

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259) по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик:

Валишина Л.Р. преподаватель первой категории Башкирского республиканского колледжа культуры и искусства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.03 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОД.00 Общеобразовательный цикл

ОД. 02 Профильные учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующий общий компетенции:

- ОК 11Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **215** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **143** часа;

самостоятельной работы обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
практические занятия	59
контрольные работы	4
дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
Виды самостоятельных работ: – подготовка устных сообщений, конспекты работы с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Место обществознания в системе наук.		1
	2 Структура написания эссе.		2
	Практическое занятие	1	
	1. Этапы подготовки эссе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Написать эссе: «Значимость социального знания для моей будущей профессиональной деятельности»		
Раздел 1. Человек и общество		21	
Тема 1.1. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала	5	
	1 Понятие общества.		1
	2 Общество и природа.		2
	3 Развитие общества. Общественный прогресс.		1
	4 Культура и цивилизация. Типология обществ.		1
	5 Глобализация человеческого общества.		1
	Практическое занятие	4	
	1 Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	2 Основные институты общества.		
	3 Глобализация и ее особенности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить устное выступление по теме «Процессы глобализации и антиглобализм».		
	2. Написать сообщение по теме «Терроризм угроза наших дней».		
	3. Написать сообщение по теме «Постиндустриальное общество и информационная революция».		
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	6	
	1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.		1
	2 Деятельность и мышление. Виды деятельности.		1
	3 Человек, индивид, личность.		1
	4 Цель и смысл жизни человека.		1
	5 Общение.		1
	6 Познание. Истина.		2
	Практические занятия	5	
	1. Человек как биосоциальное существо.		
	2. Потребности, способности и интересы.		
	3. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	
	Контрольная работа по разделу 1.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовить сообщения по теме «Философы древности о человеке».		
	2. Составить конспект «Мировоззрение и его виды».		

		3. Заполнить таблицу: «Цели и средства учебной деятельности».		
		4. Написать эссе на тему «Что значит быть свободным человеком?»		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			18	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о культуре. Виды культуры.		1
	2	Особенности молодежной субкультуры.		1
	3	Этикет. Учреждения культуры.		2
	Практические занятия		1	
	1. Формы и разновидности культуры.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «Обществознание».			
	2. Отобрать материал из СМИ о различных видах молодежной субкультуры и выступить с сообщением.			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
	1	Наука в современном мире.		1
	2	Роль образования в жизни человека и общества.		2
	Практические задания		1	
	1. Роль образования в жизни человека и общества. Профессиональное образование.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «Обществознание».			
	2. Подготовить сообщения о проблемах науки и образования в России.			
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		5	
	1	Мораль как регулятор социального поведения.		1
	2	Религия.		1
	3	Искусство.		1
	Практические занятия		6	
	1. Мораль.			
	2. Мировые религии.			
	3. Искусство и его роль в жизни людей.			
	Контрольная работа по разделу 2.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1. Подготовить сообщения «Ранние формы религии», «Мировые религии».			
	2. Подготовить устное выступление по проблеме упадка духовных ценностей современной молодежи.			
	3. Изучить текст учебника и составить план ответа на вопрос: «Значение искусства в жизни человека».			
Раздел 3. Экономика			33	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		3	
	1	Экономика как наука и хозяйство.		1
	2	Факторы производства.		1
	3	Разделение труда, специализация и обмен.		1
	4	Типы экономических систем.		1
	Практические занятия		3	
	1. Экономика как наука.			
	2. Типы экономических систем.			
	3. Разделение труда.			

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1. Подготовить выступление на тему: "История возникновения денег"; "Структура денежной массы"; "Признаки подлинности денег"; "Платежеспособность банкнот"				
	3. Подготовить реферативное сообщение «Социально-регулируемое рыночное хозяйство».				
	Содержание учебного материала		11		
	1	Рынок одного товара. Спрос и предложение.			1
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.			1
	3	Роль фирм в экономике.			1
	4	Издержки, выручка, прибыль.			1
	5	Фондовый рынок.			1
	6	Государство и экономика.			1
Практические занятия		1			
1.Предложение. Факторы предложения.					
Самостоятельная работа обучающихся		6			
1. Заполните в тетради сравнительную таблицу организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.					
2. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «Обществознание».					
3. Ответить на вопросы для самоподготовки.					
4.Подготовить реферативное сообщение «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике».					
3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		8		
	1	Рынок труда.			1
	2	Экономика потребителя.			1
	3	Защита прав потребителя.			1
	4	Бюджет семьи.			1
	Практические занятия		2		
	1. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.				
	2.Основные доходы и расходы семьи.				
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
	1. Составить презентацию на тему «Экономика семьи».				
	2. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «Обществознание».				
	3. Ответить на вопросы для самоподготовки.				
3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		4		
	1	Становление современной рыночной экономики России, ее институты и проблемы			1
	2	Экономическая политики РФ. Россия в мировой экономике.			2
	3	Элементы международной экономики.		1	
	Практические занятия		1		
	1.Основы налоговой политики государства.				
	Контрольная работа по разделу 3.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Экономические реформы в Российской Федерации». «От экономики сырьевой к экономике инновационной». «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России».				
	Раздел 4.Социальные отношения		18		
Тема 4.1. Социальная роль		4			

и стратификация	1	Социальная стратификация.		1	
	2	Социальная роль.		1	
	Практические занятия		1		
	1. Социальная мобильность.				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1. Нарисовать свой статусный портрет и написать о социальной роли работника культуры.				
	2. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «Обществознание».				
3. Ответить на вопросы для самоподготовки.					
4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		3		
	1	Социальное поведение.			1
	2	Социальный конфликт.		1	
	Практические занятия		2		
	1. Виды социальных норм.				
	2. Конфликты в межличностных отношениях.				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1. Составить родословную своей семьи.				
	2. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «Обществознание».				
	3. Ответить на вопросы для самоподготовки.				
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		4		
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.			1
	2	Этнические общности.			1
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.			1
	4	Молодежь как социальная группа.		1	
	Практические занятия		3		
	1. Особенности социальной стратификации в современной России.				
	2. Этнические общности.				
	3. Семья и брак.				
	Контрольная работа по разделу 4		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1. Написать эссе на тему «Этническое неравенство».				
	2. Подготовить реферативное сообщение: «Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее».				
3. Подготовить презентацию по теме: «Семья и брак».					
Раздел 5. Политика			18		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		4		
	1	Государство и политическая система общества.			1
	2	Форма правления.			2
	3	Форма государственного устройства и форма политического режима.		1	
	Практическое занятие		4		
	1. Участники политического процесса.				
	2. Власть, методы её осуществления.				
	3. Функции государства.				
	4. Формы государства.				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		

	1. Составить краткую запись на основе текста Конституции РФ по теме «Особенности федеративного устройства РФ».			
	2. Ответить на вопросы для самоподготовки.			
	3. «Особенности политического строя России: структура и полномочия законодательной и исполнительной власти».			
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала		4	
	1	Гражданское общество и правовое государство, понятие и признаки.		1
	2	Личность и государство. Политический статус личности.		1
	3	Политическая идеология.		1
	4	Политические партии и движения, их классификация.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Избирательный процесс в Российской Федерации.		
	2.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	3.	Определение типологии политического лидерства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Найти и систематизировать информацию, выделения сущностные признаки понятия по теме «Экстремизм как форма политического поведения».		
	2.	Найти и систематизировать информацию, подготовить краткий конспект, работа с познавательными заданиями по теме «Выборы и избирательные системы».		
	3.	Подготовить сообщение на основе различных источников и материалов СМИ по теме «Партийная система современной России».		
	4.	Найти и систематизировать дополнительную информацию, подготовить доклад по теме «Особенности формирования политической элиты в России».		
Раздел 6. Право		30		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие права. Право в системе социальных норм.		1
	2	Нормы права. Система права.		1
	3	Основные формы (источники) права.		2
	4	Правосознание. Правоотношение.		1
	5	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	
	Практическое занятие		4	
	1.	Право в системе социальных норм.		
	2.	Система права: основные институты, отрасли права.		
	3.	Правовые отношения и их структура.		
	4.	Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «Обществознание».		
	2.	Читать материалы учебника и правовых документов, выполнить задания по теме «Обязанность защиты Отечества».		
	3.	Заполнить таблицу «Социальные нормы».		
	Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		4
1		Конституционное право, как отрасль российского права.	1	
2		Механизм государства.	2	
3		Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
4		Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	
5		Понятие гражданства.	1	
Практические занятия		2		

Тема 6.3. Отрасли российского права	1. Система государственных органов Российской Федерации.				
	2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1. Изучить материал Конституции, составить краткий конспект по теме «Правоохранительные органы и судебная система РФ».		3		
	2. Изучить материалы учебника, текст Федерального Закона «О гражданстве», составить краткие записи по теме «Понятие гражданства, порядок его приобретения и прекращения».				
	3. Читать материалы учебника и правовых документов, выполнить задания по теме «Обязанность защиты Отечества».				
	Содержание учебного материала		6		
	1	Административное право.			1
	2	Гражданское право и гражданские правоотношения.			2
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения.			1
4	Уголовное право.	2			
Практические занятия		6			
1. Административные проступки. Административная ответственность.					
2. Гражданское право: работа с правовыми источниками.					
3. Знакомство с правилами составления исковых заявлений и процессуальными процедурами.					
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.					
5. Отрасли российского права.		7			
Самостоятельная работа обучающихся					
1. Изучить раздел Гражданского кодекса, решить задачи по теме «Личные неимущественные права граждан».					
2. Составить конспект по данному плану; выполнить индивидуальные задания по теме «Семейное право и семейные отношения».					
3. Изучить раздел учебника о Законе об образовании; подготовить конспект по теме «Правовое регулирование образования».					
4. Решить задачи по теме «Трудовые споры».		2			
5. Ответить на вопросы для самоподготовки.					
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			143		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа комплект, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации с гимном России [Текст] : принята всенародная голосованием 12 декабря 1993 года : с учетом Законов об изменении срока полномочий Президента РФ и Государственной Думы и о контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства РФ. - Москва : Проспект, 2012. - 30, [2] с.; 21 см. ISBN 978-5-392-04538-9
2. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : [официальный текст : текст Кодекса приводится по состоянию на 3 сентября 2012 г.]. - Москва : Омега-Л, 2012. - 56 с.; 20 см. - (Кодексы Российской Федерации). ISBN 978-5-370-02829-8
3. Гражданский кодекс Российской Федерации : с постатей. прил. материалов практики Конституц. Суда Рос. Федерации, Верхов. Суда Рос. Федерации, Высш. Арбитр. Суда Рос. Федерации: [сборник] / [сост.: Д. В. Мурзин]. - 4-е изд., перераб. - М. : Норма, 2004 (ОАО Можайский полигр. комб.). - 1188, [1] с.; 24 см. - (Серия "Гражданский кодекс в действии: комментарии, практика и проблемы"/ Исслед. центр част. права при Президенте Рос. Федерации, Ин-т част. права). ISBN 5-89123-861-6 (в пер.)
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 марта 2011 г. - Москва : Эксмо, 2011. - 208 с.; 20 см. - (Библиотечка Российской газеты) (Актуальное законодательство: библиотечка "Российской газеты").
5. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : офиц. текст : действующая ред. - М. : Экзамен, 2004. - 158 с.; 21 см. ISBN 5-94692-956-9 : 10000
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации : части первая и вторая. - Москва : Омега-Л, 2007. - 694 с.; 21 см. - (Кодексы Российской Федерации). ISBN 978-5-370-00516-9

Основная литература:

1. Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 365, [1] с.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). ISBN 978-5-7695-7015-5
2. Обществознание: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. С. Боровик, С. С. Боровик. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 334, [1] с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины) (Учебник). ISBN 978-5-7695--6059-0 (в пер.)
3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2009. - 414, [1] с.; 22 см. - (Академический школьный учебник / Российская акад. наук, Российская акад. образования, Изд-во "Просвещение"). ISBN 978-5-09-020521-4 (В пер.)

4. Обществознание [Текст] : учебное пособие для студентов средних специальных учреждений / В. В. Касьянов. - Изд. 8-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 413, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование"). ISBN 978-5-222-17708-2

Дополнительные источники:

1. Практикум по обществознанию [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 207, [1] с.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). ISBN 978-5-7695-9040-5 (в пер.)
2. Словарь по обществознанию : учеб. пособие для абитуриентов вузов / [Ю. Ю. Петрунин и др.] ; под ред. Ю. Ю. Петрунина. - 5-е изд., испр. - Москва : Книжный дом "Университет", 2009. - 511 с. - (Пособие абитуриенту).
3. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы [Текст] : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / [Ю. И. Аверьянов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2011. - 95, [1] с.; 22 см. ISBN 978-5-09-024515-9

Электронные источники:

1. [http: www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
2. [http: www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).
3. [http: history.standart.edu.ru](http://history.standart.edu.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
<p><i>-личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	Аудиторная работа, внеаудиторная работа.
<p><i>-метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками 	Аудиторная работа, внеаудиторная работа.

<p>разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	
<p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; оценка эссе; контрольные работы; зачет по дисциплине.</p>