
	Практические занятия	2	
	1. Чтение и перевод текста «Alexanders working day»		
	2. Выполнение письменной работы		
	3. Составление диалогов		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Как я планирую свой день» Подготовка сообщения «Мое любимое хобби»	2
Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		
	2. Множественное число имен существительных		1
	3. Предлоги места и направления		
	4. Специальные вопросы		2

	5. Наречия и выражения места и направления		2
	6. Неличные формы глагола		
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	3. Аудирование, чтение и перевод текста «Why we drive on the left in the UK»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения с презентацией «Город, в котором я живу».	2	
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		2
	2. Неопределенные местоимения		2
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Чтение и перевод текста «What do shops offer?»		
	3. Составление диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме «Мои любимые покупки»	2	
Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	2	
	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные		1
	2. A lot of, much, many, a little, little, a few, few		2
	3. Неопределенные местоимения		2
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы		
	3. Составление диалогов		
	4. Чтение и перевод текста «British meals»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации «Традиции стран мира» Составление диалога «Обед в ресторане» Подготовка сообщения по теме «Рестораны и кафе в моем городе»	4	

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Степени сравнения прилагательных	2	2
	Практические занятия		
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Чтение и перевод текста «Sports and games»		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Мой любимый вид спорта»	2		
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. The Present Continuous	2	2
	Практические занятия		
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
3. Чтение и перевод текста «Planning a trip»			
Самостоятельная работа обучающихся. Разработка программы туристического маршрута по городам Великобритании Подготовка сообщения «Достопримечательности России»	2		
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Past Simple	2	2
	3. Future Simple		
	Практические занятия		
	1. Выполнение письменной работы.		
2. Выполнение словарной работы.			
3. Чтение и перевод текста «Moscow forever young and beautiful»			
4. Работа над текстом «The political system of Russia»			
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Москва» Подготовка сообщения «Национальные символы России» Составление кроссворда «Достопримечательности Москвы»	4		
Тема 12. Англоговорящие страны,	Содержание учебного материала	2	

географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Страдательный залог		2
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Чтение и перевод текста «Some facts about the UK»		
	3. Выполнение упражнений по содержанию текста		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Достопримечательности Лондона»	2	
Содержание учебного материала	2		
1. Изучение лексического материала по теме		2	
2. Статьи с географическими названиями			
3. Статьи с названиями стран света		2	
Практические занятия	2		
1. Выполнение письменной работы.			
2. Выполнение словарной работы.			
3. Чтение и перевод текста «What are their traditions?»			
Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда на тему «Праздники» Составление сообщения на тему «Мой любимый праздник»	2		
Содержание учебного материала	2		
1. Изучение лексического материала по теме			1
2. Модальные глаголы		2	
Практические занятия	4		
1. Выполнение упражнений по грамматике.			
2. Чтение и перевод текстов «How to become a professional musician», «The Russian art heritage»			
3. Выполнение заданий по текстам			
Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации «Искусство и культура» Чтение и перевод текста «Русское художественное наследие»	2		
Содержание учебного материала	2		
1. Изучение лексического материала по теме			
Тема 15. Новости и средства массовой информации			

	2. Условные предложения		
	Практические занятия	4	
	1. Чтение и перевод текста «What do you think of television?»		
	2. Выполнение письменной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Телевизор: друг или враг?» Подготовка сообщения «Интернет в нашей жизни»	2	
Тема 16. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. The Present Perfect Past Perfect Past Simple		2
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Проблема влияния рекламы на человека»	2	
Тема 17. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Времена группы Perfect Continuous		2
	Практические занятия		
	1. Выполнение письменной работы.	4	
	2. Выполнение словарной работы.		
	Самостоятельная работа обучающегося. Составить кроссворд на тему «Виды искусства» Подготовка сообщение по теме «Народные промыслы»	2	
Тема 18. Языки и литература	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Согласование времен, Прямая и косвенная речь		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	Практические занятия	4	
	1. Чтение и перевод текста.		
	2. Выполнение письменной работы.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщение по теме «Мой любимый писатель»</p>	3	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		117	
<p>Тематика индивидуальных проектов, докладов (сообщений и рефератов): Английский в современном мире. Влияние интернет-сленга на молодежь Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза? Английский язык как отражение истории и самобытности в современном мире Изучение английского языка через просмотр фильмов. Особенности перевода рекламного текста (на материале английского и русского языков). Особенности современного молодежного английского языка. Происхождение и значение символа @ Разговорный английский Речевые ошибки в русских и английских шлэгерах. Сленг в английском языке Способы словообразования компьютерных терминов в английском языке. Азы английского сленга и особенности употребления фразеологических единиц в разговорной речи и в молодёжной среде. Английские заимствования в современном русском языке Английские пословицы и поговорки учат, воспитывают, помогают жить. Англицизмы как один из способов образования компьютерного сленга. Англоязычные заимствования в русской прессе Влияние языка СМИ на языковую культуру общества. Иноязычная речевая деятельность как составляющая коммуникативной компетенции. Анализ сокращенных реплик на английском языке в социальных сетях. Английский язык в Интернет-общении моих сверстников. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.</p>			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бескоровайная, Г.Т, Planet of English. [Текст] : учеб. англ.языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская. – 5-е изд.стер. – М.: Академия, 2019 – 256 с.
- в том числе в электронном формате:
2. Бескоровайная, Г.Т, Planet of English. [Текст] : учеб. англ.языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская. – 7-е изд.стер. – М.: Академия, 2019 – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Гроза, О.Л. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English [Текст]: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / О. Л. Гроза, О. Д. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, В. В. Клименко. – 3-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2013 – 176 с.: ил.
2. Гроза, О.Л. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English [Текст]: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / О. Л. Гроза, О. Д. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, В. В. Клименко. – 3-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2012 – 192 с.: ил.
3. Литвинов, В. В. Тесты по грамматике английского языка. Местоимение. Прилагательное. Наречие [Текст] / В.В. Литвинов. – М.: АРКТИ, 2002. – 96 с.
4. Малецкая, О. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие для СПО/О.П. Малецкая, И. М. Селевина.- Санкт-Петербург: Лань, 2020. -136 с.
5. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка [Текст] / Т.Г. Николенко. – 2-е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2003 – 160 с. (Домашний репетитор).
6. Томахин, Г. Д. По странам изучаемого языка [Текст]: Английский язык: Справ. материалы / Г. Д. Томахин. – 2-е изд.,испр. – М.: Просвещение, 2001. – 256 с.

Интернет ресурсы:

1. www.study.ru
2. English.language.ru
3. enghelp.ru
4. <https://resh.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста)	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.

– использовать двуязычный словарь	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
Знания:	
– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – письменные работы; – составление диалогов; – словарный диктант; – чтение и перевод текстов.
– основные способы словообразования в иностранном языке	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – письменные работы.
– основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – составление диалогов.
– признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – письменные работы.
– особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – письменные работы; – чтение и перевод текстов.
– о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование.