

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик:

ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик:

Селиверстов М. А., преподаватель ГБПОУ РБ БРККиИ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД. 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;



- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных
- ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
- в том числе лекции - 61 час,
- практические занятия - 9 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	9
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		18	
<b>Тема 1.1. Факторы формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		1
	2.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.		2
	3.Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность, закаливание, занятия физической культурой.		2
	4.Вредные привычки и их профилактика.		3
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Написать реферат: «Роль личной мотивации к ведению здорового образа жизни».		
<b>Тема 1.2.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Виды биологических ритмов.		1
	2.Зависимость работоспособности человека от биоритмов.		1
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	Планировать нагрузку на день, неделю, планировать нагрузку на месяц с учетом собственных биологических ритмов.		
<b>Тема 1.3. Значение двигательной активности и закаливания организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Гиподинамия и ее последствия.		1
	2.Физическая культура – путь к укреплению физического и духовного здоровья.		2
	3. Закаливание - одна из форм укрепления здоровья человека.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	Разработать режим дня и меню рационального питания.		
<b>Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Репродуктивное здоровье россиянок.		1
	2. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье.		1
	3. Причины женского бесплодия.		1
	4. Репродуктивное здоровье мужчин.		1
	5. Причины мужского бесплодия.		1
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	Написать реферат: профилактика мужского и женского бесплодия.		
<b>Тема 1.5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Причины возникновения инфекционных заболеваний.		1
	2. Пути передачи инфекционных заболеваний.		1
	3. Заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП).		1
	4. Классификация инфекционных заболеваний.		1
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	



	Написать реферат: «Инфекционные заболевания, характерные для территории Башкортостана».		
<b>Тема 1.6.</b> Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца, травмах и ранениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Понятия об острой сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте.		1
	2. Классификация травм и переломов.		1
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1. Отработка оказания ПМП при ранениях с кровотечением.		
	2. Отработка оказания ПМП при переломах и травмах ОДА.		
	3. Отработка навыков искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
<b>Тема 1.7.</b> Личная безопасность в условиях автономного существования.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Вынужденная автономия.		1
	2. Добровольная автономия.		1
	3. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.		3
	<b>Практические занятия.</b>	1	
	Изучение международных сигналов бедствия.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности.</b>	Подготовить сообщение: « Подготовка снаряжения к однодневному походу зимой».		
		15	
<b>Тема 2.1.</b> Правила поведения в ситуациях криминального характера	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Общие правила личной безопасности в криминальных ситуациях		1
	2. Нападение в лифте, подъезде.		1
	3. Безопасность на улице.		2
	4. Профилактика насилия.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Определить, какие места в вашем городе считаются криминальными и почему?		
<b>Тема 2.2.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.		1
	2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		1
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.		1
	4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		1
	<b>Практическое занятие.</b>	1	
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Составить алгоритм действий при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.		
<b>Тема 2.3.</b> Законы и нормативно- правовые акты РФ	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	1. Положения конституции РФ о правах граждан.		1



по обеспечению безопасности	2. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».		1	
	3. Закон РФ «О безопасности».		1	
	4.ФЗ «Об обороне»		1	
	5. ФЗ «О гражданской обороне»		1	
	6. ФЗ «О пожарной безопасности»		2	
	7. Правовые основы борьбы с терроризмом в РФ.		2	
	Самостоятельная работа.		1	
	Написать реферат: другие законы и акты в области безопасности.			
Тема 2.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала.	2		
	1. История создания РСЧС, назначение, задачи.			1
	2. Режимы функционирования.			1
	3. Силы и средства ликвидации ЧС.			1
	Самостоятельная работа.	1		
	Сделать сообщение: права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.			
Тема 2.5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала.	2		
	1. Гражданская оборона, ее основные задачи, понятия и определения.			1
	2. Управление гражданской обороной.			1
	3. Системы оповещения и информирования.			1
	Практическое занятие.	1		
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение			
Самостоятельная работа.	2			
Подготовить сообщение: Правовые основы организации защиты населения.				
Тема 2.6. Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы. Обычные виды вооружений и оружия на новых физических принципах.	Содержание учебного материала.	2		
	1. Обычные современные средства поражения.			1
	2. Ядерное оружие.			1
	3. Химическое оружие.			1
	4. Биологическое оружие.			1
	5. Современное высокоточное оружие.			1
	6.Виды оружия на новых физических принципах.			1
	Самостоятельная работа.	1		
	Подготовить сообщение об атомной бомбардировке городов Хиросима и Нагасаки.			
	Тема2.7. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.		1
1. Убежища.		1		
2. Укрытия, приспособленные для защиты населения.		1		
3. Противорадиационные укрытия.		1		
Самостоятельная работа.		1		
Подготовить сообщение: как устраивать противорадиационные укрытия?				
Тема 2.8. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала.	2		
	1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.			1
	2. Средства защиты кожи.			1
	3. Медицинские средства индивидуальной защиты.			1

	<b>Практическая работа.</b>	1	
	Как правильно использовать противогазы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Подготовить сообщение: как изготовить ватно-марлевую повязку в домашних условиях.		
<b>Раздел 3. Основы обороноспособности государства и воинская обязанность.</b>		18	
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	
	1. Организация вооруженных сил Московского Государства в 14-15 веках.		1
	2. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века.		1
	3. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии.		1
	4. Дни воинской славы России.		2
	5. Военные реформы России во второй половине 19 века, создание массовой армии.		1
	6. Создание Советских вооруженных сил, их структура и предназначение.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Написать реферат: «Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы».		
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	
	1. Виды Вооруженных сил Российской Федерации.		1
	2. Рода Войск.		1
	3. Другие войска.		1
	4. Реформа Вооруженных Сил.		1
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Написать реферат на тему: Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
<b>Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.		1
	2. Воинский долг – обязанность отечеству по его защите.		1
	3. Войсковое товарищество, дружба, основа боевой готовности и боевая традиция Российской Армии и Флота.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Написать реферат на тему: Дружба и войсковое товарищество – боевые традиции Российской армии и флота.		
<b>Тема 3.4. Символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы..		1
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		1
	3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить реферат на тему: «Современные ордена и медали».		
<b>Тема 3.5. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	
	1. Основные понятия воинской обязанности.		1
	2. Организация воинского учета, его предназначение.		1
	3. Обязанности граждан по воинскому учету.		1
	4. Организация воинского учета.		1

	5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе.		1
	6. Военные кафедры при ВУЗах.		1
	7. Призыв на военную службу.		1
	8. Общие, должностные, и специальные обязанности военнослужащих.		1
	9. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.		1
	10. Прохождение военной службы по контракту.		1
	11. Альтернативная гражданская служба.		1
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Написать реферат: Уголовная ответственность за нарушения воинской службы.		
<b>Тема 3.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		1
	2. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.		1
	3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		1
	4. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов.		1
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Написать реферат на тему: Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
<b>Раздел 4. Правила пожарной безопасности в учреждениях культуры.</b>		11	
<b>Тема 4.1. Требования пожарной безопасности в учреждениях культуры</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	
	1. Понятия о пожаре и загорании.		1
	2. Некоторые сведения из истории пожаров в театрах.		1
	3. Причины возникновения пожаров на объектах культуры.		1
	4. Общие требования пожарной безопасности.		1
	5. Основные требования пожарной безопасности.		1
	6. Требования правил пожарной безопасности к зрительным залам.		1
	7. Назначение и устройство противопожарного занавеса.		1
	8. Обработка декораций и одежды сцены огнезащитным составом.		1
	<b>Практическая работа.</b>	1	
	Изучение и практическое применение порошковых и углекислотных огнетушителей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	. Подготовить сообщение на тему: «Случаи пожаров на культурно – развлекательных объектах за последние 10 лет. Их причины».		
<b>Тема 4.2. Устройство путей эвакуации в учреждениях культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	1. Нормы эвакуационных выходов в зданиях.	1	1
	2. Правила расположения кресел и стульев в зрительных залах.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Ознакомиться с планом эвакуации главного корпуса колледжа культуры и искусства.		
<b>Тема 4.3. Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних елок.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	1. Обязанности ответственных лиц.		1
	2. Правила установки новогодних елок.		1



	<b>Практическая работа.</b>	1	
	Сделать расчет новогодней гирлянды из лампочек 3,5в для стандартного сетевого напряжения (220в, 50гц)		
	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена.</b>	-	
<b>Тема 4.4.</b> Средства пожаротушения и сигнализации.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	1. Средства оповещения и пожарной сигнализации.		1
	2. Спринклерные и дренчерные устройства.		1
	3. Назначение различных типов огнетушителей.		1
	4. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения помещений учреждений культуры.		1
	<b>Практическая работа.</b>	1	
	Изучить назначение и применение порошковых огнетушителей.		
	<b>Самостоятельная работа .</b>	1	
	Подготовить сообщение: «Положительные и отрицательные свойства воды при тушении пожаров»		
<b>Тема 4.5.</b> Порядок действия при пожаре.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	1. Действия работников при обнаружении пожара.		1
	2. Действия внутри здания.		1
	3. Действия персонала при обнаружении пожара во время спектакля.		1
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
<b>Тема 4.6.</b> Пожароопасные работы.	Подготовить сообщение: Сущность противопожарного осмотра помещений после окончания рабочего дня.		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	1. Окрасочные работы.		1
	2. Порядок выполнения огневых работ.		1
	3. Газосварочные работы.		1
	4. Электросварочные работы.		1
	<b>Практическое занятие не предусмотрено.</b>	-	
<b>Тема 4.7.</b> Требования пожарной безопасности при эксплуатации электроустановок.	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена.</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	1. Меры пожарной безопасности при пользовании электронагревательными приборами.		1
	2. Причины перегрузки электропроводов.		1
	3. Причины коротких замыканий в электропроводке.		1
<b>Раздел 5.</b> <b>Электробезопасность в учреждениях культуры.</b>	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена.</b>	-	
<b>Тема 5.1.</b> Общие положения по электробезопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Понятие электробезопасности.		1
	2. Понятие электротравматизма, его причины.		1
	3. Средства защиты для обеспечения электробезопасности.		1
	4. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.		2
<b>Тема 5.2.</b> Действие электрического тока на организм человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Виды электротравм.		1
	2. Опасные величины тока, напряжения и частоты.		1



	3. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.	1	1
	4. Особенности расположения электрических силовых установок в общежитии и учебных корпусах.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	Повторить закон Ома для участка цепи.		
<b>Тема 5.3.</b> Опасность поражения электрическим током в различных электрических сетях.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1. Схемы включения человека в электрическую цепь.		1
	2. Понятие нейтрали трансформатора (генератора), режим работы.		1
	3. Опасность однофазного прикосновения.		1
	4. Опасность двухфазного прикосновения.		1
	5. Понятие шагового напряжения.		2
<b>Тема 5.4.</b> Правила эксплуатации электроустановок в учреждениях культуры.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	1. Требования к устройству и эксплуатации электрического оборудования	1	1
	2. Люстры, светильники.		2
	3. Электронно – осветительная аппаратура сцен и концертных эстрад.		1
<b>Тема 5.5.</b> Меры электробезопасности в быту.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1. Основные правила безопасного применения электроэнергии в быту.		1
	2. Меры предосторожности при обращении с электрооборудованием вне помещения.		1
	3. Электробезопасность при эксплуатации осветительных установок.		1
	4. Электробезопасность в ванных комнатах.		1
	5. Профилактика детского электротравматизма.		1
	6. Требования электробезопасности при эксплуатации бытового электрооборудования.		1
	7. Виды молний.		1
	8. Первая доврачебная помощь пострадавшим от электрического тока.		1
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Подготовить реферат: «Электрооборудование в вашем доме, правила безопасной эксплуатации»		
	<b>Всего</b>	105	

**Использование активных и интерактивных методов  
в процессе изучения дисциплины  
основы безопасности жизнедеятельности**

**2 курс 3-4 семестр – 8 ч.**

№	Тема	Вид занятия	Используемый активный, интерактивный метод	Количество часов
1.	<b>Тема 1.1.</b> Факторы формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	комбинированное занятие	лекция-диалог	3
2.	<b>Тема 1.6.</b> Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца, травмах и ранениях.	комбинированное занятие	лекция-диалог	1
3.	<b>Тема 2.1.</b> Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	комбинированное занятие	разбор ситуаций из практики	1
4.	<b>Тема 2.6.</b> Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы. Обычные виды вооружений и оружия на новых физических принципах.	комбинированное занятие	интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов	2
5.	<b>Тема 4.5.</b> Порядок действия при пожаре.	комбинированное занятие	лекция-диалог	1

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной службы»;

учебные автоматы ММГ-2 шт.;

пневматические винтовки-2 шт.

##### **Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер; телевизор, DVD плеер; комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации N 37 15 сентября 2014 г.

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. [Текст]: М.: Просвещение, 2012.- 351 с. – ISBN: 978-5-09-026570-6.

2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. [Текст]: М.: Просвещение, 2012.- 320 с.- ISBN: 978-5-09-026508-9.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», г.Москва, МЧС России
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни». Издательство «Русский журнал»
3. Журнал «Гражданская защита». Научно-методическое и практическое издание МЧС России.
3. Гребенщикова, О.В. Внеклассное мероприятие по ОБЖ и здоровый образ жизни. Москва, издательский дом «Первое сентября». Личный кабинет «1 сентября». <https://my.1september.ru/ass>.
4. Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Астрель, 2008. - 350с. – ISBN: 978-5-271-13968-0.
5. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст]: Учебное пособие.- М.: Дрофа, 2005. - 240с. – ISBN: отсутствует.
6. Марков, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2005. – 286с. – ISBN: отсутствует.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Проверка практической отработки навыков защиты населения.
- готовность к служению Отечеству, его защите;	Сдача контрольных нормативов по использованию средств защиты.
–	
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Сдача контрольных тестов.
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Сдача контрольных тестов.
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	Сдача контрольных тестов.
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Фронтальный опрос, практический показ владения навыками оказания помощи.
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать	Выполнение рефератов, самостоятельных работ, сообщений.



причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Практическая проверка навыков по использованию первичных средств пожаротушения, показ действий при моделировании реальной ситуации пожара.
<b>• метапредметных:</b>	
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	Выполнение самостоятельных работ, тестов, защита рефератов.
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Просмотр видеоматериалов, моделирование реальных ситуаций, поиск выхода из них с использованием методов беседы и опроса.
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Выполнение контрольных тестов.
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Выполнение рефератов и самостоятельных работ, обсуждение и оценка.
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Выполнение рефератов по конкретным темам, защита и обсуждение.
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Выполнение проверочных тестов.
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение рефератов, обсуждение, анализ.
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Фронтальная письменная работа.
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:	Выполнение тестов.
- принимать обоснованные решения и	Подготовка самостоятельной работы,



вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	контрольные тесты.
формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	Выполнение контрольных тестов.
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Выполнение контрольных тестов.
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Выполнение контрольных тестов.
приобретение опыта локализации возможных опасных	Выполнение контрольных тестов.
ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Выполнение проверочных тестов.
формирование установки на здоровый образ жизни;	Выполнение проверочных тестов.
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Выполнение проверочных тестов.
<b>• предметных:</b>	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Выполнение проверочных тестов.
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Выполнение проверочных тестов.
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Выполнение проверочных тестов.
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Выполнение проверочных тестов.

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Выполнение проверочных тестов.
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Выполнение проверочных тестов.
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Выполнение проверочных тестов.
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Выполнение проверочных тестов.
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Выполнение проверочных тестов.
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Выполнение проверочных тестов.
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Выполнение проверочных тестов.