

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.08. РУССКИЙ ЯЗЫК

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 52.02.04 Актерское искусство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Разработчик: Романова Ольга Геннадьевна, преподаватель БРККиИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.08. Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.04 Актёрское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов учреждений культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОД Учебные дисциплины

ОД.01.08. Русский язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение уровня культуры владения современным русским языком, норм речевого общения, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает объединение знаний и умений в определенную целостность, формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Изучение дисциплины «Русский язык» реализует воспитательный компонент ППСЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 ч., в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.;
 самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
домашняя работа, сообщение, доклад, реферат, составление и анализ текста, таблицы, диктантов, работа со словарями русского языка, письменные задания (фонетический, словообразовательный разбор слов, задания по этимологии, из истории слов, выражений) -индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.08 Русский язык

1	2	3	4		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
Раздел 1. Наука о русском языке.					
Тема 1.1. Язык как система.	Содержание учебного материала		2		
	1	Связь языка и истории, культуры русского и других народов.		1	
	2	Русский язык: история и современность.		1	
	3	Функции языка.		1	
	4	Основные единицы языка и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по теме «Язык и речь в профессиональной деятельности». Выполнить задания по этимологии, истории (из истории слов, выражений).			1	
Тема 1.2. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Содержание учебного материала		1		
	1	Условия формирования литературного языка.		1	
	2	Типы норм.		2	
	3	Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.		2	
	Практические занятия Анализ речи с точки зрения нормативности и отбор языковых средств в конкретной информации.			1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по теме: «Роль А.С. Пушкина в становлении русского литературного языка». Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.			1	
Раздел 2. Язык и речь.					
Тема 2.1. Понятие речевой коммуникации.	Содержание учебного материала		1		
	1	Речевая ситуация и ее компоненты.		1	
	2	Виды речевой деятельности.		2	
	3	Основные требования к речи: правильность, точность, уместность употребления языковых средств.		2	
	Практические занятия Выполнение письменного упражнения. Оценка устного и письменного высказывания с точки зрения языкового оформления. Использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное).			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Основные виды чтения».			1	
Тема 2.2. Текст.	Содержание учебного материала		1		
	1	Признаки текста.		2	
	2	Тема текста. Основная мысль текста, идея.		2	
	3	Абзац как композиционно-стилистическая единица.		2	
	Практические занятия Анализ речи с точки зрения нормативности (постановка ударения в тексте).			1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме «Общение как условие формирования навыков в процессе коллективного обучения». «Роль ударения в слове».			2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		1		
	1	Описание.		1	

Типы речи.	2	Повествование.		2
	3	Рассуждение.		2
	Практические занятия		1	
	Анализ текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Составить текст. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.				
Тема 2.4. Стилистика.	Содержание учебного материала		1	
	1	Функциональный стиль - разновидность литературной речи.		1
	2	Нормы речевого поведения в социально -культурной, учебно- научной сферах общения.		2
	3	Нормы речевого поведения в официально -деловой сфере общения.		2
	Практические занятия		1	
	Выполнение и анализ таблицы.			
	Работа со словарями русского языка.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Выполнить работу по таблице «Функциональный стили»			
	Тема 2.5. Официально-деловой стиль.	Содержание учебного материала		1
1		Типы и образцы служебных документов.		2
2		Модели синтаксических конструкций, используемых в деловой переписке.		2
3		Морфологические и словообразовательные, лексические признаки официально-делового стиля.		2
Практические занятия		1		
Определение стиля делового общения, применение синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового стиля.				
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
Написать реферат «Устная деловая речь».				
Тема 2.6. Научный стиль.		Содержание учебного материала		1
	1	Жанры научного стиля.		2
	2	Учебно-научный подстиль, научно-популярный подстиль.		2
	3	Модели синтаксических конструкций, используемые в научном стиле.		2
	4	Новые информационные технологии в методике обучения научной речи.		
	Практические занятия		1	
	Применение синтаксических средств при создании собственных текстов учебно-научного стиля.			
	Использование «Википедии» в научной работе. Плагиат и научная этика.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Прочитать и проанализировать тексты научного стиля.			
Тема 2.7. Публицистический стиль.	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные черты публицистического стиля.		2
	2	Жанры, разновидности публицистического стиля.		2
	3	Морфологические, лексические, синтаксических средства публицистического стиля.		2
	Практические занятия		1	
	Оценка значимости публицистического текста как средства массовой коммуникации для информирования и влияния на общественное мнение.			
	Редактирование собственного текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Прочитать и проанализировать тексты публицистического стиля.				
Тема 2.8.	Подготовить доклад ПО ТЕМЕ «Медиатексты и информационно-коммуникационные технологии».			
	Содержание учебного материала		1	

Стиль художественной литературы.	1	Функции стиля.		2
	2	Средства выразительности (тропы, стилистические фигуры) в тексте художественной литературы.		2
	3	Лексические и грамматические средства художественного стиля.		1
	Практические занятия		1	
	Применение приёмов развития образного мышления. Использование образного мышления, профессиональных методов работы с литературным драматургическим материалом при создании художественного образа. Составление текстов (умение различать тексты по их принадлежности к стилям).			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Подготовить сообщение «Способы анализа художественных текстов, практикуемых в театральных школах и театрах».				
Тема 2.9. Разговорный стиль.	Содержание учебного материала		1	
	1	Жанры разговорного стиля.		2
	2	Характерные особенности стиля.		2
	3	Лексические и грамматические средства разговорного стиля.		2
	Практические занятия		1	
	Анализ речи с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности.			
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
Написать реферат «Основные черты разговорного стиля».				
Тема 2.10. Культура речи.	Содержание учебного материала		1	
	1	Характеристика культурной речи.		1
	2	Культура письменной и устной речи.		2
	3	Речевой этикет и его роль в жизни коллектива. Правила речевого этикета.		2
	Практические занятия		1	
	Анализ устного и письменного высказывания с точки зрения языкового оформления.			
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
Составить текст на тему «Монологическая речь».				
Тема 2.11. Качества речи.	Содержание учебного материала		1	
	1	Правильность речи - соответствие нормам литературного языка.		2
	2	Богатство речи - лексическое, синтаксическое и интонационное.		1
	3	Выразительность речи – языковые средства (тропы).		2
	4	Чистота речи – отсутствие нелитературной лексики.		
	Практические занятия		1	
	Анализ текста, составление текстов по их принадлежности к стилям. Анализ текстов. Монолог и диалог как способ развития мысли текста. Исполнение монологов и диалогов из драматургических произведений.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Подготовить доклад по теме «Культура речи и эффективность общения в деловых кругах». Составить таблицу «Качества хорошей речи».				
Тема 2.12. Стилистический анализ текста.	Содержание учебного материала		3	
	1	Стилевая принадлежность текста.		1
	2	Основная мысль, различные средства выразительности.		2
	3	Вторичные тексты (аннотация, реферат).		2
	4	Стилистические конструкции, используемые в рефератах.		2
	Контрольные работы		1	
Тестирование по изученным темам («Функциональные стили литературного языка»).				
Анализ текста по Матвеевой Н. и др.				

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме «Культура речи - часть общей культуры».	1	
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.			
Тема 3.1. Фонема и орфограмма.	Содержание учебного материала	1	
	1 Звуки речи.		2
	2 Соотношение звука и буквы.		1
	3 Орфографическое правило. Благозвучие речи.		1
	Практические занятия	1	
	Выполнение фонетического разбора.		
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
Выполнить письменные задания (фонетический разбор). Работать со словарями русского языка.			
Тема 3.2. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	3	
	1 Произношение гласных, согласных звуков. Орфоэпические ошибки.		1
	2 Типичные трудности произношения.		1
	3 Орфоэпический словарь, принципы работы с ним.		1
	Практические занятия	1	
	Работа с орфоэпическим словарём, анализ речи с точки зрения нормативности.		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Составить диктант, расставить ударение (трудные случаи произношения гласных звуков).			
Тема 3.3. Орфографические нормы.	Содержание учебного материала	3	
	1 Принципы русской орфографии.		2
	2 Написание значимых частей слова (морфем).		1
	3 Слитное, раздельное и дефисное написания, употребление прописных и строчных букв.		2
	Практические занятия	1	
	Выполнение упражнений, составление таблицы «Нормы языка».		
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
Выполнить письменные задания (фонетический разбор). Работать со словарями русского языка.			
Раздел 4. Лексика. Фразеология.			
Тема 4.1. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание учебного материала	3	
	1 Слово - элемент лексической системы.		1
	2 Лексическое и грамматическое значение слов.		1
	3 Фразеологическое сращение, единство, сочетание.		1
	Практические занятия	1	
	Выполнение лексического анализа слов.		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Подготовить доклад «Изобразительно- выразительные возможности лексики и фразеологии». Выполнить задания по этимологии, истории (из истории слов, выражений).			
Тема 4.2. Лексические нормы.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие о лексических нормах, их аспектах.		1
	2 Лексические нормы в аспекте точности.		1
	3 Речевые нарушения лексических норм в аспекте точности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проанализировать чужой текст и назвать выразительные средства.		
Раздел 5. Морфемика и словообразование. Морфология.			
Тема 5.1. Словообразование и морфемика современного русского языка.	Содержание учебного материала	3	
	1 Состав слова.		1
	2 Способы словообразования.		1

	3	Словоформа как единица морфологии.		2	
	4	Связь словообразования с морфологией.		1	
	Практические занятия		1		
	Анализ речи с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Написать реферат по теме «Культура речи как общественная потребность и необходимость».				
Тема 5.2. Грамматические нормы.	Содержание учебного материала		3		
	1	Правила образования и использования морфологических форм разных частей речи.		1	
	2	Морфологические нормы имени существительного. Категория рода.		2	
	3	Варианты падежных окончаний имен существительных.		2	
	Практические занятия		1		
	Анализ текста, составление текстов по их принадлежности к стилям.				
	Анализ речи с точки её нормативности, правильности, уместности и целесообразности.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовить доклад по теме «Речевое общение и грамматические нормы современного русского литературного языка».				
	Составить таблицу «Нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем». Работать со словарями русского языка.				
Тема 5.3. Правила правописания.	Содержание учебного материала		4		
	1	Типы и виды орфограмм.		2	
	2	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> .		2	
	3	Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний.		2	
	4	Гласные после шипящих и <i>Ц</i> , написание <i>Н</i> и <i>НН</i> .		2	
	5	Употребление дефиса, перенос слов. Слитное и раздельное написание сложных слов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Написать сообщение «Употребление прописных букв».				
	Тема 5.4. Правописание существительных, прилагательных.	Содержание учебного материала		4	
		1	Правописание окончаний имён существительных, прилагательных.		2
2		Правописание суффиксов существительных, прилагательных.		2	
3		Правописание <i>НЕ</i> с существительными, прилагательными.		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		1			
Написать сообщение «Спряжение глаголов». Работать со словарями русского языка.					
Тема 5.5. Правописание глаголов.	Содержание учебного материала		1		
	1	Правописание суффиксов глаголов.		2	
	2	Правописание <i>НЕ</i> с глаголами.		2	
	3	Глагольные формы: причастие и деепричастие.		2	
	Практические занятия		1		
	Анализ речи с точки ее нормативности.				
	Комментированное письмо с грамматическим заданием.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	Соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка.				
	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.				
Тема 6.1. Синтаксический строй предложения.	Содержание учебного материала		2		
	1	Основные единицы синтаксиса.		1	
	2	Характеристика простого предложения.		1	
	3	Характеристика сложного предложения.		1	
	Практические занятия		2		

	Применение синтаксических средств при создании собственных текстов Редактирование собственного текста и текста Д.С. Лихачева «Слово к молодым».		
	Анализ текста с точки зрения правильности речи		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнить анализ текста «Роль речи в деловом общении». Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы.		
Тема 6.2. Основные принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала	1	
	1 Функции знаков препинания.		2
	2 Роль знаков препинания как выразительных средств в тексте. Значение знаков препинания.		1
	3 Вариативные и факультативные знаки.		2
	4 Пунктуационные нормы.		2
	Практические занятия	3	
	Анализ знаков препинания.		
	Организация и анализ результатов практической работы с использованием интерактивных методов (медиа-тексты - электронные учебники, конспекты уроков, имеющие гиперссылки, интерактивные задания, аудио).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сделать сообщение «Факультативные знаки».		
Тема 6.3. Лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	Содержание учебного материала	4	
	1 Приемы информационной переработки устного и письменного текста.		2
	2 М. М. Сперанский, Н. Головин «О культуре речи». В. В. Виноградов «О культуре русской речи».		2
	3 Нормы речевого поведения в социально -культурной, учебно- научной, деловой сферах общения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Анализировать тексты.			
Экзамен			
	Всего	117	
Тематика индивидуальных проектов, докладов и сообщений:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык как способ существования культуры. 2. Деловой русский язык. 3. Жаргонизмы в нашей речи. 4. Звуки и буквы. 5. Из истории письменности. 6. История русского алфавита. 7. Научные открытия А.А. Шахматова. 8. Основные законы орфоэпии русского языка. 9. Особенности имени числительного как части речи. 10. Переход имен существительных из собственных в нарицательные. 11. Причины заимствования в современном русском языке. 12. Происхождение русских имен. 13. Роль фразеологизмов в современном русском языке. 			

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">14. Роль наречия в современном русском языке.15. Синтаксические и лексические средства выразительности.16. Вопросы экологии языка в современном мире.17. Функциональные стили.18. Функционирование языковых средств в коммуникативных регистрах речи.19. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.20. Происхождение междометий.21. Роль фразеологизмов в русском языке.22. Своеобразие речевых характеристик персонажей в драматических произведениях А.П. Чехова.23. Что такое хорошая речь?24. Этимология слов-исключений из правил русской орфографии.25. История падежей. Предлоги и падежи.26. Качества речи. | | |
|--|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели, классная доска;
- комплект – учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы).

Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска (проектор мультимедиа),

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 416 с.
2. Антонова, Е. С. Русский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / Е. С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд.стер. – М.: Академия, 2019. – 416 с.
3. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. для студентов учреждений СПО / Е. С. Антонова, Т.М. Воителева – 19-изд. стер. изд. – М.: Академия, 2019. – 320 с.
4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие / Л. А. Введенская, М.Н. Черкасова. - Изд. 2-е. - Ростов-н/Д: Феникс, 2017. 380 с,
5. Горбачевич, О. Е. Русский язык. [Текст]: учеб. пособие. / О. Е Горбачевич, Т. В. Ратько. – изд 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 446 с.

- в том числе электронные ресурсы:

5. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 416 с.

Дополнительные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 320 с.
2. Баронова, М.М. Фонетический разбор слова [Текст]: – М.: Астрель, 2010г.
3. Боженкова, Р.К., Боженкова, Н.А., Шаклеин, В.М. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебник для студентов высш. уч. заведений. 1-е.-М.: Флинта: Наука, 2011г.
4. Воителева, Т.М. Русский язык. Дидактические материалы [Текст]: учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 176 с.
5. Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебное пособие для вузов Ростов-на-Дону. Феникс, 2008г.
6. Власенков, А.И., Рыбченкова, Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. [Текст]: - М.: Просвещение -11-е изд.,2005 г.
7. Власенков, А.И., Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2009.– 287 с.
8. Водина, Н.С., Иванова, А.Ю. и др. Культура устной и письменной речи делового человека. [Текст]: Справочник. Практикум. -М.: Флинта. Наука. 2008 г.-315с.
9. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи. [Текст]: -М.: «Логос»- 2010 г. -432 с.

10. Гольцова, Н.Г., Шамшин, И.В., Мищерина, М.А. Русский язык [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово», 2012.– 448 с..
11. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: [Текст]: учебник.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.: 2006.-368с.
12. Маслов,В.Г. Культура русской речи: [Текст]: Учебное пособие. Изд-во: Флинта, Наука –М.: 2010 г., -160с.
13. Рахманин, Л. В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: [Текст]: Учебное пособие для учебных заведений професс. образования/Л.В. Рахманин-М.: Флинта, 2012 г.- 256с.
14. Солганик, Г. Я., Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка и культура речи: [Текст] Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. -М.: «Академия» 2002 г.
15. Сидорова, М.Ю.Савельев, В.С. Русский язык. Культура речи. Конспект лекций. –М.: Проспект, 2008 г. 512с.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех». – Форма доступа: <http://www.gramota.ru>
2. Интернет-портал «Культура письменной речи». – Форма доступа: <http://www.gramma.ru>

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
2. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
	Накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
– осуществлять речевой самоконтроль;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.

литературного языка;	
– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– увеличения словарного запаса;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.

Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – о связи языка и истории, культуры русского и других народов; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. – оценка работы на практических занятиях – фронтальный опрос – выполнение заданий по этимологии, истории (из истории слов, выражений)
<ul style="list-style-type: none"> – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. – оценка работы на практических занятиях – фронтальный опрос – диктанты проверочные – работа со словарём
<ul style="list-style-type: none"> – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. – оценка работы на практических занятиях – фронтальный опрос – диктанты орфоэпические, орфографические – работа со словарём – фонетический разбор – словообразовательный анализ
<ul style="list-style-type: none"> – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. – фронтальный опрос – лексические диктанты (анализ слов) – работа со словарём
<ul style="list-style-type: none"> – нормы речевого поведения в социально -культурной, учебно-научной, официально -деловой сферах общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. – фронтальный опрос – составление текстов (определение тропов) – работа по текстам других авторов – выступления студентов с докладами по проблемам культуры речи, стилистике – Составление реферата, анализ текстов – Контрольная работа. Анализ текста <p>Итоговый контроль осуществляется в форме вопросов, тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

