

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и культурно-досуговой деятельности)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик: Карпова О.М., преподаватель русского языка и литературы Башкирского республиканского колледжа культуры и искусства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов учреждений культуры

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04 Русский язык и культура речи

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;

определять лексическое значение слова;

использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;

лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;

способы словообразования;

самостоятельные и служебные части речи;

синтаксический строй предложений; правила правописания;

функциональные стили литературного языка;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
-подготовка рефератов (докладов, сообщений)	
-подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о языке и речи			
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала	2	
	1 Функции языка		1
	2 Основные единицы языка		1
	3 Функции речи		1
	4 Общение и речь		1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Ответить на вопросы для самоподготовки.		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Тема 1.2. Литературный язык и языковая норма.	Содержание учебного материала	1	
	1 Условия формирования литературного языка		1
	2 Типы норм		2
	Практические занятия	1	
	Анализ речи с точки зрения нормативности		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовить устные сообщения по данным темам.		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия.			
Тема 2.1. Фонетические средства языковой выразительности	Содержание учебного материала	1	
	1 Звуки речи		1
	2 Особенности русского ударения		2
	3 Фонетическая транскрипция	1	2
	Практические занятия		
	Выполнение фонетического разбора слов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнить фонетический разбор слов.		
Тема 2.2. Нормы произношения. Ударение в русском языке.	Содержание учебного материала	1	
	1 Историческое перемещение ударения в слове.		2
	2 Закрепление устаревающих вариантов за устойчивыми сочетаниями		2
	Практические занятия	1	
	Анализ речи с точки зрения нормативности		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Расставить ударение в тексте.		
Тема 2.3. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	1	
	1 Логическое ударение		1
	2 Типичные трудности произношения		2
	Практические занятия	1	
	Работа с орфоэпическим словарём, анализ речи с точки зрения нормативности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Ответить на вопросы для самоподготовки.		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Раздел 3 Лексика. Фразеология.			
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка	Содержание учебного материала	1	
	1 Слово - элемент лексической системы		1
	2 Лексическое и грамматическое значение слов		2
	3 Фразеологическое сращение, единство, сочетание.		2
	Практические занятия	1	
	Определение лексических значений слов		
	Работа со словарями русского языка		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составить предложения с изобразительно-выразительными средствами.		
	Изучить соответствующий раздел учебника.		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Содержание учебного материала	1	
	1 Экспрессивная лексика (экспрессивные синонимы, эмоциональная окраска слов)		1
	2 Яркая образность и стилистическая окраска фразеологизмов		2
	3 Слова нейтральные и стилистически окрашенные, тропы.		2
	Практические занятия	1	
	Работа со словарями русского языка («Фразеологизмы русской речи»)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовить презентацию «Словари русского языка»		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Тема 3.4. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Специальная лексика (термины и профессионализмы)		1
	2 Профессиональные жаргонизмы, неофициальные выражения		1
	3 Стилистическая цель профессионализмов и терминов		1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовить устное сообщение «Термины и профессионализмы».		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Раздел 4. Функциональные стили литературного языка.			
Тема 4.1. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	1	
	1 Типы и образцы служебных документов		2
	2 Модели синтаксических конструкций, используемых в деловой переписке		2
	Практические занятия	1	
	Применение синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового стиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Написать реферат «Устная деловая речь».		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Тема 4.2. Научный стиль	Содержание учебного материала	1	
	1 Жанры научного стиля		2
	2 Учебно-научный подстиль, научно-популярный подстиль		2
	3 Модели синтаксических конструкций, используемые в научном стиле		2
	Практические занятия	1	

	Применение синтаксических средств при создании собственных текстов учебно-научного стиля		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Ответить на вопросы для самоподготовки.				
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.				
Тема 4.3. Публицистический стиль	Содержание учебного материала		1		
	1	Основные черты публицистического стиля			2
	2	Жанры , разновидности публицистического стиля		2	
	Практические занятия		1		
	Редактирование собственного текста				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Ответить на вопросы для самоподготовки.				
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.				
Тема 4.4. Стиль художественной литературы	Содержание учебного материала		1		
	1	Функции стиля			2
	2	Средства выразительности (тропы, стилистические фигуры) в тексте художественной литературы		2	
	Практические занятия		1		
	Составление текстов				
	Умение различать тексты по их принадлежности к стилям				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовить сообщение «Основные признаки художественного стиля»				
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.				
	Тема 4.5. Разговорный стиль	Содержание учебного материала		1	
1		Жанры разговорного стиля	2		
2		Характерные особенности стиля		2	
Практические занятия		1			
Анализ речи с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности					
Самостоятельная работа обучающихся:		1			
Написать реферат «Основные черты разговорного стиля».					
Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.					
Тема 4.6. Текст. Смысловые типы текстов	Содержание учебного материала		1		
	1	Признаки текста			1
	2	Типы текстов		2	
	Практические занятия		1		
	Редактирование собственных текстов и текстов И.С.Тургенева, Д.С.Лихачёва				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Ответить на вопросы для самоподготовки.				
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.				
Тема 4.7. Стилистический анализ текста	Содержание учебного материала		1		
	1	Стилевая принадлежность текста			1
	2	Основная мысль, различные средства выразительности			2
	3	Вторичные тексты (аннотация, реферат)			2
	4	Стилистические конструкции, используемые в рефератах		2	
	Контрольные работы к разделу 4 «Функциональные стили литературного языка»		1		
	Тестирование по изученным темам				
	Анализ текста				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Составить план написания реферата.				

	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Раздел 5 Словообразование. Морфология.			
Тема 5.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала	1	
	1 Морфемный и морфолого-синтаксический способы		2
	2 Лексико-семантический способ		1
	3 Лексико-синтаксический способ		1
	Практические занятия	1	
	Выполнение словообразовательного разбора		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Ответить на вопросы для самоподготовки.		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Тема 5.2. Стилистика словообразования.	Содержание учебного материала	3	
	1 Две группы словообразовательных моделей.		1
	2 Словообразовательные ресурсы языка.		1
	Практические занятия	1	
	Работа по текстам И. С. Тургенева, М. Е. Салтыкова-Щедрина, Н. В. Гоголя		
	Использование словообразовательных средств в изобразительных целях.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Ответить на вопросы для самоподготовки.		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Тема 5.3. Самостоятельные части речи.	Содержание учебного материала	3	
	1 Грамматические категории существительного, прилагательного.		2
	2 Разряды числительных, местоимений, степени сравнения наречий.		1
	3 Морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи.		2
	Практические занятия	1	
	Выполнение упражнений, составление таблицы «Грамматические категории».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Ответить на вопросы для самоподготовки.		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Тема 5.4. Морфологические нормы.	Содержание учебного материала	3	
	1 Категории вида, наклонения, времени.		2
	2 Категория рода, лица, числа и залога.		2
	3 Спряжение глаголов.		2
	Практические занятия	1	
	Работа по тексту по К. Паустовскому, Л. Толстого, использование форм глагола в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Ответить на вопросы для самоподготовки.		
	Изучить соответствующий раздел учебника.		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Тема 5.5. Способы выражения грамматических значений в русском языке	Содержание учебного материала	3	
	1 Предлог. Союз. Частицы.		1
	2 Семантические, морфологические и синтаксические признаки предлогов.		1
	3 Виды союзов, разряды частиц.		2
	4 Междометия и звукоподражательные слова.		2
	Практические занятия	1	
	Анализ речи с точки ее нормативности, составление предложений с союзами.		

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Ответить на вопросы для самоподготовки.		
	Изучить соответствующий раздел учебника.		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Раздел 6. Синтаксис.			
Тема 6.1. Синтаксический строй предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1 Характеристика простого предложения.		1
	2 Характеристика сложного предложения.		1
	3 Стилистические особенности предложений с однородными членами.		1
	4 Стилистические ошибки при построении сложных предложений.		2
	Практические занятия	1	
	Применение синтаксических средств при создании собственных текстов, умение пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Ответить на вопросы для самоподготовки.		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Содержание учебного материала	2	
	1 Инверсия.		1
	2 Бессоюзие, многосоюзие.		1
	3 Парцелляция.		1
	4 Синтаксическая синонимия.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ответить на вопросы для самоподготовки.		
	Изучить соответствующий раздел учебника.		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	Раздел 7. Культура речи.		
Тема 7.1. Культура речи и речевой этикет.	Содержание учебного материала	3	
	1 Речевое мастерство.		1
	2 Культура письменной и устной речи.		1
	3 Правила речевого этикета.		2
	Практические занятия	1	
	Анализ речи с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение «Культура речи как общественная потребность и необходимость».		
	Изучить соответствующий раздел учебника.		
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Тема 7.2. Качества речи.	Содержание учебного материала	3	
	1 Правильность речи - соответствие нормам литературного языка.		1
	2 Богатство речи - лексическое, синтаксическое и интонационное.		2
	3 Выразительность речи – языковые средства (тропы).		2
	4 Чистота речи – отсутствие нелитературной лексики.		2
	Практические занятия	1	
	Умение различать тексты по их принадлежности к стилям, анализ речи с точки её		
	Анализ речи с точки её нормативности, правильности, уместности и целесообразности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить таблицу «Качества хорошей речи»		

Тема 7.3. Правила правописания.	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		5		
	Содержание учебного материала				
	1	Понятие орфограммы, типы и виды орфограмм.		2	
	2	Принципы русской орфографии.		2	
	3	Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний.		2	
	4	Гласные после шипящих и ц, написание н и nn.		2	
	5	Употребление дефиса, перенос слов.		2	
	6	Слитное и раздельное написание сложных слов.		2	
	Практические занятия		1		
	Комментированное письмо с грамматическим заданием, тестирование по изученным темам				
	Анализ речи с точки ее нормативности		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Ответить на вопросы для самоподготовки.				
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.				
Тема 7.4. Анализ текста.	Содержание учебного материала		3		
	1	Основная мысль и стилевая принадлежность.		1	
	2	Языковые средства.		1	
	3	Информационная переработка устного и письменного текста.		1	
	Практические занятия		1		
	Редактирование собственного текста и текста Д. С. Лихачева «Слово к молодым»,				
	Анализ текста с точки зрения правильности речи		2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выполнить анализ текста				
	Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.				
	Тема 7.5. Основные принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала		3	
		1	Функции знаков препинания.		2
		2	Значение знаков препинания.		1
		3	Вариативные и факультативные знаки.		2
Практические занятия		1			
Умение пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания					
Комментированное письмо.		1			
Самостоятельная работа обучающихся:					
Подготовить сообщение «Факультативные знаки препинания».					
Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.					
Тема 7.6. Выдающиеся ученые-русисты о качествах речи.		Содержание учебного материала		1	
		1	В. Виноградов о стилистике русского языка.		2
		2	М. Сперанский, Н. Головин о культуре речи.		2
		Тестирование по изученным темам			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Подготовиться к зачету по дисциплине.				
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			1	
Всего:			117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,

комплект учебной мебели, классная доска,

комплект – учебно-методической документации, наглядные пособия (схемы, видеоматериалы).

Технические средства обучения: компьютер, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие/ Е.Д. Ващенко. – 4-е. изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.– 352 с.– ISBN 5-222-03896-5. – (Среднее профессиональное образование).
2. Введенская, Л.А. Культура речи [Текст]: /Л.А. Введенская. – 4- е изд. – Ростов н /Д., 2005.– 448 с. – ISBN 5-222-01364-2. – (Среднее профессиональное образование).
3. Введенская, Л.А., Черкасова, М.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: /Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Ростов н /Д., 2003.– 384 с. – ISBN 5-222-01326-8. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1.Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех». – Форма доступа: <http://www.gramota.ru>

2.Интернет-портал «Культура письменной речи». – Форма доступа: <http://www.gramma.ru>

3. www.wikipedia.ru, www.allbest.ru

Дополнительные источники:

1. Антонова,Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для СПО. – М.: Академия, 2012.
- 2.Баронова,М.М. Фонетический разбор слова. –М.: Астрель, 2010.
- 3.Воителева,Т. М. Русский язык. Дидактические материалы: учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. – М.: Академия, 2013.
4. Водина, Н.С., Иванова,А.Ю. и др. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. –М.: Флинта, Наука. 2008.
5. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи. –М.: «Логос», 2010.
6. Рахманин, Л. В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: Учебное пособие для учебных заведений професс.образования/Л.В.Рахманин. –М.: Флинта, 2012.
7. Солганик, Г. Я., Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка и культура речи: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: «Академия» 2002.
8. Сидорова, М.Ю.Савельев, В.С. Русский язык. Культура речи. Конспект лекций. – М.: Проспект, 2008.

Словари

Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Русский язык и культура речи

Наименование циклов, разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка на студента	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		
		всего	лекции	практические занятия
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	45	6	6	0
Раздел 1. Общие сведения о языке и речи	0,5	0,5	0,5	0
Тема 1.1. Язык и речь	0,25	0,25	0,25	0
Тема 1.2. Понятие о литературном языке и языковой норме	0,25	0,25	0,25	0
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия	0,5	0,5	0,5	0
Тема 2.1. Фонемы	0,125	0,125	0,125	0
Тема 2.2. Основные тенденции в развитии русского ударения	0,125	0,125	0,125	0
Тема 2.3. Орфоэпические нормы	0,25	0,25	0,25	0
Раздел 3. Лексика. Фразеология	1	1	1	0
Тема 3.1. Лексические и фразеологические единицы русского языка	0,5	0,5	0,5	0
Тема 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	0,25	0,25	0,25	0
Тема 3.3. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	0,25	0,25	0,25	0
Раздел 4. Функциональные стили литературного языка	1	1	1	0
Тема 4.1. Официально-деловой стиль	0,12	0,12	0,12	0
Тема 4.2. Научный стиль	0,12	0,12	0,12	0
Тема 4.3. Публицистический стиль	0,12	0,12	0,12	0
Тема 4.4. Стиль художественной литературы	0,12	0,12	0,12	0
Тема 4.5. Разговорный стиль	0,12	0,12	0,12	0
Тема 4.6. Текст как произведение речи	0,12	0,12	0,12	0
Тема 4.7. Стилистический анализ текста	0,25	0,25	0,25	0
Раздел 5. Словообразование. Морфология	1	1	1	0
Тема 5.1. Способы словообразования	0,25	0,25	0,25	0
Тема 5.2. Стилистика словообразования	0,25	0,25	0,25	0
Тема 5.3. Самостоятельные части речи	0,25	0,25	0,25	0
Тема 5.4. Грамматические категории глагола	0,12	0,12	0,12	0
Тема 5.5. Служебные части речи	0,12	0,12	0,12	0
Раздел 6. Синтаксис	0,5	0,5	0,5	0
Тема 6.1. Синтаксический строй предложения	0,25	0,25	0,25	0
Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса	0,25	0,25	0,25	0
Раздел 7. Культура речи	1,5	1,5	1,5	0
Тема 7.1. Культура речи и речевой этикет	0,25	0,25	0,25	0
Тема 7.2. Качества речи	0,25	0,25	0,25	0
Тема 7.3. Правила правописания	0,25	0,25	0,25	0
Тема 7.4. Анализ текста	0,25	0,25	0,25	0
Тема 7.5. Основные принципы русской пунктуации	0,25	0,25	0,25	0
Тема 7.6. Выдающиеся ученые-русисты о качествах речи	0,25	0,25	0,25	0
Самостоятельная работа	39			
Дифференцированный зачёт – 1 семестр				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;	Предварительный контроль: диагностические тесты (тесты для самоконтроля), определяющие уровень имеющихся знаний по нормативным аспектам языка и стилистике (пятибалльная система оценки); оценка работы на практических занятиях, работа со словарём
определять лексическое значение слова;	Практическая работа, работа со словарём
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	Практическая работа Фронтальный опрос, тестирование
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей.	Практическая работа: внеаудиторная самостоятельная работа студентов (промежуточные тесты в первом и во втором семестре, система оценки-пятибалльная оценка)
редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	Практические занятия: выполнение упражнений по составлению, конструированию, редактированию текстов; выполнение упражнений, в которых рассматриваются различные виды редакторской правки, выполнение упражнений по стилистике; практическая работа: выступления с докладами, чтение вслух, по памяти, анализ прочитанного текста по плану;
пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	Практическая работа
различать тексты по их принадлежности к стилям;	Практическая работа
анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;	Практические занятия: выполнение упражнений, в которых рассматриваются все виды ошибок, приводящих к нарушению точности, правильности, логичности, чистоты речи, неоправданного использования речевых шаблонов, штампов.
Знания:	
фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;	Диктант, тестирование. контрольная работа
логическое ударение;	Диктанты проверочные
орфоэпические нормы;	Диктанты орфоэпические, орфографические
лексические и фразеологические единицы русского языка;	Лексические диктанты, формирующие у студентов умение давать логическое определение понятиям, обогащающие их словарный запас; Самостоятельные письменные работы по изученным темам.
изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;	Составление текстов (определение тропов) Работа по текстам других авторов

употребление профессиональной лексики и научных терминов;	Практические занятия: Творческая работа, творческое списывание. Индивидуальные задания
способы словообразования;	Словообразовательный анализ
самостоятельные и служебные части речи;	Практические занятия: Проверочный тест, выполнение упражнений, закрепляющих знание норм произношения, грамматики (суммирующая оценка) Практические занятия: Проверочный диктант
синтаксический строй предложений;	Конструирование предложений
правила правописания;	Диктанты орфографические
Функциональные стили литературного языка;	Практическая работа: выступления студентов с докладами по проблемам культуры речи, стилистике Итоговый контроль осуществляется в форме вопросов, итогового теста.