

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 Иностранный язык

2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик: Ялчикаева Гульнур Ахатовна, преподаватель БРККиИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, экстерната, в профессиональной подготовке специалистов для учреждений культуры.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУЦ. 00 Общеобразовательный учебный цикл

ОУП.00 Обязательные предметные области

ОУП.04 Иностранный язык (английский)

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Учебный предмета способствует формированию следующих компетенций:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями Других стран, использующими данный язык как средство общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» реализует воспитательный компонент ППССЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часа;

самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
в том числе: домашняя работа, сочинение, перевод текста, выполнение упражнений - индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	Содержание учебного материала:		
	Цели и задачи изучения учебного предмета «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие.	2	
Раздел 1. Основное содержание	Содержание учебного материала:		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	1	2
	Лексический материал по теме.		
	Личные, притяжательные, указательные местоимения, вопросительные и возвратные местоимения		
	Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение		
	Глагол <i>to be</i> : спряжение, сокращения.		
	Практические занятия:	3	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Аудирование. (стихотворение и диалог)		
	3. Выполнение упражнений по темам «Местоимение», «Порядок слов в предложении», «Повелительное наклонение», «Глагол <i>to be</i> »		
	4. Чтение и обсуждение текста.		
5. Составление диалогов.			
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
1. Написать сочинение по теме «My first days at college»			
2. Составить диалог по теме урока			
3. Подготовить сообщение на тему «Значение иностранного языка в профессиональной деятельности».			
Тема 1. 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Притяжательный падеж существительных.		
	3. Артикль		
	Практические занятия	3	
	1. Выполнение упражнений по темам «Притяжательный падеж существительных», «Артикль».		
	2. Чтение и перевод текста на тему «Good friends»		
	3. Выполнение упражнения по содержанию текста.		
	4. Составление текстов (описание человека)		
	5. Работа над диалогом.		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить упражнение по соответствующему разделу учебника 2. Составление сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. 3. Ответить на вопросы для самопроверки. 4. Подготовить проект «Мой лучший друг»	4		
Тема 1. 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. The Present Simple	1	2	
	Практические занятия: 1. Выполнение упражнений по теме “The Present Simple” 2. Чтение и обсуждение текстов «No man is an Island” 3. Выполнение упражнения по содержанию текста 4. Аудирование. 5. Составление текста по образцу. 6. Выполнение тестов для закрепления лексики по теме. 7. Составление ответов на вопросы. 8. Составление предложений по теме урока из предложенных слов. 9. Работа над диалогом.	6		
	Контрольная работа № 1 по пройденным грамматическим темам.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить упражнение по соответствующему разделу учебника 2. Выучить стихотворение 3. Подготовить проект «Мои родственники» 4. Ответить на вопросы для самопроверки.	4		
	Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме 2. Предлоги места и направления. 3. оборот <i>there is/there are</i> 4. Числительные 5. Множественное число существительных.	2	2
		Практические занятия 1. Выполнение упражнений по темам «Предлоги», «Числительные, Множественное число существительных. 2. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. 3. Чтение и обсуждение текста «So many man so many minds”, «Alexander’s working day” 4. Выполнение упражнений по содержанию текста 5. Аудирование. 6. Составление текста по образцу	6	

	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Ответить на вопросы для самопроверки.		
	2. Перевести текст “British homes” и составить к нему вопросы		
	3. Выполнить упражнения из соответствующего раздела учебного пособия.		
	4. Написать письмо личного характера на тему «Новый дом»		
	5. Подготовить проект «Дом моей мечты»		
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Глаголы love, like, enjoy etc + infinitive V/ing		
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам “Глаголы love, like, enjoy etc + infinitive V/ing”.		
	3. Чтение и обсуждение текста.		
	4. Выполнение упражнения по содержанию текста.		
	5. Аудирование.		
	6. Составление текста по образцу.		
	7. Составление предложений из предложенных слов.		
	8. Описание фотографий.		
	Контрольная работа № 2 за 1 семестр	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.			
2. Заполнение анкеты в международный студенческий лагерь			
3. Подготовка презентации «Хобби моего друга (родственника)»			
4. Подготовить презентацию или сообщение «Необычное хобби».			
Тема 1.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Типы вопросов		
	3. Наречия и выражения места и направления		
	Практические занятия	7	
	1. Выполнение упражнений по темам «Типы вопросов», «Наречия и выражения места и направления».		
	2. Чтение и обсуждение текста		
	3. Выполнение упражнений по содержанию текста		
	4. Аудирование		
	5. Составление текста по образцу		
	6. Чтение текста «Why we drive in the left in the UK” и составление ответа на вопрос к тексту		
	7. Составление предложений из предложенных слов.		
	8. Работа над диалогом		
	Контрольная работа № 3 по теме «Типы вопросов»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Составить диалог по теме «Описание местоположения объекта»		
	3. Ответить на вопросы для самопроверки.		
	4. Составить тест по теме «Типы вопросов»		
Тема 1.7 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Неопределенные местоимения		
	3. Основные способы словообразования в иностранном языке.		
	Практические занятия	9	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме «Неопределенные местоимения»		
	3. Работа над диалогом		
	4. Чтение и обсуждение текста “What do shops offer”		
	5. Выполнение упражнений по содержанию текста		
	6. Аудирование.		
	7. Составление текста по образцу		
	8. Составление списка покупок на следующую неделю.		
	9. Составление ответов на вопросы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Подготовить презентацию о магазине.		
	3. Выучить диалог		
	4. Ответить на вопросы для самопроверки.		
5. Выполнить перевод текста			
Тема 1.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	3. A lot of, much, many, a little, little, a few, few		
	Практические занятия	8	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные». «A lot of, much, many, a little, little, a few, few»		
	3. Чтение и перевод текста “British meals”		
	4. Выполнение упражнения по содержанию текста “British meals”		
	5. Работа над диалогом.		
	6. Аудирование		
	Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	

	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Подготовить презентацию о кафе или ресторане		
	3. Подготовить сообщение «Рецепт любимого блюда»		
	4. Составить диалог по теме урока		
	5. Ответить на вопросы для самопроверки.		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Степени сравнения прилагательных.		
	Практические занятия	11	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»		
	3. Чтение и обсуждение текста “Sports and Games”		
	4. Выполнение упражнений по содержанию текста “Sports and Games”		
	5. Аудирование		
	6. Работа над диалогами		
	7. Составление предложений по образцу.		
	8. Составление вопросов.		
	Контрольная работа № 5 по пройденному материалу 2 полугодия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.			
2. Подготовить презентацию «Национальные виды спорта в России»			
3. Составить диалог по теме урока			
4. Ответить на вопросы для самопроверки.			
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. The Present Continuous		
	3. Конструкция to be going to do something		
	Практические занятия	8	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме: «The Present Continuous»		
	3. Чтение и обсуждение текста “Planning a trip”		
	4. Выполнение упражнений по содержанию текста “ Planning a trip”		
	5. Аудирование		
	6. Составление предложений по образцу		
	7. Описание фотографий.		
	Контрольная работа № 6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.			
2. Подготовка программы туристического маршрута			
3. Заполнение анкеты на получение шенгенской визы.			

	4. Написать сочинение «Мое последнее путешествие»		
	5. Ответить на вопросы для самопроверки.		
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	2	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. The Past Simple		
	3. The Future Simple		
	4. Конструкция used to + инфинитив		
	Практические занятия	7	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам: «The Past Simple», «Конструкция used to + инфинитив», «The Future Simple»		
	3. Работа над диалогом		
	4. Аудирование		
	5. Чтение и обсуждение текстов: «Moscow: forever young and beautiful», «The Political system of Russia»		
	6. Выполнение упражнений по содержанию текстов «Moscow: forever young and beautiful», «The Political system of Russia».		
	7. Беседа на тему: Стерлитамак		
	Контрольная работа № 7	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.			
2. Подготовить доклад о достопримечательности Москвы.			
3. Подготовить проект «Город в России, который я бы хотел посетить»			
4. Подготовить вопросы на тему «Национальные символы России»			
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Страдательный залог		
	3. Страноведческий материал		
	Практические занятия	8	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам: «Страдательный залог», «Конструкция used to + инфинитив», «The Future Simple»		
	3. Заполнение таблицы «Англоязычные страны»		
	4. Чтение и обсуждение текста: «Some facts about the UK».		
	5. Выполнение упражнения по содержанию текста «Some facts about the UK»		
	6. Аудирование		
	Контрольная работа № 8 по изученному материалу 3 семестра	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Подготовить доклад об одном из английских городов по плану.		

	3. Ответить на вопросы для самопроверки.		
	4. Подготовить презентацию об одной из англоговорящих стран.		
Тема 1.13 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Статьи с географическими названиями.		
	3. Статьи с названиями света		
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам: «Статьи с географическими названиями», «Статьи с названиями света».		
	3. Чтение и обсуждение текста: “What are their traditions”.		
	4. Выполнение упражнения по содержанию текста: “What are their traditions”.		
	5. Аудирование и работа над диалогами.		
6. Составление текста по образцу.			
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.			
2. Подобрать удачные и неудачные поверья и суеверия в англоязычных странах и сравнить их с русскими.			
3. Ответить на вопросы для самопроверки.			
4. Составить диалог по теме урока			
Тема 1.14. Искусство и культура	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Модальные глаголы		
	Практические занятия	12	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений на тему «Модальные глаголы».		
	3. Аудирование		
	4. Чтение и обсуждение текстов: “How to become a professional musician”, “The Russian Art Heritage”, “The origin of music”, “Kinds of music”, “Jazz, that old feeling”, “The King of Rock and Roll Music”, “Music that conquered the world (Beatlemania)”		
	5. Выполнение упражнений по содержанию текстов: “How to become a professional musician”, «The Russian Art Heritage”.		
	6. Составление рассказа о русской культуре по образцу.		
	7. Беседа на тему «Известные деятели культуры и искусства»		
	Контрольная работа № 9 по теме «Модальные глаголы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Выучить наизусть диалог.		
3. Выучить стихотворение			
4. Ответить на вопросы для самопроверки.			

	5. Выполнить перевод текста и составить вопросы к нему		
	6. Составить кроссворд на тему "Music"		
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		24 (39)	
Тема 2.1. Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Неличные формы глагола.		
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений на тему «Неличные формы глагола».		
	3. Беседа на темы: «СМИ», «Интернет как новый вид СМИ», «Насилие на телевидение», «Моя любимая телепередача», «Мой любимый журнал (газета)»		
	4. Чтение, перевод и обсуждение текста «Mass media»		
	Контрольная работа № 10 по теме «Неличные формы глагола»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Презентация телепрограммы, выпуска новостей		
	3. Написать сочинение о любимой газете (журнале)		
Тема 2.2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. The Present Perfect		
	3. The Past Perfect		
	4. Времена группы Perfect Continuous		
	Практические занятия	1	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам: «The Present Perfect», "The Past Perfect», "Времена группы Perfect Continuous»		
	1. Беседа на тему "Реклама в нашей жизни", «Этические аспекты рекламы»		
	2. Чтение, перевод и обсуждение текста «Реклама»		
	3. Написание текста рекламного характера		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
2. Написать рекламу.			
3. Составить резюме.			
Тема 2.3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Содержание учебного материала	3	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Условные предложения		
	3. Письма делового характера		
Практические занятия	4		

	1. Выполнение упражнений на тему "Условные предложения"		
	2. Беседа на темы: «Виды искусства», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Великие мифы в искусстве»		
	3. Составление диалога на тему «Современное искусство»		
	4. Чтение текста “The Tower of Babel”.		
	4. Заполнение анкет.		
	5. Описание картины.		
	5. Написание письма делового характера.		
	Контрольная работа № 11 по теме «Письма делового характера»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Составить кроссворд по теме «Искусство»		
	3. Написать письмо делового характера.		
	4. Ответить на вопросы для самопроверки.		
	5. Выучить стихотворение.		
	6. Выполнить перевод текста и составить к нему вопросы.		
Тема 2.4 Языки и литература	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Согласование времен		
	3. Прямая и косвенная речь		
	Практические занятия	3	
	1. Выполнение упражнений по темам: «Согласование времен», «Прямая и косвенная речь»		
	2. Беседа на темы «Значение иностранных языков в жизни современного человека», «Литература в жизни человека», «Известные писатели Великобритании и России», «Моя любимая книга»		
	3. Выполнение теста		
	4. Ведение диалога-обмена мнениями на тему “Мои достижения в текущем учебном году”		
	Контрольная работа № 12. Итоговая контрольная.	1	
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.			
2. Написать сочинение о любимой книге.			
3. Ответить на вопросы для самопроверки.			
	Всего:	231	
Тематика индивидуальных проектов, докладов, сообщений:			
1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.			
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).			
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая			

<p>обстановка, фольклор.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».5. Nickname как особая разновидность современных антропонимов.6. Роль скороговорок в изучении английского языка.7. Язык современных английских песен как отражение особенностей разговорного языка8. Приметы и суеверия Великобритании, их история.9. Политическая система Великобритании.10. Профессиональное образование в Великобритании.		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бескоровайная, Г.Т, Planet of English. [Текст] : учеб. англ. языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская. – 5-е изд.стер. – М.: Академия, 2019 – 256 с.
2. Соколова, Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. [Текст] : практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО / Н.И. Соколова. – 3-е изд. стер. – М. : Академия, 2018 – 96 с.
- в том числе в электронном формате:
3. Бескоровайная, Г.Т, Planet of English. [Текст] : учеб. англ.языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская. – 7-е изд.стер. – М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

1. Гроза, О.Л. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English [Текст]: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / О. Л. Гроза, О. Д. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, В. В. Клименко. – 3-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2013 – 176 с.: ил.
2. Гроза, О.Л. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English [Текст]: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / О. Л. Гроза, О. Д. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, В. В. Клименко. – 3-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2012 – 192 с.: ил.
3. Литвинов, В. В. Тесты по грамматике английского языка. Местоимение. Прилагательное. Наречие [Текст] / В.В. Литвинов. – М.: АРКТИ, 2002. – 96 с.
4. Малецкая, О. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие для СПО/О.П. Малецкая, И. М. Селевина.- Санкт-Петербург: Лань, 2020. -136 с.
5. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка [Текст] / Т.Г. Николенко. – 2-е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2003 – 160 с. (Домашний репетитор).
6. Томахин, Г. Д. По странам изучаемого языка [Текст]: Английский язык: Справ. материалы / Г. Д. Томахин. – 2-е изд.,испр. – М.: Просвещение, 2001. – 256 с.

Интернет ресурсы:

1. www.study.ru
2. English.language.ru
3. enghelp.ru
4. <https://resh.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
Знания:	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – письменные работы; – составление диалогов; – словарный диктант; – чтение и перевод текстов.
– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – письменные работы.
– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – составление диалогов.
– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями Других стран, использующими данный язык как средство общения.	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – письменные работы.