

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской
деятельности

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 52.02.04 Актерское искусство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик: Инкина О.В. преподаватель высшей категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.04 Актерское искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке руководителей любительских театральных коллективов, художественного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования, в том числе, дополнительного образования детей, общеобразовательных школах при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина является отдельной структурной единицей и включена в состав общепрофессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
 - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
 - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
 - ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
 - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;

подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач; страховых услуг и др.);

–разработать бизнес-план;

– использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и функции денег;

–хозяйственный механизм, виды внебюджетных средств;

– базовые понятия финансовой сферы и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);

–сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности;

–методику бизнес-планирования;

– бизнес-план как основу предпринимательской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

в т.ч. теоретические (лекционные) – 25 часов;

практических – 10 часов;

занятия в форме практической подготовки;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.5.Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» реализует воспитательный компонент ППСЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием;
- уважение к эстетическим ценностям, воспитание эстетической культуры;
- ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте, гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>54</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>10</i> |
| занятия в форме практической подготовки | <i>1</i> |
| курсовая работа (проект) | - |

| | |
|--|-----------|
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| <i>Промежуточная аттестация: 6 семестр – дифференцированный зачет.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности | | 36 25/10/1 | |
| Введение в финансовую грамотность. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Сущность и функции денег. | | 2 |
| | 2. Человеческий капитал. активы, пассивы, доходы, расход. | | 2 |
| | 3. Личное финансовое планирование. | | 2 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1. Составление личного бюджета и личного финансового плана. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Банковская система РФ. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Депозит. | | 1 |
| | 2. Кредит. | | 2 |
| | 3. Расчетно-кассовые операции. | | 2 |
| | 4. Страхование. | | 2 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1. Действия при наступлении страхового случая. | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Фондовый рынок и его инструменты. | | 2 |
| | 2. Пенсии. | | 2 |
| | 3. Налоги. | | 2 |
| | 4. Финансовые махинации. | | 2 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1. Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических | | |

| | | | | |
|--|----|--|---|---|
| | | схем. Правила личной финансовой безопасности. | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. | Виды торговли на фондовом рынке | | |
| | 2. | Ценообразование на фондовом рынке. | | |
| Экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений. | | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. | Социально-культурная сфера как подсистема национального хозяйства и составная часть экономики | | 2 |
| | 2. | Предприятие как главный субъект микроэкономики | | 3 |
| | | Практические занятия | 1 | |
| | 1. | Специфика характера и продуктов труда в социально-культурной сфере | | |
| Хозяйственный механизм, виды внебюджетных средств | | Содержание | 4 | 1 |
| | 1. | Понятие системы хозяйствования. | | 2 |
| | 2. | Основные подсистемы хозяйственного механизма. | | 2 |
| | | Практические занятия | 1 | |
| | 2. | Анализ Положения о материальном стимулировании работников организаций культуры. | | |
| | | Занятия в форме практической подготовки | 1 | |
| | 1. | Разработка новой услуги на период спада в развитии организации | | |
| | | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. | Перечислить и охарактеризовать элементы материального и морального стимулирования. | | |
| | | | | |
| Виды внебюджетных средств, источники их поступления. | | Содержание | 4 | |
| | 1. | Доходы от собственной деятельности организации. | | 2 |
| | 2. | Меценаты, благотворители, спонсоры. | | 2 |
| | 3. | Гранты благотворительных фондов. | | 3 |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 1. | Составление списка потенциальных доноров. | | |
| | 2. | Анализ письма – запроса потенциальному вкладчику. | | |
| | 3. | Поиск грантов благотворительных фондов | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. | Подготовить сообщение на тему: «Благотворительность и меценатство в культуре (современный аспект). | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|
| Основные типы и виды предпринимательской деятельности; | Содержание | | 3 | |
| | 1. | Сущность понятия «предпринимательская деятельность». Субъекты предпринимательской деятельности . | | 1 |
| | | Типы предпринимательской деятельности: | | 2 |
| | 2. | Виды: производственное, коммерческое, финансовое, посредническое, страховое, консультационное предпринимательство. Формы: индивидуальная, коллективная, корпоративная. | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1. | Составление таблицы «Виды, типы и формы предпринимательской деятельности». | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1. | Разработать схему «Этапы создания собственного дела». | | |
| | 2. | Составить таблицу «Экономические, социальные, правовые условия, необходимые для формирования предпринимчивости людей». | | |
| Формы организации предпринимательской деятельности. | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Предпринимательская идея. Предпринимательский капитал и способы его формирования | | 2 |
| | 2. | Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. | | |
| | 3. | Предпринимательский риск.. | | |
| | 4. | Методика бизнес-планирования. | | |
| | 5. | Бизнес план как основа экономической деятельности | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Разработка раздела бизнес плана(на выбор) | | |
| | Самостоятельная работа | | 8 | |
| | 1. | Что такое инвестиционное предложение? (к теме «Методика бизнес - планирования») | | |
| | 2. | Написать эссе на тему «История предпринимательства в России». | | |
| | 3. | Предложить бизнес-идею в социально –культурной сфере | | |
| | | 4. | Провести сравнительный анализ бизнес-планов в СКС с использованием интернет-ресурсов. | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели, классная доска, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия (схемы, фотографии, видеоматериалы)

Технические средства обучения: TV и DVD плеер, компьютеры (ноутбуки) для студентов, мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Предпринимательство под редакцией В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2019.
2. Основы экономики и предпринимательства под редакцией Л.Н. Черданова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

1. Адамс, Б. Бизнес-планирование: эффективные методики разработки. М.: АСТ: Астрель, 2008.
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2008.
3. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
4. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат, 2011
5. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
6. Попова В.М. Бизнес-планирование: Учебник-М., Финансы и статистика, 2008

Законодательные акты:

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ
4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1
5. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
6. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ
7. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ
8. Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ
9. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ
10. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ

11. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ

12. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ
Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 №214-ФЗ

Интернет-ресурсы:

| Наименование портала | |
|--|--|
| 1. Сайт Банка России | http://www.cbr.ru/ |
| 2. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг | http://www.rbc.ru/ http://www.insur.ru/h http://strahovik.info/ |
| 3. Сайт «Всё о страховании в России» | http://ins-union.ru/ http://www.fas.gov.ru/ |
| 4. Сайт «Страховая информация» | http://www.allinsurance.ru/ |
| 5. Всероссийский союз страхования | http://www.parusinvestora.ru/ |
| 6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы | |
| 7. Сайт «Страхование в России» | |
| 8. Сайт «Парус инвестора» | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий - оценка выполнения индивидуальных заданий - наблюдение и оценка деятельности студентов при написании докладов и рефератов - оценка выполнения домашней работы - наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий - наблюдение за составлением и разгадыванием кроссвордов и чайнвордов оценка выполнения конкретных заданий |
| - сущность и функции денег; | |
| –хозяйственный механизм, виды внебюджетных средств | |
| – базовые понятия финансовой сферы и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество); | |
| –сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности; | |
| –методику бизнес-планирования; | |
| бизнес-план как основу предпринимательской деятельности; | |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий - оценка решения конкретных задач - оценка использования финансовой информации при анализе конкретных ситуаций - оценка выполнения домашнего задания - работа с учебником - работа с таблицами и схемами - работа с документами, оформление документов составление проектов бизнес- плана |
| – определять стратегические цели в области управления личными финансами; | |
| – ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; | |
| – подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач; – страховых услуг и др.); | |
| –разработать бизнес-план; | |
| –использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской деятельности; | |