

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик:

Казиханова Д.М., преподаватель первой категории ГБПОУ РБ Башкирский республиканский культуры и искусства.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих *компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

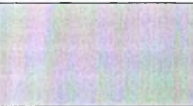
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	2
дифференцированный зачёт	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
работа с историческими картами для характеристики политического и экономического развития стран в отдельные периоды истории	1
составление исторических портретов	0,5
изучение основной и дополнительной литературы, электронных пособий; анализ исторических документов	1
изучение и анализ исторических явлений и событий, составление характеристик явлений, событий, разбор понятий	2
написание сообщений	0,5
составление хронологических и сравнительных таблиц	2
составление и представление электронных презентаций по заданной теме	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI в.в.)		18		
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала	3		
	1 Политическая карта мира второй половины XX века		1	
	2 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков		2	
	3 Распад СССР. Страны СНГ и Балтии		2	
	4 Крушение биполярной системы; крупнейшая геополитическая катастрофа систему международных отношения в условиях геополитической катастрофы		2	
	Практические занятия:	2	3	
	Анализ развития стран Запада и Востока во второй половине XX века, взаимоотношений России и США в 1946-1991гг.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить хронологическую таблицу основные этапы холодной войны. Используя Интернет, выявить особенности новейшей истории стран бывшего СССР. Составить сообщения на темы: «Формирование содружества независимых государств», «Страны СНГ и Балтии: современная история»	1		
	Тема 1.2 Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала	3	
		1 Роль ООН, НАТО, ЕС, ШОС, БРИКС в решении вопросов национальной безопасности государств		1
2 Глобальные проблемы современности поиск их решения		2		
3 Ведущие мировые державы, различные подходы и принципы решения важных мировых вопросов		2		
4 США и принципы двойных стандартов		2		
5 Россия и Китай партнерство и конкуренция		2		
6 Россия и ее идеология многополярного мира		2		
Практические занятия:		2	3	

	Участие в дискуссии по исторической проблеме: Противостояние двух сверхдержав Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать социально-экономические и политические условия развития ведущих мировых держав. Представить анализ в виде сравнительной таблицы	1	
Тема 1.3 Китай важнейший игрок мировой политики	Содержание учебного материала	3	
	1 Китай как центр геополитических игр		2
	2 Китай и проблемы его внутреннего развития		2
	3 Борьба с Японией за региональное доминирование		2
	4 Взаимоотношения Китая и США		2
	5 Истоки «китайского чуда»		2
	6 «Одно государство, две системы" и действие законов КНР в особых административных районах	2	
	Практические занятия: Разработка и защита презентации по теме: КНР	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: опираясь на источники СМИ проанализировать причины конфликта с Тайванем	0,5		
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI в.в.	Содержание учебного материала	2	
	1 Проблемы Разоружения		2
	2 Двухсторонние встречи президентов России и США в первое десятилетие XXI в		2
	3 Лига арабских государств и ее роль в ближневосточном урегулировании	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Опираясь на источники и литературу дать характеристику основным тенденциям развития еврозоны, сравнить в таблице «новых» и «старых» членов еврозоны	0,5		
Контрольная работа по разделу «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI в.в.)».		1	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.в.		15	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала:	2	
	1 НАТО и региональные конфликты		1
	2 «Оранжевые революции»		2
	3 Борьба с международным терроризмом («Аль-Каида»)		2
	4 «Арабская весна»		2

	Практические занятия: Работа со статистическими данными: изучение и анализ интернет ресурсов Деятельность неправительственных организаций в условиях конфликта. Международное право и международно-политические конфликты.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Опираясь на источники и литературу дать характеристику истокам и последствиям региональных конфликтов, подготовить развернутые ответы.	1	
Тема 2.2. Теория управляемого хаоса	Содержание учебного материала	2	
	1 Новые угрозы мифические и реальные		2
	2 Государства «изгои»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать мотивы ведущих государств к политическому доминированию	0,5	
Тема 2.3. Проблемы глобальной безопасности	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального уровней		1
	2 Международная безопасность и суверенитет		2
	3 Международный терроризм - угроза человечеству		2
	4 Борьба за ресурсы	2	
	Практические занятия: Установление причинно-следственных связей между событиями в мире	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Разобрать понятия: межэтнические конфликты, экологические проблемы современного мира.	0,5	
Тема 2.4. Цивилизационное противостояние	Содержание учебного материала	2	
	1 Ахиллесовы пяты современной цивилизации		1
	2 Цивилизационное противостояние ислам или христианство		2
	3 Страны «третьего мира»		2
	4 Проблемы современного образования и здравоохранения		2
	5 Угрозы постиндустриального мира	2	
	Практические занятия: Анализ прессы. Выступления с сообщениями.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: дать характеристику маргинальным группам современного общества	1	
Контрольная работа по разделу «Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.в.»		1	
Раздел 3. Основные		14	

	организаций		
Дифференцированный зачет по курсу дисциплины		1	
Всего:		56	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. История**

Наименование циклов, разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка на студента	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		
		всего	лекции	практические занятия
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	34	10	10	0
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI в.в.)	2	2	2	0
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	0,5	0,5	0,5	0
Тема 1.2 Миссия сверхдержав	0,5	0,5	0,5	0
Тема 1.3 Китай важнейший игрок мировой политики	0,5	0,5	0,5	0
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI вв.	0,5	0,5	0,5	0
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.	2	2	2	0
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	0,5	0,5	0,5	0
Тема 2.2. Теория управляемого хаоса	0,5	0,5	0,5	0
Тема 2.3. Проблемы глобальной безопасности	0,5	0,5	0,5	0
Тема 2.4. Цивилизационное противостояние	0,5	0,5	0,5	0
Раздел 3. Основные процессы общественно-политического развития ведущих государств и регионов мира	6	6	6	0
Тема 3.1 Признаки нового информационного общества	2	2	2	0
Тема 3.2 Перспективы развития России, основные векторы	2	2	2	0
Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	1	1	1	0
Дифференцированный зачет – 1 семестр	1	1	1	0
Самостоятельная работа	24			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- Магнитно-маркерная доска;
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Учебная, методическая, справочная литература, словари, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.);
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска (проецирующий экран);
- проектор;
- компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до конца наших дней: [Текст]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2011 г. – 360 с. ISBN: 978-5-7695-8033-8
2. История [Текст]: учебное пособие для студентов средних учебных заведений / Самыгин П. С. [и др.; отв. ред.: П. С. Самыгин]. - Изд. 17-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 475 с.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование"). ISBN 978-5-222-19187

Дополнительные источники:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни)/ Л.Н.Алексашкина. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2012. – 319 с.: ил. ISBN: 978-5-346-02069-1
2. Барсенков А. С. История / А. С. Барсенков. – М.: Академия, 2008. – 403с.
3. Загладин Н.В. Всемирная история. XX век: учебник для 10-11 кл. 2-е изд. — М.: Русское слово, 2000. — 400 с.
4. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса (DVD-box)
5. Поляков Л.В. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: книга для учителя / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др. под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2007. — 367 с.
6. Поцелуев В.А. П64 История России XX столетия: (Основные проблемы): Учеб. пособие для студентов вузов. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. - 512 с
7. Шевелев В.Н. История для колледжей / В. Н.Шевелева, Е. В.Шевелева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2007. – 406 с.
8. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945-2006 /А. В. Филиппов. - М.: Просвещение, 2007. – 494 с.
9. История новой России. Очерки, интервью: в 3 т. / под общ. ред. П.С. Филиппова. Т. 1. – СПб.: Норма, 2011. – 688 с.

Интернет ресурсы:

1. Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам – История [Электронный ресурс] / Васильев А. – СПб.: Gks.ru, 2007 / [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - История [Электронный ресурс] / Васильев А. – СПб.: Alleng.ru, 2007 / <http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире;	Накопительная оценка анализа современной политической и культурной ситуации в России и мире на практических занятиях
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;	Накопительная оценка составленных таблиц и схем на практических занятиях
<i>Знания</i>	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.)	Экспертная оценка результатов выполнения электронных тестовых заданий на зачете 1) Оценка результатов контрольных работ 2) Оценка результатов тестирования 3) Оценка результатов работы с картами 4) Оценка результатов составления таблиц
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 -начале 21 в;	
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	