

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Разработчик:

Селиверстов Максим Александрович, преподаватель первой квалификационной категории БРККиИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информационные технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ППСЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Информационные технологии

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих **компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональный компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

Изучение дисциплины «Информационные технологии» реализует воспитательный компонент ППСЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы студента 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические работы	17
занятия в форме практической подготовки	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информационные технологии

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала		
	1.Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. 2.Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность). Полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). 3.Информационные процессы.	2	1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.	Содержание учебного материала		
	1.Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб. Мб. Г'б). Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации ($N=2^I$). 2. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.	1	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия		
	1. Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие.	1	
	2. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.Свойства степени с действительным показателем.			
Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Содержание учебного материала		
	Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.	1	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия		
	1. Решение задач на перевод в системах счисления.	1	
	2. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы).		
	3. Решение задач на арифметические операции в ПСС.		
	Контрольная работ <i>«не предусмотрено»</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Арифметические операции в позиционных системах счисления (п.2.8, Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов)		
Тема 1.4. Кодирование информации	Содержание учебного материала		
	Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере.	1	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия		
	1. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы.	1	
	2. Два подхода к представлению графической информации.		
	3. Представление звуковой информации.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
<u>РАЗДЕЛ 2.</u>	<u>КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.</u>		
Тема 2.1. Операционная система: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	Содержание учебного материала		
	Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.	1	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия		
	1. Изучение структуры ПО (системное ПО, прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система.	1	
	2. Работа в файловых менеджерах. Выполнение операций над файлами и каталогами		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>	-	
Тема 2.2. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Содержание учебного материала		
	1. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия		
	1. Работа с архиваторами и антивирусными программами	1	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
	Самостоятельная работа обучающихся Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерных вирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы). Антивирусные программы (полифаги, ревизоры, блокировщики). Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip. Работа с антивирусными программами: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы.	4	
<u>РАЗДЕЛ 3.</u>	<u>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>		

Тема 3.1. Технология создания и обработки графической информации.	Содержание учебного материала	1	
	Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия	3	
	1. Создание растровых изображений.		
	2. Создание векторных изображений.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	1	
	1. Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, их основные возможности.		2
	2. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов		
	3. Форматирование абзацев, форматирование символов. Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Многоуровневые списки. Таблицы.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия	1	
	1. Создание и редактирование текстовых документов.		
	2. Форматирование текстовых документов.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Списки. Таблицы.			
2. Форматирование символов			
Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации.	Содержание учебного материала	1	
	1. Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга.		2
	2. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия	1	
	1. Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 3.4. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия	1	
	1. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 3.5. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию.		

	2.Использование анимации в презентациях. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.		
	Занятие в форме практической подготовки	2	
	1.Умение создавать презентацию. Знание способов визуального оформления презентации		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
<u>РАЗДЕЛ 4.</u>	<u>ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ</u>		
Тема 4.1. Моделирование как метод познания.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Моделирование как метод познания. Модель. Информационные и материальные модели.		
	2.Системный подход в моделировании. Понятие о системе.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 4.2. Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Типы информационных моделей: табличные, иерархические, сетевые. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.		
	Практические занятия	1	
	1Постройка компьютерной модели. Компьютерный эксперимент.		
	2. Постройка математической модели. Имитационное моделирование.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-		
<u>РАЗДЕЛ 5.</u>	<u>ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ</u>		
Тема 5.1. Алгоритм и его формальное исполнение.	Содержание учебного материала	1	1
	1.Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	1	
	1.работа с основными типами алгоритмических структур.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл».		
Тема 5.2. Основные алгоритмические	Содержание учебного материала	1	3
	1.Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы.		

конструкции.	2.Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.		
	Практические занятия		
	1. Составление простейших программ. Линейные алгоритмы. 2. Составление программ с разветвляющей структурой.	2	
	2.Циклы с постусловием. Циклы с предусловием. Циклы с параметром.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа Повторить пройденный материал. Доработать программу.	2	
<u>РАЗДЕЛ 6.</u>	<u>КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>		
Тема 6.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала		
	1.Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. 2.Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен.	1	1
	Практические занятия	1	
	1.Подключение к Интернету		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 6.2. WWW. Электронная почта и телеконференции.	Содержание учебного материала		
	1.Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. 2.Телеконференции. WWW. URL_-адрес. Браузеры. Файловые архивы. RTP. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	1	2
	Занятие в форме практической подготовки	1	
	Умение работать с электронной почтой, регистрировать основной и дополнительные адреса электронной почты, знать функционирование электронной почты.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Дифференцированный зачет		1	
		Всего:	60(40)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики (компьютерный класс).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии [Текст] : учебник для студентов учреждений СПО / Г.С. Гохберг – М. : Академия, 2018. – 240 с.

- в том числе в электронном формате:

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (3-е изд.) 2019.

Дополнительные источники:

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 240 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
8. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
9. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2005.

11. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
13. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
14. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
15. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.

Интернет источники:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://ucheba.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет	– диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.
знать:	
– теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров – типы компьютерных сетей – принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации	Текущий контроль в форме: – защиты практических занятий; – контрольных работ по темам разделов дисциплины; – тестирования; – домашней работы; – отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).