

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик: Ялчикаева Гульнур Ахатовна, преподаватель БРККиИ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, экстерната, в профессиональной подготовке специалистов для учреждений культуры.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.4. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.7. Овладевать культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» реализует воспитательный компонент ППССЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
практические занятия	103
контрольные работы	4
занятия в форме практической подготовки	7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе: сочинение, составления словаря профессиональных терминов, кроссворд, сообщение, написание письма делового характера, подбор песенного репертуара (на английском языке) для определенного возраста, презентация.	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	<b>9 (11)</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	<b>Практические занятия</b>		1
	1. Введение.		2
	2. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		2
	3. Лексический материал по теме.		2
	4. Грамматический материал: - порядок слов в английском предложении; - понятие глагола-связки; - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; исчисляемые и неисчисляемые существительные; притяжательный падеж существительных.		2
	5. Устное общение на иностранном языке на темы «Внешность человека», «Характер человека», «Личностные качества»		2
	6. Диалог обмен – мнениями по теме «Предпочтения».		2
	7. Инсценировка диалога «Знакомство»		2
	8. Работа над грамматическим материалом		2
	9. Составление описания пропавшего человека		2
	<b>Контрольная работа № 1 (входной мониторинг)</b>	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		
Подготовить самопрезентацию.			
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, слова, близкие по звучанию, но различные по значению.		2
2. Грамматический материал: - оборот there is и его формы; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		2	

	3. Перевод со словарем иностранных текстов “Young people’s problems” , “Youth subculture” и обсуждение проблем молодежи.		2
	4. Диалог обмен – мнениями по теме «Взаимоотношения в учебном заведении и на работе»		
	5. Инсценировка диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Подготовить презентацию о молодежной субкультуре (по выбору студентов)		
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	<b>39 (42)</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - местоимения: личные, указательные, притяжательные, вопросительные, объектные, относительные, неопределенные местоимения.		2
	3. Беседа на темы «Учебный день» и «Выходной день»		2
	4. Ведение диалогов этикетного характера «Способы выражения комплиментов», «Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь», «Как поблагодарить, ответить на благодарность».		
5. Чтение и обсуждение текста “Table manners”			
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - числительные.		2
	3. Работа с текстами “Olympic games”, “Sport in Great Britain”.		2
	4. Диалог обмен – мнениями по теме «Вредные привычки».		
	5. Составление диалога на тему «Визит к врачу»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		
1. Подготовить сообщение на тему «Правила здорового образа жизни»			
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple		
	3. Перевод текста		
	4. Беседа на тему: “Living in a city or a village: advantages and disadvantages”.		
	5. Аудирование и выполнение лексико-грамматических упражнений.		
6. Составление диалога по теме «Передвижение по городу»			
Тема 2.4. Человек и общество	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме.		2

	2. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - инверсия; - словообразование.		2
	3. Перевод со словарем иностранных текстов “Newspapers”, “Radio and Television”, “The United Nations Organization”, “Human Rights” и выполнение упражнений к ним.		
	4. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
Тема 2.5. Человек и природа (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	3	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Progressive		2
	3. Работа с текстами на темы «Природа и человек», «Глобальные проблемы и опасности» и выполнение упражнений к ним.		2
	4. Беседа на тему «Экология нашего города»		
	5. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	3	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - Future in the Past; - Типы вопросов.		2
	3. Устное общение на иностранном языке на тему «Роль образования в жизни современного человека».		
	4. Перевод текстов с помощью словаря: “Education in Russia”, “Education in Great Britain”, “Education in the USA” и составление ответов на вопросы к текстам.		
	5. Составление диалога на тему «Мой колледж».		
	6. Выполнение грамматических упражнений		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать сочинение «Экскурсия по колледжу» (или подготовить рекламный проспект «Колледж»)	1		
Тема 2.7. Башкортостан	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	3	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - Повелительное наклонение - Сослагательное наклонение		2
	3. Чтение и обсуждение текстов “Bashkortostan”, “Ufa”.		
	4. Беседа на темы: “Праздники в Башкортостане”, “Famous people in Bashkortostan”.		
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		



Тема 2.8 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме		2
	2. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - степени сравнения наречий. Место наречий в предложении		2
	3. Чтение и перевод текстов “Science and scientists”, “Science and Technology”.		2
4. Беседа на темы: «Компьютеры в нашей жизни» и «Интернет».			
5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.9 Страны и города	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - модальные глаголы и их эквиваленты		2
	3. Чтение и перевод текстов		
4. Выполнение упражнений к прочитанным текстам			
5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.10 Искусство	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Подготовить презентацию по одной из тем: «Достопримечательности США», «Достопримечательности Канады», «Достопримечательности Новой Зеландии», «Достопримечательности Австралии».		
Тема 2.11 Театр и кино	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	<b>Практические занятия.</b>		
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - неличные времена глаголов; - сложное дополнение; - конструкции с инфинитивом и причастием.		2
	3. Беседа на тему «Театр и кино в нашей жизни».		
4. Чтение и перевод текстов по теме “Theatre and cinema in Britain”.			
5. Составление диалога по теме «Мой любимый актер».			

	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	3
<b>Раздел 3.</b>	Деловой английский язык.	<b>21 (23)</b>	
Тема 3.1 Профессии, профессиональные качества и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия.</b>		
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - согласование времен.		2
	3. Беседа на темы: «Виды профессий», «Профессиональные качества»		2
	4. Чтение и перевод текста “The best job in the world”.		
	5. Выполнение упражнения к тексту “The best job in the world”.		
	6. Составление диалога «Выбор профессии»		
7. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.2. Устройство на работу	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме		2
	2. Грамматический материал: - косвенная речь.		2
	3. Беседа на тему «Моя профессия»		2
	4. Чтение текста “Searching for a job abroad” и выполнение упражнений к нему.		
	5. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности “Want ads”, “The Resume”, “The job interview”.		
	6. Выполнение упражнений к текстам.		
	8. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Занятия в форме практической подготовки</b>	2	2
	1. Составление резюме.		
	2. Собеседование при приеме на работу		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Написать сочинение “Почему я выбрал (а) эту профессию ...?”		
Тема 3.3. Рабочий день (Планирование времени. Деловой звонок. Деловая поездка. Деловая корреспонденция).	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме		2
	2. Грамматический материал: - времена группы Perfect; - времена группы Perfect Progressive		2
	3. Беседа на тему «Планирование времени»		2
	4. Составление диалогов на темы: «Деловой звонок», «Деловая поездка»		
	5. Чтение и перевод текста “Personal statement”		
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Занятия в форме практической подготовки</b>	1	2
	1. Составление и оформление деловой корреспонденции.		

	<b>Контрольная работа № 3</b>	1	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	1. Написать письмо делового характера.			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Профессиональная деятельность специалиста</b>	<b>45 (50)</b>		
Тема 4.1. Музыка как вид искусства.	<b>Содержание учебного материала</b>	9		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Лексический материал по теме		2	
	2. Грамматический материал - сложные предложения: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French		1	
	2. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		2	
	3. Выполнение упражнений к текстам			
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1. Составить словарь профессиональных терминов.			
	2. Составить кроссворд, используя профессиональные термины.			
Тема 4.2. Обучение музыке и ее создание.	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Лексический материал по теме		2	
	2. Грамматический материал - неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. - сложные случаи согласования сказуемого с подлежащим. - вспомогательный глагол do в утвердительных предложениях. - предложения с союзами neither...nor, either...or.		2	
	3. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		2	
	4. Выполнение упражнений к текстам.			
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	1. Подобрать песенный репертуар (на английском языке) для определенного возраста.			
	Тема 4.3. Музыкальные деятели.		<b>Содержание учебного материала</b>	15
<b>Практические занятия</b>				
1. Лексический материал по теме		2		
2. Знаки препинания		1		
3. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		2		
4. Выполнение упражнений к текстам				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1			

	1. Подготовить презентацию о музыкальном деятеле (по выбору студентов)		
Тема 4.4 Музыка вокруг нас (Музыкальные театры, фестивали, конкурсы, награды)	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме		
	2. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	2	
	3. Выполнение упражнений к текстам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Подготовить презентацию о музыкальном фестивале или конкурсе (по выбору студентов)		
Тема 4.5. Тексты песен и их анализ	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение и перевод текстов песен		2
	<b>Занятия в форме практической подготовки</b>	4	2
	1. Работа над текстами песен.		
2. Краткий анализ произведения (аннотация).			
	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	3
	<b>Всего:</b>	<b>114 (126)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык [Текст] : учеб. / И.П. Агабекян. – Изд.26-е, стер. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 318 с.

2. Голубев, А. П. Английский язык. [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, – М. : Академия. 2018. – 336 с.

- в том числе в электронном формате:

3. Голубев, А. П. Английский язык. [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, – М. : Академия. 2018. – 336 с.

- в том числе в эл.формате:

4. Соколова Y/В/ Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык: Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО (3-изд.), 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Архипович, Т.П. Английский язык для гуманитариев (В 1) [Текст]. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Т.П. Архипович, В. А. Шишкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 445 с. – (Профессиональное образование).

2. Архипович, Т.П. Английский язык для гуманитариев (В 1) [Текст]. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Т.П. Архипович, В. А. Шишкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 452 с. – (Профессиональное образование).

3. Бонк, Н.А. Учебник английского языка [Текст]: В 2 ч. Ч. 1 / Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова. – М.: «ЭКСМО», 2020. – 640 с.

4. Бонк, Н.А. Учебник английского языка [Текст]: В 2 ч. Ч. 2 / Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г.Памухина. – М.: «ЭКСМО», 2020. – 528 с.

5. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений [Текст] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2019. - 576с.

6. Левченко, В.В. Английский язык. General English [Текст]: учебник для среднего профессионального образования/В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-127с.- (Профессиональное образование)

7. Литвинов, В. В. Тесты по грамматике английского языка. Местоимение. Прилагательное. Наречие [Текст] / В.В. Литвинов. – М.: АРКТИ, 2002. – 96 с.

8. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие/З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2020 - 200с.

9. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка [Текст] / Т.Г. Николенко. – 2-е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2003 – 160 с. (Домашний репетитор).

10. Томахин, Г. Д. По странам изучаемого языка [Текст]: Английский язык: Справ.

**Интернет ресурсы:**

1. [www.study.ru](http://www.study.ru)
2. [English.language.ru](http://English.language.ru)
3. [enghelp.ru](http://enghelp.ru)
4. <https://resh.edu.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
<b>Знания:</b>	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – письменные работы; – составление диалогов; – словарный диктант; – чтение и перевод текстов.