

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Разработчик: Селиверстов Максим Александрович, преподаватель ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информационные ресурсы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ППСЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Информационные ресурсы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;

- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

Изучение дисциплины «Информационные ресурсы» реализует воспитательный компонент ППСЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы студента 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические работы	17
занятия в форме практической подготовки	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информационные ресурсы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	6	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Затраты на приобретение информации, уменьшение неопределенности в выборе управленческих решений, снижение производственного риска, улучшение качества производимого продукта. Диспут	1	1
	Практические занятия по теме:		
	1. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением: энциклопедии. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты с учетом профессиональной направленности. Использование персональных компьютеров в профессиональной деятельности для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов.	2	
Тема 1.2. Введение в информационные технологии. Понятие информационных ресурсов	Содержание учебного материала		
	1. Понятие информационных технологий. Средства, состав информационных технологий. Виды информационных технологий. Понятие информационных ресурсов, их формы. Использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности.	1	2
	Практические занятия по темам:		
	1. Классификация информационных технологий. Понятие информационных ресурсов, их формы. Использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности.	2	
Раздел 2	Технологии создания и преобразования информационных объектов	24	
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о текстовых редакторах. Основные правила ввода текста. Редактирование и форматирование текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов. Диспут	1	3
	Практические занятия по темам:		
Тема 2.1. Возможности текстового редактора. Создание информационных ресурсов.	1. Форматирование, редактирование, абзацное выравнивание текста, вставка таблиц и рисунков в	5	

		текст MS WORD, системы распознавания текстов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Оформление формул редактором MS Equation. Организационные диаграммы в MS Word. Кейс		
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Создание деловых документов в MS Word.		
Тема 2.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Создание информационных ресурсов.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Математическая обработка статистических данных. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных областей. Примеры простейших задач. Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации.		
	Практические занятия по темам:		4	
	1.	Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Связывание таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации (поиск решения). Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Создание информационных ресурсов.		
	2.	Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации (поиск решения). Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Создание информационных ресурсов.		
	3.	Расчет заработной платы, оформление ведомости заработной платы, построение диаграмм, нахождение значений функции $y=x^2$ при заданных x в EXCEL. Кейс.		
	Самостоятельная работа		2	
1.	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Составление задачи, подготовка доклада «Статистическая обработка данных с помощью ПК».			
2.	Отработка практических навыков по работе с электронными таблицами в профессиональной деятельности			
Тема 2.3. Организация баз данных и систем управления базами данных. Создание информационных ресурсов.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Система управления базами данных. Основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты). Типы данных.		
	2.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.		
	Практические занятия по темам:		2	
	1.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в профессиональной деятельности.		
	2.	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, профессиональные и образовательные специализированные порталы.		
Самостоятельная работа		2		
1.	Отработка практических навыков по работе с базами данных.			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		1	3

Представление о программных средах компьютерной графики. Создание информационных ресурсов.	1.	Виды компьютерной графики: растровая и векторная.		
	2.	ПО для работы с компьютерной графикой. Paint.		
	Практические занятия по темам:			
	1.	Знакомство с различными графическими редакторами.	3	
	2.	Создание и редактирование графических объектов в профессиональной деятельности. Paint.		
Самостоятельная работа обучающихся:			2	
Тема 2.5. Представление о мультимедийных средах. Презентационная графика. Создание информационных ресурсов.	Содержание учебного материала			
	1.	Принципы использования мультимедиа. Многообразие цифрового оборудования для создания мультимедийных объектов. Презентационная графика. Разработка проекта	1	2
	Практические занятия по темам:			
	1.	Создание и редактирование мультимедийных объектов из различных предметных областей	3	
	2.	Современные способы организации презентаций. Создание презентации.		
	3.	Оформление презентации. Показ презентации. Защита проекта		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Отработка навыков работы с мультимедийными продуктами в профессиональной деятельности	2		
Раздел 3.	Телекоммуникационные технологии		8	
Тема 3.1. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Работа с информационными ресурсами	Практические занятия по темам:			
	1.	Использование локальных сетей и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2	
	2.	Функции и возможности телекоммуникационных (телекоммуникативных) технологий. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Переписка в Интернете с помощью электронной почты и различных сервисов.	1		
Тема 3.2. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала			
	1.	Классификация и типы компьютерных сетей. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	3
	Практические занятия по темам:			
	1.	Браузер. Примеры работы с различными сервисами Интернета в профессиональной деятельности.	1	
	2.	Методы и средства создания и сопровождения сайта.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Отработка практических навыков работы с использованием различных сервисов Интернета.	1		
Тема 3.3	Практические занятия по темам:		1	

Использование поисковых систем. Поиск информационных ресурсов профессиональной направленности	1.	Использование персональных компьютеров в профессиональной деятельности для поиска и обработки информации. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	2.	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Поиск информации в сети Интернет по заданной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Поиск информации с использованием компьютера и запись информации на диск и другие носители.	1	
Тема 3.4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала			
	1.	Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	1	2
	2.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		
	Практические занятия по темам:			
	1.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	1	
	2.	Участие в анкетировании, тестировании. Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Отработка практических навыков работы с использованием различных сервисов интернета.	1		
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			60	

Тематический план
учебной дисциплины ЕН.01 Информационные ресурсы
для заочной формы обучения

Наименование циклов, разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка на студента	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		
		всего	лекции	практические занятия
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	60	6	6	
Раздел 1 Информационная деятельность человека	2	2	2	0
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	1	1	1	0
Тема 1.2. Введение в информационные технологии. Понятие информационных ресурсов	1	1	1	0
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов	2	2	2	0
Тема 2.1. Возможности текстового редактора. Создание информационных ресурсов.	0,3	0,3	0,3	0
Возможности динамических (электронных) таблиц. Создание информационных ресурсов.	0,3	0,3	0,3	0
Тема 2.3. Организация баз данных и систем управления базами данных. Создание информационных ресурсов.	0,3	0,3	0,3	0
Тема 2.4. Представление о программных средах компьютерной графики. Создание информационных ресурсов.	0,3	0,3	0,3	0
Тема 2.5. Представление о мультимедийных средах. Презентационная графика. Создание информационных ресурсов.	0,3	0,3	0,3	0
Тема 2.6. Работа с графическими редакторами	0,3	0,3	0,3	0
Тема 2.7. Работа с базами данных	0,2	0,2	0,2	0
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов	2	2	2	0
Тема 3.1. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Работа с информационными ресурсами	0,5	0,5	0,5	0
Тема 3.2. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	0,5	0,5	0,5	0
Тема 3.3 Использование поисковых систем. Поиск информационных ресурсов Профессиональной направленности	0,5	0,5	0,5	0
Тема 3.4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	0,5	0,5	0,5	0
Самостоятельная работа студентов	54			
Дифференцированный зачет – 3 семестр				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета информатики (компьютерный класс).

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры,
- доска, столы, стулья в достаточном количестве.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, колонки, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / Г.С. Гохберг – М.: Академия, 2018. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: практикум для 10-11 кл.: базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 120с.
2. Гохберг, Г.С. Информационные технологии [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
3. Жаров М.П. Основы информатики: учеб. пособие для СПО / М.В. Жаров, А.Р. Палтиевиц, А.В. Соколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 288 с.
4. Информатика и ИКТ: учеб. Для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А.Г. Гейн [и др.]. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2012. – 272 с.: ил.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. Л. Федотова – М: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2015. - 366 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.sites.google.com/site/mirmirmirmir2011/teoreticeskie-osnovy-informacionnyh-resursov/lekcii>
2. <http://festival.1september.ru>
3. <http://intuit.ru>
4. <http://edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет	– диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.
знать:	
– теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров – типы компьютерных сетей – принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации	Текущий контроль в форме: – защиты практических занятий; – контрольных работ по темам разделов дисциплины; – тестирования; – домашней работы; – отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).