

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Разработчик:

Ялчикаева Гульнур Ахатовна, преподаватель Башкирского республиканского колледжа культуры и искусства

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.02.04 Башкирский язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ по специальности: 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности)

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОД.02 Профильные учебные дисциплины

ОД.02.04 Башкирский язык (государственной)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина способствует формированию следующей компетенции:

ОК.11 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **Цели изучения дисциплины «Башкирский язык»:**

- 1) формирование уважения к башкирскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;
- 2) общеобразовательные – формирование языковой компетенции:
  - а) развитие теоретических знаний по фонетике, лексике, словообразованию, орфографии и стилистике. Усвоение лингвистической терминологии.
  - б) формирование орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных навыков. Уметь правильно составлять предложения и словосочетания;
- 3) развивающие цели:
  - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах (говорение, аудирование, чтение, письмо)
  - умение составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
  - оформлять служебные документы;
- 4) воспитательные:

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры;

**Задачи изучения дисциплины «Башкирский язык»:**

**1. Коммуникативные задачи:**

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы башкирского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы;

**2. Филологические задачи:**

- изучить башкирский язык как отдельную науку, ее научные основы. Знание правил помогут при составлении словосочетаний и предложений;

**3. Воспитательные и профессиональные задачи.**

- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных формах общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	19
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрена	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Башкирский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. День знаний. - Белем көнө.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Историческое развитие и современное состояние башкирского языка. Алфавит. Закон сингармонизма. Исходный падеж.		1
	2. Фонетика.		2
	3. Речевой этикет башкир.		2
	4. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение фонетических упражнений. Чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалог на тему: «Белем көнө»	1	
Тема 2. Наша семья. – Беззен гаилә.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Термины родства. Название родственных связей.		1
	2. Имя существительное. Имена собственные и нарицательные. Настоящее время глагола. Притяжательный падеж.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить шежере (родословное дерево)	1	
Тема 3. Получаем образование. - Белем алабыз.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Речевой этикет башкир.		1

	2. Падежи. Местно-временной, дательно-направительный падежи		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	4. Оформление деловых бумаг.		2
	5. Выполнение словарной работы.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить и записать рассказ о своем учебном заведении и подготовиться к пересказу.	1	
Тема 4. Минең тыуган ерем. – Моя малая родина.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Повседневное речевое общение.		
	2. Прошедшее время. Сложные числительные. Инфинитив.		2
	3. Оформление деловых бумаг.		2
	4. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выразительное чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать автобиографию. Структура и оформление автобиографии.	1	
Тема 5. Мой друг. - Минең душым.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Знакомство словами, характеризующие характер, нрав, увлечения, внешность человека.		1
	2. Винительный падеж. Повелительное наклонение.		1
	3. Составление монолога – сообщение.		1
	4. Коммуникативные ситуации.		2



	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выразительное чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать рассказ о друге.	1	
Тема 6. Чем вы увлекаетесь?– Һез нимә менән шөгөлләнәһегез?	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Культура, литература, искусство ,спорт		1
	2. Имя действия. Причастие.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Чтение и перевод текста. Выполнение письменной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста, стр 93, упр.15.	1	
Тема 7. Время. Времена года. –Вақыт. Ыыл мизгелдәре.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Умение называть дату, время. Названия дней недели. Названия временных периодов: век, год, месяц, неделя, сутки, день.		1
	1. Причастие прошедшего времени. Причастие будущего времени. Приблизительные числительные.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать сочинение на тему: «Минең яраткан йыл мизгелем».	1	
Тема 8. Какая погода будет	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

завтра? – Иртэгэ көн нисек була?	1. Название дней, месяцев. Времена года. Зимний день. Весенний день. Летний день. Осенний день. Народные приметы о погоде. Глаголы и существительные отражающие явление погоды (снег тает, дождь идет, солнце светит).Прилагательные характеризующие признаки погоды (солнечный, дождливый, снежный, ветреный).		2
	2. Образование прилагательных. Разделительные числительные. Желательное наклонение. Склонение имен существительных. Исходный падеж. Варианты окончаний исходного падежа.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать приметы о погоде.	1	
Тема 9. Мой режим дня. – Минең көн режимым.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Глаголы движения.		1
	2. Коммуникативные ситуации.		2
	3. Выполнение письменной работы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рассказ по образцу: «Минең ғәзәти көнөм». Составить режим дня.	1	
Тема 10. Праздники. – Байрамдар.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Названия праздников.		1
	2. Условное наклонение. Наречие.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	4. Поисковая работа.	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста “Курбан-байрам”, стр.133, упр.13.	1	

Тема 11. Уфа- столица Башкортостана. – Өфө- Башкортостандың баш калаһы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Названия достопримечательностей, уникальных природных объектов, населенных пунктов.		1
	2. Степени сравнения прилагательных. Деепричастие.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала		
	Изучение грамматического материала.		
	Выполнение письменной работы.		
Тема 12. Путешествия и экскурсии. – Сәйәхәт һәм экскурсия.	Выполнение словарной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
	Чтение и перевод текста «Өфө урамдары матур» на стр. 142		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Слова отражающие жизнь, культуру. историю города. Названия достопримечательностей, уникальных природных объектов, населенных пунктов. Названия улиц.		1
	2.Имя прилагательное. Образование имен прилагательных. Степени имен прилагательных.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение лексического материала		
Тема 13. Выбираю профессию. – Профессия һайлайым.	Изучение грамматического материала.	1	
	Выполнение письменной работы.		
	Выполнение словарной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Словарная работа.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Медовые традиции. Бортничество.		1
	2.Придаточные предложения условия. Указательные и вопросительные местоимения.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение лексического материала	1	
	Изучение грамматического материала.		



	Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить кроссворд на тему “Профессии”	1	
Тема 14. Здоровье – это богатство. – Наулык – ул байлык.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Название санаториев, курортов, кумысолечебниц РБ.		2
	2. Полное и неполное предложение. Придаточное предложение цели.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала		
	Изучение грамматического материала.		
	Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать заявление по образцу.	1	
Тема 15. В магазине. – Магазинда.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Придаточное предложение места.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала		
	Изучение грамматического материала.		
	Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать диалог «В магазине».	1	
Тема 16. Башкирские национальные блюда. – Башкорт милли аштары.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Названия башкирских национальных блюд.		
	2. Категория залога. Возвратный залог глагола.		
	3. Поисковая работа.	1	
	<b>Практические занятия</b>		

	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Чтение и перевод текста. Выполнение письменной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выучить отрывок из эпоса «Урал батыр»	1	
Тема 17. Транспорт. Правила дорожного движения. – Транспорт. Юл йөрөү кағизэләре.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2.. Послелого. Придаточное предложение времени.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Словарная работа.	1	
Тема 18. Как сообщить? – Нисек хәбәр итергә?	<b>Содержание учебного материала..</b>	1	
	1. Почтовые правила.		1
	2. Будущее время глагола. Страдательный залог.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Чтение и перевод текста. Выполнение письменной работы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Написать письмо другу.	1	
Тема 19. Башкортостан – богатая страна. – Башкортостан – бай ил.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Названия растений и животных..	1	1
	2. Совместный залог. Прошедшее время глагола.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>		

Тема 20. Учусь любимой профессии. – Яраткан профессияга укыйым.	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составить презентацию на тему: “Семь чудес Башкортостана”.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Название профессий. Лексика, характеризующая особенности разных профессий.		1
	2. Формы будущего времени глаголов. Наречия времени (сегодня, завтра, утром, днем и т.д.). Понудительный залог.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Чтение и перевод текста. Выполнение письменной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Чтение и перевод текста «Егоров эшлэгэн фирма», Упр.4 ,стр.250	1	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>	



**Использование активных и интерактивных методов  
в процессе изучения дисциплины Башкирский язык (10 ч.)**

**1 курс I семестр – 4 ч.**

№	Тема	Вид занятия	Используемый активный, интерактивный метод	Количество часов
1.	Тема 2. Наша семья. – Беззен гаилә.	Практическое занятие	Работа в малых группах	2
2.	Тема 6. Чем вы увлекаетесь?– Һез нимә менән шөгөлләнәһегез?	Практическое занятие	Творческие задания	2

**1 курс II семестр – 14 ч.**

№	Тема	Вид занятия	Используемый активный, интерактивный метод	Количество часов
1.	Тема 7. Время. Времена года. – Вакыт. Йыл мизгелдәре.	Практическое занятие	Работа в малых группах	2
2.	Тема 14. Здоровье – это богатство. – Һаулык – ул байлык.	Практическое занятие	Работа в малых группах	2
3.	Тема 19. Башкортостан – богатая страна. – Башкортостан – бай ил.	Практическое занятие	Работа в малых группах	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: учебники, различные словари, методические и дидактические пособия, аудио-видеоматериалы.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер, магнитофон, DVD проигрыватель, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского как государственного. - Уфа: Китап, 2015.- 264 с.
2. Юлмухаметов М.Б., Усманов М.Г. Программа и методические рекомендации по башкирскому языку. 2015.- 112 с.

Дополнительные источники:

1. Башкирский язык.ru:тексты для чтения. Сборник текстов по развитию речи для начинающих изучать башкирский язык. Уфа: 2007.- 52 с.
2. Башкирско-англо-русский словарь пословиц и поговорок/ Авт.- сост. Надршина Ф.А., Зубаирова Э.М. Уфа: Китап,2002.160 с.
3. Габитова З.М., Тулумбаев Х.А. Методические рекомендации и организация работы по обучению башкирскому языку в русскоязычных школах (на башкирском языке) –Уфа: Башкортостан, 2006. – 96 с.
4. Ф.Р. Хисаметдинова Башкирский язык. (Интенсивный курс)\: учебное пособие для ССУЗ а. – Уфа,2008. - 200с.
5. Юлмухаметов М.Б., Усманов М.Г. Программа и методические рекомендации по башкирскому языку. 2008.- 112 с

Интернет-ресурсы:

1. [www.istbashihfo YAKTASH.yeshlek.ru](http://www.istbashihfo.YAKTASH.yeshlek.ru)
2. Первый независимый Башкирский форум [www.bashkort.com.ru](http://www.bashkort.com.ru)
3. [www.mp3.yeshlek.ru](http://www.mp3.yeshlek.ru)
4. [www.sarmanai.narod.ru](http://www.sarmanai.narod.ru)
5. [www. bashklip.ru](http://www.bashklip.ru)

## Литература на башкирском языке:

1. [www.yeshlek.ru/kitap/](http://www.yeshlek.ru/kitap/)
2. [www.akmulla.ru](http://www.akmulla.ru)
3. [www.bashkskazki.ru](http://www.bashkskazki.ru)

### Исторические сайты:

4. [ufa1500.com](http://ufa1500.com)
5. [tel.bashgort.com](http://tel.bashgort.com)
6. [shejere.narod.ru](http://shejere.narod.ru)

### Словари:

7. [tugantel.ru](http://tugantel.ru)
8. [tel.bashgort.com](http://tel.bashgort.com)
9. [dicto.org.ru](http://dicto.org.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
формирование уважения к башкирскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
понимать на слух речь монологического, диалогического характера	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания	оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
развитие коммуникационных умений в четырех основных видах (говорение, аудирование, чтение, письмо)	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем)	оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
оформлять служебные документы	оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
<b>ЗНАНИЯ</b>	
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы башкирского языка	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
правильно составлять предложения и словосочетания	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания	оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии