

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик:

ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик:

Селиверстов М. А., преподаватель ГБПОУ РБ БРККиИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), а также всех форм получения образования: очной, заочной и экстерната, всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

П.ОО Профессиональный цикл

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и

учреждении (организации) культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.

ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы.

ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

- терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

в том числе лекции – 20 час,

практические занятия – 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы (зачеты)	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
- отработка практических навыков;	
- изучение нормативных документов;	
- написание рефератов;	
- написание докладов;	
- подготовка компьютерной презентации;	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			30 (20)	
Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Опасность техносферы для населения и окружающей среды.		
	2	Составляющие элементы устойчивости объектов экономики.		
	3	Основные направления повышения устойчивости объектов экономики.		
	4	Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики.		
	Практические занятия		2	
	1. Планирование выполнения эвакуационных мероприятий в техникуме при чрезвычайных ситуациях различного характера.			
	2. Отработка практических навыков в герметизации помещений техникума, изготовлении простейших средств защиты органов дыхания.			
	3. Алгоритм действий персонала техникума при возникновении пожара. Использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Решить ситуационные задачи по эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. 2. Отработать применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.		
	2	Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности.	1	
	Практические занятия			
	1. Выполнение эвакуации студентов и работников колледжа в случае угрозы террористического акта по Плану безопасности.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить опорный конспект по теме: Приборы химической разведки и дозиметрического контроля. Предназначения и правила их использования.			
Тема 1.3. РСЧС. Структура и задачи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий.		
	Практические занятия		2	1
	Выполнение мероприятий, в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной			

	ситуации по Плану безопасности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Составить опорный конспект по теме: Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС.			
Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	1		
	1 Опасность. Основные понятия и определения.		2	
	2 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.			
	3 Теории риска. Основные положения теории риска.			
	Практические занятия	1		
	1. Выявление источников опасности в колледже, их анализ и действия по их устранению.			
	Самостоятельная работа обучающихся.	1		
	1. Подготовить сообщение на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности своей будущей специальности».			
	Тема 1.5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	
		1 Предназначение, история создания гражданской обороны.		2
2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при ведении военных действий.				
Практические занятия		2		
1. Составление плана гражданской обороны образовательного учреждения.				
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Оформить презентацию на тему «Предназначение и основные задачи гражданской обороны».				
Тема 1.6. Способы защиты населения от ОМП		Содержание учебного материала	2	
		1 Инженерная защита населения при ведении военных действий.		2
		2 Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий.		
	Практические занятия	1		
	1. Организация эвакуации, подготовка к эвакуации, обязанности должностных лиц колледжа при организации эвакуации, составление карты-маршрута следования в безопасную зону.			
	Контрольная работа			
	Выполнение контрольного задания по разделу: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Составить доклад на тему «Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты».			
	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		72 (48)	
Тема 2.1. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	2		
	1 Конституция РФ, Закон РФ « О воинской обязанности и военной службе» о воинской обязанности граждан.		2	
	2 Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1. Составить опорный конспект по Закону РФ « О воинской обязанности и военной службе» ст.1-4		
Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям	Содержание учебного материала	1	
	1. Воинский учет - составная часть воинской обязанности граждан.		2
	2. Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям.		
	3. Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям	3	
	Практические занятия		
	1. Определение общих рекомендаций по выработке личных качеств, необходимых при прохождении военной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить опорного конспекта по Закону РФ Закон РФ « О воинской обязанности и военной службе» ст.8-10		
Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	1	
	1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» об организации призыва граждан на военную службу.		2
	2. Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу.	3	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с организацией проведения профессионального отбора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить опорный конспект по Закону РФ « О воинской обязанности и военной службе» ст. 23,24		
Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву	Содержание учебного материала	1	
	1. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу.		2
	2. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу.	6	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с порядком организации воинского учета.		
	2. Знакомство с организацией медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при призыве на военную службу.	1	
	Контрольная работа		
	Выполнение контрольного задания по теме: Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составить опорный конспект по Закону РФ «О военно-медицинской комиссии»		
Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по контракту	Содержание учебного материала	2	
	1. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту.		2
	2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить опорный конспект по Закону РФ «О воинской обязанности и военной службе» ст.32-35		

Тема 2. 6. Военная организация РФ	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе			
	2	Структура военной организации РФ	0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1. Составить опорный конспект по Закону РФ «Об обороне» ст. 1,2				
Тема 2. 7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России.			
	2	Состав и структура Вооруженных сил России.	5		
	Практические занятия				
	1. Составление принципиальной схемы состава Вооруженных сил России		3		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1. Составить опорный конспект по Закону РФ «Об обороне» ст. 10-17				
Тема 2.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Вооружение и военная техника Сухопутных войск, ВМФ.			
	2	Вооружение и военная техника ВВС, РВСН, ВДВ, космических войск.	10		
	Практические занятия				
	1. Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата.		5,5		
	2. Выполнение упражнений по установке и разминированию ручных и противотанковых гранат, противопехотных и противотанковых мин.				
	Самостоятельная работа обучающихся		5,5		
	Оформить презентацию по данной теме (Журнал «Техника и вооружение» №1-9 2010г., сайт МО РФ)				
	Тема 2. 9. Военно-медицинская подготовка граждан	Содержание учебного материала		1	2
		1	Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях.		
2		Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения.	8		
Практические занятия					
1. Наложение жгута при кровотечениях. Наложение повязок, шин, мобилизации при переломе костей.		2			
2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях					
3. Оказание первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, при утоплении.		2			
Самостоятельная работа обучающихся					
Составить реферат по вопросам: Обязанности санитарной дружины.		2			
Решить ситуационные задачи по теме «Медицинские средства защиты и правила пользования ими»					
Контрольная работа		2			
Выполнение контрольного задания по разделу: Основы военной службы и обороны государства					
Всего:			102(68)		

Раздел 2. Основы освоения медицинских знаний¹		72 (48)	
Тема 2.1. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Доврачебная неотложная помощь.	Содержание учебного материала		1
	1	Основные понятия: доврачебная помощь, цель помощи. Внезапная смерть. Признаки атонального состояния.	2
	2	Признаки клинической смерти. Истинная смерть. Признаки биологической смерти. Оживление организма (реанимация).	2
	Практические занятия		5
	Определение состояния пострадавшего, признаки жизни. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Сочетание непрямого массажа с искусственным дыханием.		
	Самостоятельная работа		3
	Составить схему: «Оказание помощи при клинической смерти» (реанимация, постреанимационные осложнения).		
Тема 2.2. Оказание помощи при ранах и кровотечениях. Асептика и антисептика.	Содержание учебного материала		1
	1	Понятие о ранах. Виды ран: колотые, резанные, ушибленные, рваные, огнестрельные, укушенные.	2
	2	Артериальное кровотечение. Асептика и антисептика	2
	Практические занятия		6
	Оказание неотложной помощи при артериальном кровотечении. Наиболее типичные места прижатия артерий. Способы наложения жгута. Закрутка: завязывание узла, закручивание, закрепление закрутки. Способы наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки на бедро и плечо). Основные точки прижатия артерий при кровотечении. Этапы наложения эластичного жгута.		
	Самостоятельная работа		3,5
	Закрепление практических знаний		
Тема 2.3. Понятие о десмургии. Виды бинтов и повязок. перевязочный материал.	Содержание учебного материала		1
	1	Десмургия - учение о повязках. перевязочный материал. Виды бинтов и повязок.	1
	2	Правила наложения бинтовых повязок. Бинты: эластичные, сетчато-трубчатые, медицинские.	2
	Практические занятия		3
	Наложение повязок на голову - «Чепец» Наложение повязок на кисть - «Перчатка» Наложение повязки на область локтевого сустава		
	Самостоятельная работа		2
	Подготовка индивидуального перевязочного пакета Обработка материалов практической работы		
Тема 2.4. Оказание первой медицинской помощи при ранениях	Содержание учебного материала		1
	1	Ранение грудной полости: признаки, оказания помощи. Ранение живота: признаки.	2

¹ В соответствии с п 7.10 ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

живота и грудной клетки.	Практические занятия		4	
	Оказание первой медицинской помощи при ранении грудной полости, живота			
	Самостоятельная работа		2,5	
Тема 2.5. Оказание помощи при переломах позвоночника, конечностей и костей черепа	Содержание учебного материала		0,5	2
	1	Оказанием помощи при переломах позвоночника, конечностей костей черепа: признаки.		
	Практические занятия		5,5	
	Оказание первой медицинской помощи при переломах			
	Самостоятельная работа		3	
Тема 2.6. Характеристика детского травматизма, меры ее профилактики	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие травматизма. Причины детского травматизма.		
	2	Возникновение травм у детей: механические, физические, химические.		1
	Самостоятельная работа		0,5	
	Меры профилактики детского травматизма			
Тема 2.7. Оказание помощи при поражении электрическим током.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины, вызывающие поражение электрическим током. Электротравма. Симптомы.		
	2	Поражение током высокого напряжения или молнией		2
	Практические занятия		3	
	Отработка навыков по определению симптомов поражения электрическим током.			
	Самостоятельная работа		2	
	Составление правил поведения при оказании первой медицинской помощи при поражении электрическим током.			
	Содержание учебного материала		1	
Тема 2.8. Оказание помощи при ожогах	1	Ожоги. Причины и симптомы ожогов. Виды ожогов.		1
	2	Периоды ожоговой болезни. Период выздоровления.		
	3	«Правила девятки» - определение площади ожогов.		
	Самостоятельная работа		0,5	
	Проработка теоретического материала. Подбор фотографий различных видов ожогов			
Тема 2.9. Оказание помощи при утоплении.	Содержание учебного материала		0,5	1
	1	Оказание неотложной помощи при «бледном» утоплении.		
	2	Этапы оказания первой медицинской помощи: первый - действие спасателя в воде. Признаки истинного «синего» утопления.		
	3	Причины смерти в первые минуты после спасения.		1
	Практические занятия		4,5	
	Разработка схемы оказания первой медицинской помощи при истинном («синем») утоплении.			
	Самостоятельная работа		2,5	
	«Бледное утопление». Схема поведения в полынье.			

Тема 2.10. Первая медицинская помощь при отморожениях и переохлаждении при тепловом, солнечном ударе.	Содержание учебного материала		1	
	1	Признаки отморожения конечностей. Степени обморожения. Оказание неотложной помощи. Признаки переохлаждения. Оказание неотложной помощи.		2
	2	Признаки теплового удара. Порядок действий пострадавшему от теплового, солнечного удара		2
	Практические занятия		2	
	Составление руководства при оказании первой медицинской помощи при отморожениях и переохлаждении при тепловом, солнечном ударе.			
	Самостоятельная работа		1,5	
	Проработка практических знаний			
Тема 2.11. Оказание первой медицинской помощи при анафилактическом шоке.	Содержание учебного материала		1	
	1	Причины. Внешние проявления аллергического шока. Варианты проявления аллергического шока		
	Практические занятия		3	
	Отработка практических действий при оказании первой медицинской помощи при анафилактическом шоке			
	Самостоятельная работа		2,5	
	Разработка инструкции по оказанию первой медицинской помощи при анафилактическом шоке.			
	Подготовиться к контрольной работе			
Контрольная работа	Выполнение контрольного задания по разделу: Основы освоения медицинских знаний		2	
			Всего:	102 (68)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование циклов, разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка на студента	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		
		всего	лекции	практические занятия
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	46	12	12	0
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	5	5	5	0
Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	0,5	0,5	0,5	0
Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций	0,5	0,5	0,5	0
Тема 1.3. РСЧС. Структура и задачи	1	1	1	0
Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	1	1	1	0
Тема 1.5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны	1	1	1	0
Тема 1.6. Способы защиты населения от ОМП	1	1	1	0
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	7	7	7	0
Тема 2.1. Правовые основы военной службы	1	1	1	0
Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям	1	1	1	0
Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу	1	1	1	0
Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву	0,5	0,5	0,5	0
Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по контракту	0,5	0,5	0,5	0
Тема 2. 6. Военная организация РФ	0,5	0,5	0,5	0
Тема 2. 7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства	0,5	0,5	0,5	0
Тема 2.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей	1	1	1	0
Тема 2. 9. Военно-медицинская подготовка граждан	1	1	1	0
Дифференцированный зачет – 8 семестр				
Самостоятельная работа	34			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- учебные автоматы ММГ;
- пневматические винтовки;
- учебные гранаты Ф- 1, РГД- 5.
- приборы ВПХР, ДП – 5;
- противогазы ГП -5.
- костюмы химической защиты ОЗК и Л-1.
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- телевизор, DVD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации N 37 15 сентября 2014 г.

1. Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Астрель, 2008.- 350с. – ISBN: 978-5-271-13968-0.

2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. [Текст]: М.: Просвещение, 2012.- 351 с. – ISBN: 978-5-09-026570-6.

3. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. [Текст]: М.: Просвещение, 2012.- 320 с.- ISBN: 978-5-09-026508-9.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», г.Москва, МЧС России
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни». Издательство «Русский журнал»
3. Журнал «Гражданская защита». Научно-методическое и практическое издание МЧС России.
4. Гребенщикова, О.В. Внеклассное мероприятие по ОБЖ и здоровый образ жизни. Москва, издательский дом «Первое сентября». Личный кабинет «1 сентября». <https://my.1september.ru/ass>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов, тестовых заданий.
предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов, тестовых заданий.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов, тестовых заданий. Оценка практических действий.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов, тестовых заданий.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов, тестовых заданий.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов, тестовых заданий.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка практических действий.
Знания:	
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов, тестовых заданий.
основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов, тестовых заданий.
основ военной службы и обороны государства;	
задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов, тестовых заданий.
меры пожарной безопасности и правила	Текущий контроль в форме оценки

безопасного поведения при пожарах;	результатов опросов, тестовых заданий. Оценка практических действий.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов, тестовых заданий.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов, тестовых заданий.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов, тестовых заданий.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов, тестовых заданий. Оценка практических действий.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	План мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, составлен в соответствии с Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента по критериям на практических занятиях
-предпринимать профилактические мероприятия для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Инструкция профилактических мероприятий для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту составлена в соответствии с Законом РФ «О промышленной безопасности производственных объектов»	
- использовать средства	Использование средств индивидуальной и	

индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	коллективной защиты от оружия массового поражения соответствует нормативам и условиям задания	
- применять первичные средства пожаротушения;	Средства пожаротушения применены с выполнением инструкции.	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Результаты сравнительного анализа специальностей из перечня военно-учетных специальностей и полученной соответствуют их профессиональным характеристикам	
- применять полученные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Применение знаний по исполнению обязанностей военной службы соответствует условиям модельной ситуации, приближенной к реальной военной службе	
- овладеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Способы общения с педагогами и одноклассниками выбраны в соответствии с правилами коммуникативного общения и с требованиями задания.	
-оказывать первую помощь пострадавшим;	Первая помощь пострадавшим оказана согласно указаниям пособия от МЧС России и предложенной ситуации.	
В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в	Называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка результата стандартизованного тестирования на зачёте

том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;	Перечисляет изученные виды потенциальных опасностей и их последствия.	
- основы военной службы и обороны государства;	Перечисляет виды Вооружённых сил РФ, предназначение родов войск, основные технические средства. Воспроизводит схемы организационной структуры Вооружённых сил, правовые основы военной службы.	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и перечисляет основные мероприятия гражданской обороны населения	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Определяет порядок использования защитных сооружений для укрытия персонала объекта от ОМП.	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу;	Воспроизводит алгоритм работы призывной комиссии по призыву граждан на военную службу.	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	Перечисляет виды вооружения, основные технические средства и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	

Разработчик: Селиверстов М. А. – преподаватель БЖГБПОУ
РББашкирский республиканский колледж культуры и искусства