

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Разработчик:

Ялчикаева Гульнур Ахатовна, преподаватель Башкирского республиканского колледжа культуры и искусства

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.01.01 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ по специальности: 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности)

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОД.01 Базовые учебные дисциплины

ОД.01.01 Иностранный язык

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### • *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	71
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрена	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык» Своеобразие английского языка и его роль в современном мире		1
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Изучение лексического материала по теме «Знакомство».		1
	2. Глагол to be в Present Simple.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Выполнение письменной работы		
	2. Составление диалогов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Подготовка сообщения «Роль английского языка в нашей жизни»			
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Изучение лексического материала по теме «My appearance».		1
	2. Употребление артиклей a, an, the		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Составление диалогов		
	3. Аудирование, чтение и перевод текста «Good friends»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Подготовка сообщения «Внешность, личные качества и характер моего друга»			
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Изучение лексического материала по теме		
	2. The Present Simple		2
	3. Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple		2
	4. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>		
1. Выполнение письменной работы по теме	5		

	2. Выразительное чтение и перевод текста «No man is an Island»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Лучший день в моей жизни» Написание письма личного характера «Моя семья»	4	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Изучение грамматического материала: There is/there are		1
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Выполнение письменной работы. 2. Выразительное чтение и перевод текстов «So many men so many minds», «British homes»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Мой дом» Создание презентации «Мой колледж»	4	
Тема 5. Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Количественные и порядковые числительные		
	3. Предлоги времени		2
	4. Love, like, enjoy+infinitive+Ving		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Чтение и перевод текста «Alexanders working day»		
	2. Выполнение письменной работы 3. Составление диалогов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Как я планирую свой день» Подготовка сообщения «Мое любимое хобби»	4	
	Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Содержание учебного материала</b>	3
1. Изучение лексического материала по теме			
2. Множественное число имен существительных		1	
3. Предлоги места и направления			
4. Специальные вопросы		2	
5. Наречия и выражения места и направления		2	



	6. Неличные формы глагола		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	3. Аудирование, чтение и перевод текста «Why we drive on the left in the UK»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения с презентацией «Город, в котором я живу».	2	
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		2
	2. Местоимения		2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Чтение и перевод текста «What do shops offer?»		
	3. Составление диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения по теме «Мои любимые покупки»	2	
Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные		1
	2. A lot of, much, many, a little, little, a few, few		2
	3. Неопределенные местоимения		2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы		
	3. Составление диалогов		
	4. Чтение и перевод текста «British meals»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентации «Традиции стран мира» Составление диалога «Обед в ресторане» Подготовка сообщения по теме «Рестораны и кафе в моем городе»	6	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		1

	2. Степени сравнения прилагательных		2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Чтение и перевод текста «Sports and games»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Мой любимый вид спорта»	2	
Тема 10. Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. The Present Continuous		2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	3. Чтение и перевод текста «Planning a trip»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка программы туристического маршрута по городам Великобритании Подготовка сообщения «Достопримечательности России»	4	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Past Simple		2
	3. Future Simple		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	3. Чтение и перевод текста «Moscow forever young and beautiful»		
	4. Работа над текстом «The political system of Russia»		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Москва» Подготовка сообщения «Национальные символы России» Составление кроссворда «Достопримечательности Москвы»	5
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Страдательный залог		2
	<b>Практические занятия</b>	5	

государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	1. Выполнение письменной работы.	2	
	2. Чтение и перевод текста «Some facts about the UK»		
	3. Выполнение упражнений по содержанию текста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Достопримечательности Лондона»		
Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Изучение лексического материала по теме		
	2. Статьи с географическими названиями		
	3. Статьи с названиями стран света	3	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	3. Чтение и перевод текста «What are their traditions?»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление кроссворда на тему «Праздники» Составление сообщения на тему «Мой любимый праздник»		
	Тема 14. Искусство и культура	<b>Содержание учебного материала</b>	3
1. Изучение лексического материала по теме			
2. Модальные глаголы			
<b>Практические занятия</b>		4	
1. Выполнение упражнений по грамматике.			
2. Чтение и перевод текстов «How to become a professional musician», «The Russian art heritage»			
3. Выполнение заданий по текстам		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание презентации «Искусство и культура» Чтение и перевод текста «Русское художественное наследие»			
Тема 15. Новости и средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Изучение лексического материала по теме		
	2. Условные предложения	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение и перевод текста «What do you think of television?»		
2. Выполнение письменной работы.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Телевизор: друг или враг?» Подготовка сообщения «Интернет в нашей жизни»	4	
Тема 16. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. The Present Perfect Past Perfect Past Simple		2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «Проблема влияния рекламы на человека»	2	
Тема 17. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Времена группы Perfect Continuous		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составить кроссворд на тему «Виды искусства» Подготовка сообщение по теме «Народные промыслы»	4	
Тема 18. Языки и литература	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Согласование времен, Прямая и косвенная речь		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Чтение и перевод текста.		
	2. Выполнение письменной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщение по теме «Мой любимый писатель»	2	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>176</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>117</b>	

**Использование активных и интерактивных методов  
в процессе изучения дисциплины Иностранный язык (10 ч.)**

**1 курс I семестр – 4 ч.**

№	Тема	Вид занятия	Используемый активный, интерактивный метод	Количество часов
1.	Семья и семейные отношения	Практическое занятие	Работа в малых группах	2
2.	Музыка в моей жизни	Практическое занятие	Творческие задания	2

**1 курс II семестр – 6 ч.**

№	Тема	Вид занятия	Используемый активный, интерактивный метод	Количество часов
1.	Англоговорящие страны	Практическое занятие	Работа в малых группах	2
2.	Культура и искусство	Практическое занятие	Работа в малых группах	2
3.	Иностранный язык в нашей жизни	Практическое занятие	Работа в малых группах	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: учебники, различные словари, методические и дидактические пособия, аудио-видеоматериалы.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер, магнитофон, DVD проигрыватель, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И.П. Агабекян. - Ростов н/Д., Феникс, 2012. – 364с.
2. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А., Соколова, Н.И., Лаврик, Г.В. Planet Of English: учебник английского языка для учреждений СПО [Текст]: учебное пособие/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва, Издательский центр «Академия», 2016. – 256с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
2. [www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru)
3. [www.study.ru](http://www.study.ru)
4. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
5. [www.language-study.ru](http://www.language-study.ru)
6. [www.englishhouse.ru](http://www.englishhouse.ru)
7. [www.english.ru](http://www.english.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>говорение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;</li> </ul>	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
<p><i>аудирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;</li> </ul>	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
<p><i>чтение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul>	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
<p><i>письменная речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.</li> </ul>	оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
<p><b>знания</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</li> </ul>	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
<ul style="list-style-type: none"> <li>значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного</li> </ul>	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии

<p>наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их культуре, современных реалиях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельных заданий</p>