

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные ресурсы разработана на основе ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик: Селиверстов М. А., преподаватель Башкирского республиканского колледжа культуры и искусства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Информационные ресурсы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ППСЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Информационные ресурсы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих **компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально- культурной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет), работать с электронными документами;

знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;

- типы компьютерных сетей; принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы студента 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные ресурсы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала		
	1. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. 2. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность). Полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). 3. Информационные процессы.	2	1
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.	Содержание учебного материала		
	1. Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб. Мб. Гб). Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации ($N=2^I$). 2. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.	1	2
	Практические занятия		
	1. Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. 2. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Свойства степени с действительным показателем.			
Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Содержание учебного материала	1	
	Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.		2
	Практические занятия		
	1. Решение задач на перевод в системах счисления. 2. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы). 3. Решение задач на арифметические операции в ПСС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Арифметические операции в позиционных системах счисления (п.2.8, Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов)		
Тема 1.4. Кодирование информации	Содержание учебного материала		
	Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере.	1	2
	Практические занятия Преобразование выражений, решение уравнений		
	1. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. 2. Два подхода к представлению графической информации. 3. Представление звуковой информации.	1	

РАЗДЕЛ 2.	<u>КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.</u>		
Тема 2.1. Операционная система: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	Содержание учебного материала	1	2
	Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.		
	Практические занятия		
	1. Структура ПО (системное ПО, прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. 2. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами	1	
Тема 2.2. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерных вирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы). Антивирусные программы (полифаги, ревизоры, блокировщики). Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip. Работа с антивирусными программами: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы.	4	
РАЗДЕЛ 3.	<u>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>		
Тема 3. 1. Технология создания и обработки графической информации.	Содержание учебного материала	1	2
	Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы.		
	Практические занятия	3	
	1. Создание растровых изображений.		
	2. Создание векторных изображений.		
Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, их основные возможности.		
	2. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов		
	3. Форматирование абзацев, форматирование символов. Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Многоуровневые списки. Таблицы.		
	Практические занятия	1	
	1. Создание и редактирование текстовых документов.		
	2. Форматирование текстовых документов.		
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Списки. Таблицы.	2		
2. Форматирование символов			

Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга.		
	2. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.		
	Практические занятия	1	
Тема 3.4. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.		
	Практические занятия	1	
	1.Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм.		
Тема 3.5. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию.		
	2.Использование анимации в презентациях. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.		
	Практические занятия	2	
	1. Создание презентаций. Создание анимации в презентациях.		
<u>РАЗДЕЛ 4.</u>	<u>ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ</u>		
Тема 4.1. Моделирование как метод познания.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Моделирование как метод познания. Модель. Информационные и материальные модели.		
	2.Системный подход в моделировании. Понятие о системе.		
Тема 4.2. Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Типы информационных моделей: табличные, иерархические, сетевые. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.		
	Практические занятия	1	
	1.Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент. 2. Математические модели. Имитационное моделирование.		
<u>РАЗДЕЛ 5.</u>	<u>ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ</u>		
Тема 5.1. Алгоритм и его формальное исполнение.	Содержание учебного материала	1	1
	1.Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур.		
	Практические занятия	1	
	1.Основные типы алгоритмических структур.		

	Самостоятельная работа обучающихся Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл».	4	
Тема 5.2. Основные алгоритмические конструкции.	Содержание учебного материала		3
	1. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы.	1	
	2. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.		
	Практические занятия		
	1. Составление простейших программ. Линейные алгоритмы. Составление программ с разветвляющей структурой.	3	
	2. Циклы с постусловием. Циклы с предусловием. Циклы с параметром.		
	Самостоятельная работа Повторить пройденный материал. Доработать программу.	2	
РАЗДЕЛ 6.	КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
Тема 6.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала		1
	1. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети.	1	
	2. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен.		
	Практические занятия	1	
	1. Подключение к Интернету		
Тема 6.2. WWW. Электронная почта и телеконференции.	Содержание учебного материала		2
	1. Электронная почта, адрес электронной почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы.	1	
	2. Телеконференции. WWW. URL -адрес. Браузеры. Файловые архивы. RTP. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.		
	Практические занятия	1	
	Электронная почта, адрес электронной почты, функционирование электронной почты.		
Всего:		60	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Информационные ресурсы

Наименование циклов, разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка на студента	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		
		всего	лекции	практические занятия
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	26	6	0	6
Раздел 1. Информация и информационные процессы	1	1	0	1
Тема 1.1. Введение в дисциплину	0,25	0,25	0	0,25
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний	0,25	0,25	0	0,25
Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления	0,25	0,25	0	0,25
Тема 1.4. Кодирование информации	0,25	0,25	0	0,25
Раздел 2. Компьютерное и программное обеспечение	1	1	0	1
Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК	0,5	0,5	0	0,5
Тема 2.2. Операционная система: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков	0,25	0,25	0	0,25
Тема 2.3. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	0,25	0,25	0	0,25
Раздел 3. Информационные технологии	1	1	0	1
Тема 3.1. Технология создания и обработки графической информации	0,25	0,25	0	0,25
Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации	0,12	0,12	0	0,12
Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации	0,12	0,12	0	0,12
Тема 3.4. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции	0,25	0,25	0	0,25
Тема 3.5. Компьютерные презентации	0,25	0,25	0	0,25
Раздел 4. Информационные модели	1	1	0	1
Тема 4.1. Моделирование как метод познания	0,5	0,5	0	0,5
Тема 4.2. Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	0,5	0,5	0	0,5
Раздел 5. Основы алгоритмизации и программирования	1	1	0	1
Тема 5.1. Алгоритм и его формальное исполнение	0,5	0,5	0	0,5
Тема 5.2. Основные алгоритмические конструкции	0,5	0,5	0	0,5
Раздел 6. Коммуникационные технологии	1	1	0	1
Тема 6.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети	0,5	0,5	0	0,5
Тема 6.2. WWW. Электронная почта и телеконференции	0,5	0,5	0	0,5
Дифференцированный зачет – 3 семестр				
Самостоятельная работа	20			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники¹.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
6. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
7. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
8. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
9. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2001.
10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2007.
12. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2005.

¹ По числу рабочих мест обучающихся.

13. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
14. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
15. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
16. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009
17. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
18. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет; 	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; -типы компьютерных сетей; -принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).