

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик: Валишина Ляйсян Римовна, преподаватель высшей квалификационной категории БРККиИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки); для следующих форм получения образования: очное, заочное; для всех типов и видов образовательных учреждений, художественного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природо ресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» реализует воспитательный компонент ППССЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>7</i>
занятия в форме практической подготовки	<i>1</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовые работы не предусмотрены	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
Изучение дополнительной литературы	<i>1</i>
Подготовка докладов и сообщений опережающего характера	<i>7</i>
Составление тестовых заданий	<i>3</i>
Заполнение сравнительной таблицы	<i>1</i>
Подготовка компьютерных презентаций	<i>3</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		22	
Тема 1.1. Закономерности и взаимоотношения живых организмов с окружающей природной средой	Содержание учебного материала	4	
1	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.		3
2	Особенности взаимодействия общества и природы.		1
3	Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	1. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Изучить дополнительную литературу по теме «Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса».		
	2. Подготовить доклад об использовании в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организмов и окружающей среды обитания.		
	3. Подготовить доклады и сообщения опережающего характера по теме «Глобальные экологические проблемы человечества».		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	6	
1	Классификация природных ресурсов.		1
2	Принципы и методы рационального природопользования.		1
3	Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов.		2
4	Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафтов.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	

	1. Природо ресурсный потенциал Российской Федерации.		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовить доклады и сообщения по теме «Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира, ландшафтов в Республике Башкортостан»		
	2. Составить тестовые задания по темам.		
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды, методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.		2
	2 Методы утилизации различных видов отходов.		1
	3 Принципы размещения производств различного типа.		1
	4 Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Занятие в форме практической подготовки	2	
	1. Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности.		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Заполнить сравнительную таблицу по теме «Методы утилизации отходов».		
	2. Подготовить доклад по теме «Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности».		
	3. Подготовить компьютерную презентацию по теме «Мониторинг окружающей среды».		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		8	
Тема 2.1. Государственные и общественные	Содержание учебного материала	4	
	1 Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		1
	2 Уровни охраны природы. Особо охраняемые природные территории.		3

мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	3	Экологическое регулирование и экологическое право. Природоохранные органы управления и надзора. Их цели и задачи.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия		2	
	1. Концепция устойчивого развития. Экологическая безопасность.			
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Подготовить доклады и сообщения по темам «Концепция устойчивого развития. Экологическая безопасность», «Контроль за соблюдением в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности».			
	2. Составить компьютерную презентацию по теме «Особо охраняемые природные территории РБ»			
3. Разработать правила по соблюдению в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности.				
4. Разработать план проведения мероприятия экологической направленности.				
Тема 2.2. Природоохранный надзор. Правовые основы природопользования: юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		2	2
	1	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	2	Экономическая ответственность за экологические правонарушения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Составить тестовые задания по темам раздела «Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности».			
Дифференцированный зачет		2		
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели;
- учебная доска;
- учебно-наглядные пособия (макеты, таблицы, плакаты, схемы, видеоматериалы и презентации);
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран, мультимедиапроектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Манько О.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / О.М.Манько, А.В. Мешалкин, С.И.Кривов. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. -192с.

- в том числе в электронном формате:

Константинов В.М. Экологические основы природопользования (19-е изд.) 2018.

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Баркалова, И. В. Левакова - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К, 2012. - 316 с.
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челедзе.- 12-е изд., испр. и доп.; М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240 с.
3. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для колледжей и среднеспециальных учебных заведений, 5-е изд. перераб.- Ростов на Дону: «Феникс», 2010- 416 с.
4. Емельянов, А.Г. Основы природопользования [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – 5-е изд., стер. – М. : Издат. центр «Академия», 2013. – 304 с.
5. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник. - Издательство «Дашков и К», 2013.- 304с.
6. Зайдельман, Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов [Текст]: учебник / Ф.Р.Зайдельман. – М.: КДУ, 2010. – 720 с.
7. Рюмина, Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений [Текст]/ Е.В.Рюмина. – М.: Наука, 2011. – 331 с.
8. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник (профессиональное образование) – 2-е издание, испр. М.: ИД ФОРУМ: ИНФА - М, 2011- 256с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat
2. Основы экологии. Форма доступа: gym415.spb.ru
3. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выступлений на семинаре, ведения деловой игры, защиты докладов и сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	накопительная оценка за тестирование, индивидуальный и групповой опрос, выступление на семинаре, ведение деловой игры, защиту докладов и сообщений
– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	накопительная оценка за тестирование, индивидуальный и групповой опрос, выступление на семинаре, ведение деловой игры, защиту докладов и сообщений
– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	накопительная оценка за тестирование, индивидуальный и групповой опрос, выступление на семинаре, ведение деловой игры, защиту докладов и сообщений
Знания:	
– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	тестирование, индивидуальный и групповой опрос
– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений
– условия устойчивого развития экосистемы и возможных причин возникновения экологического кризиса	индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
– принципы и методы рационального природопользования	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
– методы экологического регулирования	индивидуальный и групповой опрос, выступление на семинаре
– принципы размещения производств различного типа	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
– основные группы отходов, их источники и масштабы образования	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений,

	выступление на семинаре, оценка за создание компьютерной презентации
– понятие и принципы мониторинга окружающей среды	индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре, ведение деловой игры
– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
– природоресурсный потенциал Российской Федерации	защита докладов и сообщений, выступление на семинаре
– охраняемые природные территории	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, защита докладов и сообщений, выступление на семинаре, оценка за создание компьютерной презентации