

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) углубленной подготовки.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик: Валишина Ляйсян Римовна, преподаватель ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки); для следующих форм получения образования: очное, заочное; для всех типов и видов образовательных учреждений, художественного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природо-ресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» реализует воспитательный компонент ППССЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	7
занятия в форме практической подготовки	1
контрольные работы	-
курсовые работы не предусмотрены	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Изучение дополнительной литературы	1
Подготовка докладов и сообщений опережающего характера	7
Составление тестовых заданий	3
Заполнение сравнительной таблицы	1
Подготовка компьютерных презентаций	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Закономерности и взаимоотношения живых организмов с окружающей природной средой	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p> <p>2 Особенности взаимодействия общества и природы.</p> <p>3 Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</p> <p><b>Контрольные работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучить дополнительную литературу по теме «Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса».</p> <p>2. Подготовить доклад об использовании в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организмов и окружающей среды обитания.</p> <p>3. Подготовить доклады и сообщения опережающего характера по теме «Глобальные экологические проблемы человечества».</p>	4	3 1 1
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Классификация природных ресурсов.</p> <p>2 Принципы и методы рационального природопользования.</p> <p>3 Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов.</p> <p>4 Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафтов.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	6	1 1 2 2

	1. Природо ресурсный потенциал Российской Федерации.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Подготовить доклады и сообщения по теме «Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира, ландшафтов в Республике Башкортостан»		
	2. Составить тестовые задания по темам.		
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды, методы экологического регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.		2
	2   Методы утилизации различных видов отходов.		1
	3   Принципы размещения производств различного типа.		1
	4   Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.		2
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1. Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Заполнить сравнительную таблицу по теме «Методы утилизации отходов».		
	2. Подготовить доклад по теме «Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности».		
3. Подготовить компьютерную презентацию по теме «Мониторинг окружающей среды».			
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</b>		8	
Тема 2.1. Государственные и общественные	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		1
	2   Уровни охраны природы. Особо охраняемые природные территории.		3

мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	3	Экологическое регулирование и экологическое право. Природоохранные органы управления и надзора. Их цели и задачи.		1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Концепция устойчивого развития. Экологическая безопасность.			
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1. Подготовить доклады и сообщения по темам «Концепция устойчивого развития. Экологическая безопасность», «Контроль за соблюдением в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности».			
	2. Составить компьютерную презентацию по теме «Особо охраняемые природные территории РБ»			
3. Разработать правила по соблюдению в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности.				
4. Разработать план проведения мероприятия экологической направленности.				
Тема 2.2. Природоохранный надзор. Правовые основы природопользования: юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	2	Экономическая ответственность за экологические правонарушения.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1. Составить тестовые задания по темам раздела «Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности».			
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего:</b>			48	



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**для заочной формы обучения**  
**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Наименование циклов, разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка на студента	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		
		всего	лекции	практические занятия
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	1	1	1	0
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	1	1	1	0
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды, методы экологического регулирования	1	1	1	0
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	1	1	1	0
Тема 2.2. Природоохранный надзор. Правовые основы природопользования: юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	2	2	2	0
<b>Дифференцированный зачёт – 1 семестр</b>				
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели;
- учебная доска;
- учебно-наглядные пособия (макеты, таблицы, плакаты, схемы, видеоматериалы и презентации);
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран, мультимедиапроектор, ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – 19-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2018.
2. Манько О.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / О.М.Манько, А.В. Мешалкин, С.И.Кривов. – 2-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2018..

- том числе в электронном формате:

3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – 19-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Баркалова, И. В. Левакова - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К, 2012. - 316 с.
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челедзе.- 12-е изд., испр. и доп.; М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240 с.
3. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для колледжей и среднеспециальных учебных заведений, 5-е изд. перераб.- Ростов на Дону: «Феникс», 2010- 416 с.
4. Емельянов, А.Г. Основы природопользования [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – 5-е изд., стер. – М. : Издат. центр «Академия», 2013. – 304 с.
5. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник. - Издательство «Дашков и К», 2013.- 304с.
6. Зайдельман, Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов [Текст]: учебник / Ф.Р.Зайдельман. – М.: КДУ, 2010. – 720 с.

7. Рюмина, Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений [Текст]/ Е.В.Рюмина. – М.: Наука, 2011. – 331 с.
8. Сазонов, Э.В. Экология городской среды [Текст]: Санкт-Петербург: ГИОРД, 2010.- 310с.
9. Ступин, Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления [Текст]: учебное пособие / Д.Ю.Ступин. – Санкт Петербург: Изд-во «Лань», 2011. – 432 с.
10. Экология и жизнь [Текст]: научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.
11. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник (профессиональное образование)– 2-е издание, испр. М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2011-256с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat
2. Основы экологии. Форма доступа: gym415.spb.ru
3. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выступлений на семинаре, ведения деловой игры, защиты докладов и сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	накопительная оценка за тестирование, индивидуальный и групповой опрос, выступление на семинаре, ведение деловой игры, защиту докладов и сообщений
– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	накопительная оценка за тестирование, индивидуальный и групповой опрос, выступление на семинаре, ведение деловой игры, защиту докладов и сообщений
– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	накопительная оценка за тестирование, индивидуальный и групповой опрос, выступление на семинаре, ведение деловой игры, защиту докладов и сообщений
<b>Знания:</b>	
– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	тестирование, индивидуальный и групповой опрос
– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений
– условия устойчивого развития экосистемы и возможных причин возникновения	индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на

экологического кризиса	семинаре
– принципы и методы рационального природопользования	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
– методы экологического регулирования	индивидуальный и групповой опрос, выступление на семинаре
– принципы размещения производств различного типа	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
– основные группы отходов, их источники и масштабы образования	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре, оценка за создание компьютерной презентации
– понятие и принципы мониторинга окружающей среды	индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре, ведение деловой игры
– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
– природоресурсный потенциал Российской Федерации	защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
– охраняемые природные территории	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре, оценка за создание компьютерной презентации