

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов для специальности 52.02.04 Актерское искусство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Разработчик: Мусин Руслан Рамилевич, преподаватель БРККиИ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.04 Актерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов учреждений культуры.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.

ПК 1.2. Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности.

ПК 1.3. Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла.

ПК 1.4. Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.5. Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла.

ПК 1.6. Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления.

ПК 1.7. Анализировать конкретные произведения театрального искусства.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть театральным репертуаром для детских школ искусств по видам искусств.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее

- в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» реализует воспитательный компонент ППССЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- в том числе лекции – 20 часов,
- практические занятия – 44 часа,
- занятия в форме практической подготовки 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
занятия в форме практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
- отработка практических навыков;	
- изучение нормативных документов;	
- написание рефератов;	
- написание докладов;	
- подготовка компьютерной презентации	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b></p>			
<p>Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Цели задачи дисциплины, основные понятия и определения</p> <p>2   Опасность техносферы для населения и окружающей среды</p> <p>2   Составляющие элементы устойчивости объектов экономики</p> <p>3   Основные направления повышения устойчивости объектов экономики</p> <p>4   Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики</p> <p>5   Опасность. Основные понятия и определения</p> <p>6   Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучить раздел учебника</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности своей будущей специальности» ОК 04</p>	6           4	1
<p>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени. РСЧС. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Понятие и классификация ЧС</p> <p>2   Характеристика ЧС природного, техногенного характера</p> <p>3   Терроризм и меры по его предупреждению</p> <p>4   РСЧС. Структура и задачи</p> <p>5   Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Занятие в форме практической подготовки</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач по эвакуации в случае угрозы террористического акта, при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p>	6           4	2



	2. Использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания 3. Отработать применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях <b>ОК 2 ОК3</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Составить опорный конспект по теме: «Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС» <b>ОК 5</b> 2. Подготовить реферат на тему «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера»		
Тема 1.3. Способы защиты населения от ОМП	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Ядерное, химическое, биологическое оружие, характеристики		2
	2   Средства коллективной и индивидуальной защиты		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Организация эвакуации, подготовка к эвакуации, составление карты-маршрута следования в безопасную зону 2. Использование инженерных сооружений для защиты населения от ЧС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовить доклад на тему «Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты» ОК 04		
Тема 1.4. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Предназначение, история создания гражданской обороны		2
	2   Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		2
	3   Эвакуация населения в условиях ЧС		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Составление плана гражданской обороны образовательного учреждения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Оформить презентацию на тему «Предназначение и основные задачи гражданской обороны» ОК 04		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>			
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. Правовые основы военной службы. Военная организация РФ	1	Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России.		2	
	2	Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности			
	3	Функции и задачи ВС РФ			
	4	Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе			
	5	Структура военной организации РФ			
	6	Боевые традиции ВС РФ, государственные и воинские символы			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4	
1.Составить опорный конспект по Закону РФ «О воинской обязанности и военной службе» ОК 04 2.Составить опорный конспект по Закону РФ «Об обороне» 3.Составление принципиальной схемы состава ВС РФ 4. Оформить презентацию по данной теме					
Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	
	1	Воинский учет - составная часть воинской обязанности граждан			
	2	Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям			
	3	Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям			
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.Определение общих рекомендаций по выработке личных качеств, необходимых при прохождении военной службы				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
1.Составить опорный конспект по Закону РФ «О воинской обязанности и военной службе» ОК04 2. Выявить порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации					
Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе об организации призыва граждан на военную службу»			
	2	Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного			

		комиссариата по призыву граждан на военную службу			
		<b>Практические занятия</b>	2		
		1. Знакомство с организацией проведения профессионального отбора			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
		1. Составить опорный конспект по Закону РФ «О воинской обязанности и военной службе» ОК 04			
Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву		<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1	Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу		2	
	2	Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу			
		<b>Практические занятия</b>	2		
		1. Знакомство с порядком организации воинского учета			
		2. Знакомство с организацией медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при призыве на военную службу			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
		1. Составить опорный конспект по Закону РФ «О военно-медицинской комиссии» ОК 04			
	Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по контракту		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		1	Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту		2
2		Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
		1. Составить опорный конспект по Закону РФ «О воинской обязанности и военной службе»			
Тема 2.6. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей		<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1	Вооружение и военная техника Сухопутных войск, ВМФ		2	
	2	Вооружение и военная техника ВВС, РВСН, ВДВ, космических войск			
	3	Специальное военное снаряжение			
		<b>Практические занятия</b>	6		
		1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата			

	2.Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	1. Изучить основных виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений			
	2.Оформить презентацию по данной теме ОК 04			
Тема 2. 7. Военно-медицинская подготовка граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1	Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях	2	
		Общие правила оказания первой помощи		
	2	Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения		
	<b>Практические занятия</b>	2		
		1.Наложение жгута при кровотечениях. Наложение повязок, шин, мобилизации при переломе костей.		
		2.Оказание первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях		
		3.Оказание первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, при утоплении		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		
		Составить реферат по теме: «Обязанности санитарной дружины» ОК 04		
	Решить ситуационные задачи по теме «Медицинские средства защиты и правила пользования ими» ОК 04			
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
	Всего:	<b>102</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- учебные автоматы ММГ;
- пневматические винтовки;
- учебные гранаты Ф- 1, РГД- 5.
- приборы ВПХР, ДП – 5;
- противогазы ГП -5.
- костюмы химической защиты ОЗК и Л-1.
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Э. А. Арустамов, Н.В. Косалапова, Н.А. Прокопенко, – 17-е изд., стер., – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.
2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. учреждений. СПО / Ю. Г. Сапронов - 2 изд. - М. Академия, 2019. – 380 с.

– в том числе в электронном формате:

3. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. учреждений. СПО / Ю. Г. Сапронов - 2 изд. - М. Академия, 2018. – 380 с.

**Дополнительные источники:**

1. Арустамова, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Э.А. Арустамов, Н.В. Косалапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2020. – URL: <https://dic.academic.ru/>
4. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://ucheba.ru/>
5. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
6. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
7. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

8. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

9. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

10. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- текущий контроль -промежуточная аттестация
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- текущий контроль -промежуточная аттестация
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- текущий контроль -промежуточная аттестация
– применять первичные средства пожаротушения;	Сдача контрольных тестов.
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Сдача контрольных тестов.
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение рефератов, самостоятельных работ, сообщений.
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос, практический показ владения навыками оказания помощи.
– оказывать первую помощь пострадавшим;	Сдача контрольных тестов.
<b>Знания:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных	Выполнение самостоятельных работ, тестов, защита рефератов. Сдача контрольных тестов.

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Просмотр видеоматериалов, моделирование реальных ситуаций, поиск выхода из них с использованием методов беседы и опроса.
– основы военной службы и обороны государства;	Выполнение контрольных тестов.
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Выполнение рефератов и самостоятельных работ, обсуждение и оценка.
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выполнение рефератов по конкретным темам, защита и обсуждение.
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выполнение проверочных тестов.
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выполнение рефератов, обсуждение, анализ.
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Фронтальная письменная работа.
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Выполнение тестов.
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение контрольных тестов.