

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик: Астафьев Владислав Вячеславович, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов учреждений культуры

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является составной частью ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного учебного цикла, входящего в обязательную часть циклов ППСЗ по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2 Организовывать культурно-просветительную работу.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовые работы не предусмотрены	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
Изучение дополнительной литературы	<i>1</i>
Подготовка докладов и сообщений опережающего характера	<i>7</i>
Составление тестовых заданий	<i>3</i>
Заполнение сравнительной таблицы	<i>1</i>
Подготовка компьютерных презентаций	<i>3</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		22	
Тема 1.1. Закономерности и взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p> <p>2 Особенности взаимодействия общества и природы.</p> <p>3 Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучить дополнительную литературу по теме «Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса».</p> <p>2. Подготовить доклад об использовании в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организмов и окружающей среды обитания.</p> <p>3. Подготовить доклады и сообщения опережающего характера по теме «Глобальные экологические проблемы человечества».</p>	4	3 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	1. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Изучить дополнительную литературу по теме «Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса».		
	2. Подготовить доклад об использовании в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организмов и окружающей среды обитания.		
	3. Подготовить доклады и сообщения опережающего характера по теме «Глобальные экологические проблемы человечества».		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Классификация природных ресурсов.</p> <p>2 Принципы и методы рационального природопользования.</p> <p>3 Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов.</p> <p>4 Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафтов.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p>	6	1 1 2 2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практические занятия	2	
	1, Природоресурсный потенциал Российской Федерации		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовить доклады и сообщения по теме «Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира, ландшафтов в Республике Башкортостан»		
	2. Составить тестовые задания по темам.		
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды, методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.		2
	2 Методы утилизации различных видов отходов.		1
	3 Принципы размещения производств различного типа.		1
	4 Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Заполнить сравнительную таблицу по теме «Методы утилизации отходов».		
	2. Подготовить доклад по теме «Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности»		
3. Подготовить компьютерную презентацию по теме «Мониторинг окружающей среды».			
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		8	
Тема 2.1. Государствен	Содержание учебного материала	4	
1	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования		1

ные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу		и охраны окружающей среды.		
	2	Уровни охраны природы. Особо охраняемые природные территории.		3
	3	Экологическое регулирование и экологическое право. Природоохранные органы управления и надзора. Их цели и задачи.		1
		Лабораторные работы не предусмотрены	-	
		Практические занятия не предусмотрены	2	
		1, Концепция устойчивого развития. Экологическая безопасность.		
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		1. Подготовить доклады и сообщения по темам «Концепция устойчивого развития. Экологическая безопасность», «Контроль за соблюдением в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности».		
	2. Составить компьютерную презентацию по теме «Особо охраняемые природные территории РБ»			
	3. Разработать правила по соблюдению в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности			
Тема 2.2. Природоохранный надзор. Правовые основы природопользования: юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		Содержание учебного материала	2	2
	1	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	2	Экономическая ответственность за экологические правонарушения.		
		Лабораторные работы не предусмотрены	-	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составить тестовые задания по темам раздела «Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности».			
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			48	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Наименование циклов, разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка на студента	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		
		всего	лекции	практические занятия
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	22	6	6	0
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы	3	3	3	0
Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	1	1	1	0
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	1	1	1	0
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды, методы экологического регулирования	1	1	1	0
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	3	3	3	0
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	1	1	1	0
Тема 2.2. Природоохранный надзор. Правовые основы природопользования: юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	2	2	2	0
Дифференцированный зачёт – 2 семестр				
Самостоятельная работа	16			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели;
- учебная доска;
- учебно-наглядные пособия (макеты, таблицы, плакаты, схемы, видеоматериалы и презентации);
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран, мультимедиапроектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Арустамов, Э.А.** Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Баркалова, И. В. Левакова - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К, 2012. - 316 с.
2. **Константинов, В.М.** Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челедзе.- 12-е изд., испр. и доп.; М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240 с. ISBN 978-5-7695-8905-8
3. **Трушина, Т.П.** Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для колледжей и среднеспециальных учебных заведений, 5-е изд. перераб.- Ростов на Дону: «Феникс», 2010- 416 с. - ISBN: 978-5-222-16370-2.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat
2. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
3. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
4. Экология. Курс лекций. Форма доступа: isru.ru

Дополнительные источники:

1. Емельянов, А.Г. Основы природопользования [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – 5-е изд., стер. – М. : Издат. центр «Академия», 2013. – 304 с.- ISBN 978-5-7695-6474-1.
2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник. - Издательство «Дашков и К», 2013.- 304с. - ISBN 978-5-911316-44-0.
3. Зайдельман, Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов [Текст]: учебник / Ф.Р.Зайдельман. – М.: КДУ, 2010. – 720 с.
4. Рюмина, Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений [Текст]/ Е.В.Рюмина. – М.: Наука, 2011. – 331 с.- ISBN 978-5-02-036794-4 (в пер.).
5. Сазонов, Э.В. Экология городской среды [Текст]: Санкт-Петербург: ГИОРД, 2010.- 310с.

6. Ступин, Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления [Текст]: учебное пособие / Д.Ю.Ступин. – Санкт Петербург: Изд-во «Лань», 2011. – 432 с.
7. Экология и жизнь [Текст]: научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.
8. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник (профессиональное образование)– 2-е издание, испр. М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2011-256с .: ил.- 3000 экз.- ISBN 978-5-8199-0145-8 (ИД «ФОРУМ», ISBN 978-5-16-001631-3 (ИНФА-М).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выступлений на семинаре, ведения деловой игры, защиты докладов и сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	накопительная оценка за тестирование, индивидуальный и групповой опрос, выступление на семинаре, ведение деловой игры, защиту докладов и сообщений
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	накопительная оценка за тестирование, индивидуальный и групповой опрос, выступление на семинаре, ведение деловой игры, защиту докладов и сообщений
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	накопительная оценка за тестирование, индивидуальный и групповой опрос, выступление на семинаре, ведение деловой игры, защиту докладов и сообщений
Знания:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	тестирование, индивидуальный и групповой опрос
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений
условия устойчивого развития экосистемы и возможных причин возникновения экологического кризиса	индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
принципы и методы рационального природопользования	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
методы экологического регулирования	индивидуальный и групповой опрос, выступление на семинаре
принципы размещения производств различного типа	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
основные группы отходов, их источники и	тестирование, индивидуальный и групповой

масштабы образования	опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре, оценка за создание компьютерной презентации
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре, ведение деловой игры
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
природоресурсный потенциал Российской Федерации	защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
охраняемые природные территории	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре, оценка за создание компьютерной презентации