

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик:

Пикалова Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РБ Башкирского республиканского колледжа культуры и искусства

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, экстерната, в профессиональной подготовке специалистов для учреждений культуры.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	80
контрольные работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе: домашняя работа, сочинение, перевод текста, проект, эссе, кроссворд.	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	<b>18 (20)</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Устное общение на иностранном языке на темы «Внешность человека», «Характер человека», «Личностные качества»		
	2. Диалог обмен – мнениями по теме «Предпочтения»		
	3. Инсценировка диалога «Знакомство»		
	4. Работа над грамматическим материалом		
	5. Составление описания пропавшего человека		
	<b>Контрольная работа № 1 (входной мониторинг)</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов		2
	2. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Перевод со словарем иностранных текстов “Young people’s problems”, “Youth subculture” и обсуждение проблем молодежи.		



	2. Диалог обмен – мнениями по теме «Взаимоотношения в учебном заведении и на работе»		
	3. Составление ответы на вопросы к тексту.		
	4. Инсценировка диалогов.		
	<b>Контрольная работа № 2.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Написать эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»		
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	<b>142 (168)</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		1
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Беседа на темы «Учебный день» и «Выходной день»		
	2. Ведение диалогов этикетного характера «Способы выражения комплиментов», «Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь», «Как поблагодарить, ответить на благодарность».		
	3. Чтение и обсуждение текста “Table manners”		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Эссе «День, который я не забуду никогда»		
	Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	4
1. Лексический материал по теме.		2	
Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		1	
<b>Практические занятия</b>		5	
1. Работа с текстами “Olympic games”, “Sport in Great Britain”.			
2. Диалог обмен – мнениями по теме «Вредные привычки».			
3. Чтение, перевод и обсуждение текста «Health».			
<b>Контрольная работа № 3.</b>		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
1. Подготовить доклад на тему: «Правила здорового образа жизни»			
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		

	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Перевод со словарем иностранных текстов		
	2. Аудирование и выполнение упражнений по темам “Places”, “Cities”, “Buildings”.		
	3. Беседа на тему: “Living in a city or a village: advantages and disadvantages”.		
	<b>Контрольная работа № 4.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Подготовить проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	1	
Тема 2.4. Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Лексический материал по теме.		2
	Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Перевод со словарем текстов.		
	2. Устное общение на темы «My free time», “Recreation”.		
	3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Подготовить проект «Любимый спектакль»		
	Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2
1. Лексический материал по теме.		2	
Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		2	
<b>Практические занятия</b>		2	
1. Перевод со словарем иностранных текстов «Newspapers», «The British press» , и их обсуждение .			
2. Устное общение на иностранном языке на тему «Средства массовой информации: за и против»			
3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
1.Составить кроссворд по теме «СМИ»			
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)		<b>Содержание учебного материала</b>	3
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.	2	



	- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Работа с текстом «Climate and weather in Great Britain»		
	2. Беседа на тему «Экология нашего города»		
	3. Выполнение упражнений по грамматике		
	<b>Контрольная работа № 5.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	1. Подготовить презентацию на тему «Экология»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Лексический материал по теме.		2
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Устное общение на иностранном языке на тему «Роль образования в жизни современного человека»		
	2. Перевод текстов с помощью словаря: “Education in Russia”, “Education in Great Britain”, “Education in the USA” и составление ответов на вопросы к текстам.		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	3. Работа над грамматикой		
	4. Письменное общение на иностранном языке на профессиональную тему «Образование в России и за рубежом»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Лексический материал по теме.		2
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Чтение и обсуждение текстов “Bashkortostan”, “Ufa”, “Habantui”.		

	2. Поисковое чтение текста “Bashkir national musical instruments” и выполнение теста по нему.		
	3. Беседа на тему “Famous people in Bashkortostan”		
	<b>Контрольная работа № 6.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Написать сочинение на тему «Традиции моей семьи»	1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Диалог обмен – мнениями по теме «Gifts»		
	2. Беседа на темы: “Sweet smell of success”, “The budget planning”, “Stages of life”.		
	3.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать эссе «Лицо России».	1	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Беседа на темы: «Выдающиеся деятели науки» и «Достижения научно-технического прогресса»		
	2. Работа с текстами «What is a computer», «What is hardware», «Computer operations. Types of data», «Types of software», «Operating systems», «WWW and Internet».		
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Диалог обмен – мнениями по теме «My plans for the future».		
	2. Чтение и обсуждение текста “The kind of job you want”		
	3. Беседа на темы «Виды профессий», «Выбор профессии».		

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	4. Выполнение теста по теме “Professions”		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Написать сочинение “Почему я выбрал(а) эту профессию ...?”		
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		1
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Перевод со словарем иностранного текста “Types of Tourism”.		
	2. Беседа на темы «Отдых, каникулы, отпуск», «Туризм», «Популярные туристические направления».		
	3. Аудирование по теме «Туризм»		
	4. Составление ответов на вопросы к тексту.		
	5. Инсценировка диалогов на темы «В гостинице», «Деловая поездка».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	1. Выполнить проект «Лучший отдых»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		1
	<b>Практические занятия.</b>	4	
	1. Беседа на тему «Искусство и развлечения»		
	2. Выполнение теста на тему «Театр и кино»		
	3. Работа с текстами “Theatre and cinema in Russia”, “Theatre and cinema in Britain”.		
	4. Диалог обмен – мнениями по теме «Мой любимый артист»		
	5. Работа над грамматикой		
	<b>Контрольная работа № 7.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	1. Составить кроссворд на тему «Искусство и развлечения»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	<b>Практические занятия</b>	3	





	1. Беседа на темы «Государственное устройство Российской Федерации», «Наши права и обязанности».		
	2. Презентация на тему «Политическая система Великобритании»		
	3. Составление вопросов к тексту		
	4. Аудирование «Political system of the USA»		
	5. Выполнение упражнений по грамматике		
Тема 2.15 Документы (письма, контракты)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Лексический материал по теме		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение и обсуждение текста ““Golden Rules” for writing business letters”	1	
	2. Чтение и обсуждение делового письма.		
	3. Составление ответов на вопросы.		
	4. Выполнение упражнения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Написать письмо делового характера.		
Тема 2.16 Планирование времени (рабочий день)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Лексический материал по теме		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Беседа на тему «Планирование времени»		
	2. Составление диалога.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Выполнить тест.		
Тема 2.17 Условия проживания, система социальной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: Инверсия		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Беседа на тему “Система социальной помощи студентов в колледже»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Выполнить тест.		
Тема 2.18 Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Лексический материал по теме		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Диалог обмен – мнениями по темам «Отношения между полами», «Семейные отношения», «Отношения между представителями разных поколений», «Социальные отношения», «Межконфессиональные отношения», «Расовые отношения»	4	
	2. Чтение, перевод и обсуждение текстов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Перевести текст «Family Relationships»		
Тема 2.19 Профессии и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2



профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	1. Лексический материал по теме		
	2. Грамматический материал: - Сложные случаи согласования сказуемого с подлежащим. - Вспомогательный глагол do в утвердительных предложениях. - Слова, близкие по звучанию, но различные по значению.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности "Want ads", "The Resume", "The job interview"	3	
	2. Диалог обмен – мнениями по теме «Профессии и профессиональные качества»		
	<b>Контрольная работа № 8.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Составить диалог между работодателем и клиентом. 2. Составить резюме.	2	
Тема 2.20 Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Лексический материал по теме		
	<b>Практические занятия</b>		
	Перевод со словарем иностранного текста "Internet in our lives" и обсуждение прочитанного текста.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать текст "A computer programmer and a frog", перевести и выполнить упражнение.	1	
Тема 2.21 Страноведение	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	1. Лексический материал по теме		
	2. Страноведческий материал		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текстов "Great Britain today", "Famous people in Great Britain". "English traditions", "The United States of America", "Washington", "Canada", "Australia", "New Zealand".	7	
	2. Составление ответов на вопросы к текстам.		
	3. Выполнение теста по страноведению.		
	4. Просмотр и обсуждение фильма.		
	<b>Контрольная работа № 9</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	1. Подготовить доклад на темы: «Достопримечательности США».		
Тема 2.22 Музыка, литература, писатели	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Лексический материал по теме		
	<b>Практические занятия</b>	5	

	1. Перевод со словарем текстов профессиональной направленности "Music" "Russians great composers and musicians", "A great composers and musicians of other countries", "Music in Britain", "Literature", "Forms of Literature", "Modern literature".		
	2. Презентация "Famous British writers".		
	3. Беседа на тему «Мой любимый писатель»		
	<b>Контрольная работа № 10.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Подготовить пересказ текста "Mustai Karim"	1	
	<b>Всего:</b>	<b>188 (160)</b>	

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)

Наименование циклов, разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка на студента	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		
		всего	лекции	практические занятия
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	2	2	1	1
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2	2	1	1
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	2	2	1	1
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	2	2	1	1
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	1	1	0,5	0,5
Тема 2.4. Досуг	1	1	0,5	0,5
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	1	1	0,5	0,5
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	1	1	0,5	0,5
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	2	2	1	1
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	2	2	1	1
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	1	1	0,5	0,5
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	1	1	0,5	0,5
Тема 2.11. Профессии, карьера	2	2	1	1
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	1	1	0,5	0,5
Тема 2.13. Искусство и развлечения	1	1	0,5	0,5
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	2	2	1	1
Тема 2.15. Документы (письма, контракты)	1	1	0,5	0,5
Тема 2.16. Планирование времени (рабочий день)	1	1	0,5	0,5
Тема 2.17. Условия проживания, система социальной помощи	1	1	0,5	0,5
Тема 2.18. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения,	1	1	0,5	0,5

межконфессиональные отношения, расовые отношения)				
Тема 2.19. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	1	1	0,5	0,5
Тема 2.20. Интернет	1	1	0,5	0,5
Тема 2.21. Страноведение	1	1	0,5	0,5
Тема 2.22. Музыка, литература, писатели	1	1	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>			
<b>Экзамен – 4 семестр</b>				



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-392-04610-2
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений [Текст] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2012. - 576с. – ISBN 978-5-9925-0587-0

Дополнительные источники:

1. Баканова, И. Ю. Английский язык. 600 устных тем для школьников и поступающих в вузы [Текст] / И. Ю. Баканова. – Изд. 2-е М.: Дрофа, 2002. – 608 с. - ISBN 5-7107-6047-1
2. Бонк, Н.А. Учебник английского языка [Текст]: В 2 ч. Ч. 1 / Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова. – Рыбинск: Издание АООТ «РДП», 1996. – 640 с. – ISBN 5-88697-006-1
3. Бонк, Н.А. Учебник английского языка [Текст]: В 2 ч. Ч. 2 / Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г.Памухина. – Рыбинск: Издание АООТ «РДП», 1996. – 512 с. – ISBN 5-88697-008-8
4. Бойко, В. 200 тем английского языка [Текст] / Бойко В., Жидких Н., Каверина В., Панина Е. – Москва: ЗАО «БАО – ПРЕСС», 2007 – 448 с. – ISBN 978-5-91314-169-9
5. Кошманова, И. И. 90 устных тем на английском языке [Текст] / И.И. Кошманова. – М.: Айрис - Пресс, 2006. – 288 с. – ISBN 5-8112-1746-3
6. Литвинов, В. В. Тесты по грамматике английского языка. Местоимение. Прилагательное. Наречие [Текст] / В.В. Литвинов. – М.: АРКТИ, 2002. – 96 с. – ISBN 5-89415-225-9
7. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка [Текст] / Т.Г. Николенко. – 2-е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2003 – 160 с. (Домашний репетитор). – ISBN 978-5-8112-3684-8
8. Томахин, Г. Д. По странам изучаемого языка [Текст]: Английский язык: Справ. материалы / Г. Д. Томахин. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2001. – 256 с., [5] с ил 21 см. – ISBN 5-09-007794-0

Интернет ресурсы:

1. [www.study.ru](http://www.study.ru)
2. [English.language.ru](http://English.language.ru)
3. [enghelp.ru](http://enghelp.ru)
4. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Накопительные оценки на практических занятиях Оценки домашних работ по составлению монологов и диалогов по темам
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Накопительные оценки на практических занятиях Оценки домашней и аудиторной работ (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Накопительная оценка на практических занятиях Оценки домашних работ
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Накопительная оценка на практических занятиях Тесты