

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.04 Актерское искусство.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Разработчик: Валишина Ляйсян Римовна, преподаватель высшей категории БРККиИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.04 Актерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОД. Учебные дисциплины

ОД.01.02 Обществознание

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующей **компетенции**:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Изучение дисциплины «Обществознание» реализует воспитательный компонент ППССЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	7
контрольные работы	0
дифференцированный зачёт	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Виды самостоятельных работ:	
– подготовка устных и письменных сообщений, конспект работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;	
– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;	
– определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;	
– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;	
– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	
– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов;	
– выполнение индивидуального проекта.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Место обществознания в системе наук.		1
	2 Написание эссе как способ формулирования собственного суждения на основе приобретенных знаний.		2
	Практическое занятие	1	
	1.Этапы подготовки эссе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Написать эссе: «Значимость социального знания для моей будущей профессиональной деятельности»		
Раздел 1. Человек и общество		10	
Тема 1.1. Сущность общества как формы совместной деятельности людей.	Содержание учебного материала	5	
	1 Понятие общества. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.		1
	2 Общество и природа.		2
	3 Развитие общества. Общественный прогресс.		1
	4 Культура и цивилизация. Типология обществ.		1
	5 Глобализация человеческого общества.		1
	Практическое занятие	1	
	1 Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовить устное выступление по теме «Процессы глобализации и антиглобализм».		
2. Написать сообщение по теме «Терроризм угроза наших дней».			
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	4	
	1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Социальные свойства человека.		1
	2 Человек, индивид, личность.		1
	3 Деятельность человека. Виды деятельности.		1
	4 Сознание, соотношение бытия и сознания.		1
	5 Общение.		1
	6 Познание.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.Заполнить таблицу: «Цели и средства учебной деятельности».			
2. Написать эссе на тему: «Человек как социально –деятельное существо».			
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		6	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о культуре. Виды культуры.		1
	2 Особенности молодежной субкультуры.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Отобрать материал из СМИ о различных видах молодежной субкультуры и выступить с сообщением.		
Тема 2.2. Наука и	Содержание учебного материала	2	
	1 Наука в современном мире.		1

образование в современном мире.	2	Роль образования в жизни человека и общества.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		1.Подготовить сообщения о проблемах науки и образования в России.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		1	
	1	Мораль. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.		1
	2	Религия.		1
	3	Искусство.		1
	Практические занятия		1	
	1. Мировые религии.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		1. Подготовить сообщения «Ранние формы религии», «Мировые религии».		
Раздел 3. Экономика			6	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		1	
	1	Экономика как наука и хозяйство.		1
	2	Факторы производства.		1
	3	Разделение труда, специализация и обмен.		1
	4	Типы экономических систем.		1
	Практические занятия		1	
		1. Разделение труда.		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		1	
	1	Рынок одного товара. Спрос и предложение.		1
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		1
	3	Издержки, выручка, прибыль.		1
	4	Государство и экономика.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		1.Подготовить реферативное сообщение «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике».		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		1	
	1	Рынок труда.		1
	2	Экономика потребителя. Защита прав потребителя.		1
	3	Бюджет семьи.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		1. Составить презентацию на тему «Экономика семьи с точки зрения экономической рациональности»		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		2	
	1	Становление современной рыночной экономики России, ее институты и проблемы		1
	2	Экономическая политики РФ. Россия в мировой экономике.		2
	3	Элементы международной экономики.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		1. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Экономические реформы в Российской Федерации», «От экономики сырьевой к экономике инновационной», «Предпринимательство. «История развития предпринимательства в России».		
Раздел 4. Социальные отношения			6	
Тема 4.1. Социальная роль и	Содержание учебного материала		1	

стратификация	1	Социальная стратификация.		1
	2	Социальная роль.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1. Нарисовать свой статусный портрет и написать о социальной роли работника культуры.				
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		1	
	1	Социальное поведение.		1
	2	Социальный конфликт. Социальные взаимодействия.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1. Составить родословную своей семьи.				
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.		1
	2	Этнические общности.		1
	3	Семья как малая социальная группа.		1
	4	Молодежь.		1
	Практические занятия		1	
	1. Этнические общности.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1. Написать эссе на тему «Этническое неравенство».				
Раздел 5. Политика			2	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2	
	1	Государство и политическая система общества.		1
	2	Форма правления.		2
	3	Форма государственного устройства и форма политического режима.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1. Составить краткую запись на основе текста Конституции РФ по теме «Особенности федеративного устройства РФ».				
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала		1	
	1	Гражданское общество и правовое государство, понятие и признаки.		1
	2	Личность и государство. Политический статус личности.		1
	3	Политическая идеология.		1
	4	Политические партии и движения, их классификация.		1
	Практическое занятие		1	
	1. Избирательный процесс в Российской Федерации. Оценка ведения предвыборной кампании лидерами политических партий с точки зрения морали и права. (Круглый стол)			
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Найти и систематизировать информацию, выделения существенные признаки понятия по теме «Экстремизм как форма политического поведения».				
Раздел 6. Право			9	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие права. Право в системе социальных норм.		1
	2	Нормы права. Система права.		1
	3	Основные формы (источники) права.		2
	4	Правосознание. Правоотношение.		1

	5	Правонарушение и юридическая ответственность.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Заполнить таблицу «Социальные нормы».			
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституционное право, как отрасль российского права.		1
	2	Механизм государства.		2
	3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		1
	4	Правоохранительные органы Российской Федерации.		1
	5	Понятие гражданства.	1	
	Практические занятия		1	
	1. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Изучить материал Конституции, составить краткий конспект по теме «Правоохранительные органы и судебная система РФ».		1		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		2	
	1	Административное право.		1
	2	Гражданское право и гражданские правоотношения.		2
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения.		1
	4	Уголовное право.	2	
	Практические занятия		1	
	1. Знакомство с правилами составления исковых заявлений, доверенности, завещания.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Решить задачи по теме «Личные неимущественные права граждан».			
2. Решить задачи по теме «Трудовые споры».				
Дифференцированный зачёт			1	
			Всего:	42 (39)
Тематика индивидуальных проектов, сообщений и докладов:				
1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.				
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.				
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.				
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.				
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.				
6. Глобальные проблемы человечества.				
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?				
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?				
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.				
10. Современные религии.				
11. Роль искусства в обществе.				
12. Экономика современного общества.				
13. Структура современного рынка товаров и услуг.				

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.15. Я и мои социальные роли.16. Современные социальные конфликты.17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.18. Этносоциальные конфликты в современном мире.19. Семья как ячейка общества.20. Политическая власть: история и современность.21. Политическая система современного российского общества.22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).24. Формы участия личности в политической жизни.25. Политические партии современной России.26. Право и социальные нормы.27. Система права и система законодательства.28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.29. Характеристика отрасли российского права (на выбор). | | |
|--|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа комплект;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 528с.
2. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 303 с.
3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с.

– в том числе в электронном формате:

1. Важенин. А.Г. Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 528с.
2. Важенин. А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум[Текст]: / А. Г. Важенин. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Практикум по обществознанию [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 239с.
2. Воробей, Н.Ю. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н.Ю. Воробей. - М.: Эксмо, 2018. - 352 с.
3. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

5. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [официальный текст: текст Кодекса приводится по состоянию на 3 сентября 2019 г.]. - Москва: Омега-Л, 2019. - 56 с.; 20 см. - (Кодексы Российской Федерации).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) / Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017)(с изм. и доп., вступ. в силу с 27.12.2019) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2020) // «Российская газета», N 256, 31.12.2001.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.09.2019, с изм. от 31.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>

Электронные источники:

1. <http://www.krugosvet.ru>
2. <http://www.school.edu.ru>.
3. <http://history.standard.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; – тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы: устных сообщений, презентаций.
– сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
– объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
– приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;

– оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
– решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
– осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
– самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии;
Знания:	
– социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	– Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – зачет.
– сущность общества как формы совместной деятельности людей;	– Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – зачет.
– характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные	– Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой

отношения.	опрос; – тестирование; – зачет.
------------	---------------------------------------