

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик:

Пикалова Татьяна Николаевна, преподаватель БРККиИ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов учреждений культуры.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2 Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» реализует воспитательный компонент ППСЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>219</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
в том числе:	
практические занятия	131
задания в форме практической подготовки	5
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>73</b>
в том числе: сочинение, перевод текста, сообщение, подготовка ответов на вопросы, выполнение упражнений, составление вопросов к тексту, написание письма делового характера, составление словаря профессиональных терминов, эссе, кроссворд, выполнение упражнений, презентация.	
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамена (5 семестр), экзамена (7 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	<b>14 (21)</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение.</p> <p>2. Фонетический материал                      - основные звуки и интонаемы английского языка;                      - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;                      - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>3. Лексический материал по теме.</p> <p>4. Грамматический материал:                      - порядок слов в английском предложении;                      - понятие глагола-связки;                      - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; исчисляемые и неисчисляемые существительные; притяжательный падеж существительных.</p> <p>5. Устное общение на иностранном языке на темы «Внешность человека», «Характер человека», «Личностные качества»</p> <p>6. Диалог обмен – мнениями по теме «Предпочтения».</p> <p>7. Инсценировка диалога «Знакомство»</p> <p>8. Работа над грамматическим материалом</p> <p>9. Составление описания пропавшего человека</p> <p><b>Контрольная работа № 1 (входной мониторинг)</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подготовить самопрезентацию.</p> <p>2. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебника</p> <p>3. Ответить на вопросы для самопроверки</p>	7	<p style="background-color: #cccccc;">1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лексический материал по теме:                      - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, слова, близкие по звучанию, но различные по значению.</p> <p>2. Грамматический материал:                      - оборот <i>there is</i> и его формы;</p>	6	<p style="background-color: #cccccc;">2</p> <p>2</p>

	- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	3. Перевод со словарем иностранных текстов “Young people’s problems” , “Youth subculture” и обсуждение проблем молодежи.		
	4. Диалог обмен – мнениями по теме «Взаимоотношения в учебном заведении и на работе»		
	5. Инсценировка диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Написать эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»		
	2. Выполнить перевод текстов и составить к ним вопросы		
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	<b>100 (148)</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - местоимения: личные, указательные, притяжательные, вопросительные, объектные, относительные, неопределенные местоимения.		2
	3. Беседа на темы «Учебный день» и «Выходной день»		2
	4. Ведение диалогов этикетного характера «Способы выражения комплиментов», «Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь», «Как поблагодарить, ответить на благодарность».		
	5. Чтение и обсуждение текстов “Table manners”, “Choosing a present. Hobbies”.		
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Эссе «День, который я не забуду никогда»		3
2. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.			
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - числительные.		2
	3. Работа с текстами “Olympic games”, “Sport in Great Britain”.		2
	4. Диалог обмен – мнениями по теме «Вредные привычки».		
	5. Составление диалога на тему «Визит к врачу»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4
	1. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия		
	2. Подготовить сообщение на тему «Правила здорового образа жизни»		
3. Ответить на вопросы для самопроверки			
4. Перевести текст и выполнить задания к нему			
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	4	2

	1. Лексический материал по теме.			
	2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple			
	3. Перевод текста			
	4. Беседа на тему: “Living in a city or a village: advantages and disadvantages”.			
	5. Аудирование и выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	6. Составление диалога по теме «Передвижение по городу»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.	2		
	2. Перевести текст и выполнить задание к нему.			
Тема 2.4. Человек и общество	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Лексический материал по теме.		2	
	2. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - инверсия; - словообразование.		2	
	3. Перевод со словарем иностранных текстов “Newspapers”, “Radio and Television”, “The United Nations Organization”, “Human Rights” и выполнение упражнений к ним.			
	4. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.	3			
2. Перевести текст и выполнить задания к нему.				
Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Лексический материал по теме.		2	
	2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Progressive		2	
	3. Работа с текстами на темы «Природа и человек», «Глобальные проблемы и опасности» и выполнение упражнений к ним.		2	
	4. Беседа на тему «Экология нашего города»			
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<b>Контрольная работа № 2.</b>		1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.			
2. Ответить на вопросы для самопроверки				
Тема 2.6. Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Лексический материал по теме.		2	
2. Беседа на темы «Наши права и обязанности», «Государственное устройство Российской		2		

	Федерации».			
	3. Чтение текстов «Государственное устройство Российской Федерации» и «The president of the Russian Federation».			
	4. Выполнение заданий к текстам «Государственное устройство Российской Федерации» и «The president of the Russian Federation».			
	5. Чтение и перевод текста «Политическая система Великобритании»			
	6. Презентация на тему «Политическая система Великобритании»			
	7. Выполнение теста «Политическая система Великобритании».			
	8. Чтение текста «Political system of the USA» и составление теста к нему.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	1. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.			
	2. Ответить на вопросы для самопроверки			
	3. Перевести текст и выполнить задания к нему			
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Лексический материал по теме.		2	
	2. Грамматический материал: - Future in the Past; - Типы вопросов.		2	
	3. Устное общение на иностранном языке на тему «Роль образования в жизни современного человека».			
	4. Перевод текстов с помощью словаря: “Education in Russia”, “Education in Great Britain”, “Education in the USA” и составление ответов на вопросы к текстам.			
	5. Составление диалога на тему «Мой колледж».			
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	1. Написать сочинение «Экскурсия по колледжу» (или подготовить рекламный проспект «Колледж»)			
2. Перевести тексты и выполнить задания к ним.				
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1. Лексический материал по теме.		2	
	2. Грамматический материал: - Повелительное наклонение - Сослагательное наклонение		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	3. Чтение и обсуждение текстов “Bashkortostan”, “Ufa”.			
	4. Беседа на темы: “Праздники в Башкортостане”, “Famous people in Bashkortostan”.			
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1. Подготовить презентацию на тему «Мой город (село, деревня)»			

	2. Выполнить упражнение по соответствующему разделу учебного пособия.			
	3. Составить кроссворд по теме «Башкортостан»			
Тема 2.9 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Лексический материал по теме		2	
	2. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - степени сравнения наречий. Место наречий в предложении		2	
	3. Чтение и перевод текстов “Science and scientists”, “Science and Technology”, “ Benjamin Franklin”, “Samuel F.B. Morse”, “Thomas Elva Edison”, “Alexander Graham Bell”, “The sewing machine”, “Mobile phones”, “Robots”.		2	
	4. Беседа на темы: «Компьютеры в нашей жизни» и «Интернет».			
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Контрольная работа № 3.</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.			
2. Перевести тексты и выполнить задания к ним.				
Тема 2.10 Страны и города	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Лексический материал по теме.		2	
	2. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - модальные глаголы и их эквиваленты		2	
	3. Чтение и перевод текстов			
	4. Выполнение упражнений к прочитанным текстам			
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	1. Подготовить презентацию по одной из тем: «Достопримечательности США», «Достопримечательности Канады», «Достопримечательности Новой Зеландии», «Достопримечательности Австралии».			
	2. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.			
3. Составить кроссворд по теме «Англоязычные страны»				
4. Ответить на вопросы для самопроверки				
Тема 2.11 Туризм	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Лексический материал по теме.		2	
	2. Перевод со словарем иностранного текста “Types of Tourism”.		2	
	3. Беседа на темы «Туризм», «Популярные туристические направления».			
	4. Аудирование по теме «Туризм»			
5. Составление ответов на вопросы к тексту.				

	6. Инсценировка диалогов на темы «В гостинице», «На таможне».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Выполнить перевод текста и составить вопросы к нему.		
Тема 2.12 Музыка	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Беседа на тему “Music in our life”.		
	3. Чтение и перевод текстов: “Russians great composers and musicians”, Music in Britain”.		
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Перевести тексты и выполнить задания к ним.		
	2. Ответить на вопросы для самопроверки.		
Тема 2.13 Литература	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Беседа на тему «Чтение в нашей жизни»		
	3. Чтение и перевод текстов		
	4. Выполнение упражнений к прочитанным текстам		
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	1. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.		
	2. Перевести текст и выполнить задания к нему		
Тема 2.14 Искусство	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - пассивный залог.		2
	3. Беседа на тему «Искусство в нашей жизни»		2
	4. Чтение и перевод текстов		
	5. Выполнение упражнений к прочитанным текстам		
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
		1. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.	
	2. Перевести текст и выполнить задания к нему		
Тема 2.15 Театр и кино	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия.</b>		
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - неличные времена глаголов;		2

	- сложное дополнение; - конструкции с инфинитивом и причастием.		
	3. Беседа на тему «Театр и кино в нашей жизни».		
	4. Чтение и перевод текстов по теме “Theatre and cinema in Britain”.		
	5. Составление диалога по теме «Мой любимый актер».		
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Контрольная работа № 4</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.		
	2. Ответить на вопросы для самопроверки.		
	2. Перевести текст и выполнить задания к нему		
<b>Раздел 3.</b>	Деловой английский язык.	<b>16 (25)</b>	
Тема 3.1 Профессии, профессиональные качества и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия.</b>		
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: - согласование времен.		2
	3. Беседа на темы: «Виды профессий», «Профессиональные качества»		2
	4. Чтение и перевод текста “The best job in the world”.		
	5. Выполнение упражнения к тексту “The best job in the world ”.		
	6. Составление диалога «Выбор профессии»		
	7. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3
1. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.			
2. Ответить на вопросы для самопроверки.			
Тема 3.2. Устройство на работу	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме		2
	2. Грамматический материал: - косвенная речь.		2
	3. Беседа на тему «Моя профессия»		2
	4. Чтение текста “Searching for a job abroad” и выполнение упражнений к нему.		
	5. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности “Want ads”, “The Resume”, “The job interview”.		
	6. Выполнение упражнений к текстам.		
	8. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Занятия в форме практической подготовки</b>		2
1. Составление резюме			
2. Собеседование при приеме на работу			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3		

	1. Написать сочинение “Почему я выбрал (а) эту профессию ...?”		
	2. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.		
	3. Ответить на вопросы для самопроверки.		
Тема 3.3. Рабочий день (Планирование времени. Деловой звонок. Деловая поездка. Деловая корреспонденция).	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме		2
	2. Грамматический материал: - времена группы Perfect; - времена группы Perfect Progressive		2
	3. Беседа на тему «Планирование времени»		2
	4. Составление диалогов на темы: «Деловой звонок», «Деловая поездка»		
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Занятия в форме практической подготовки</b>	2	2
	1. Составление и оформление деловой корреспонденции.		
	<b>Контрольная работа № 5</b>	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
1. Написать письмо делового характера.			
2. Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.			
	3. Ответить на вопросы для самопроверки.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Профессиональная деятельность специалиста</b>	<b>16 (25)</b>	
Тема 4.1. Хореография как вид искусства.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме		2
	2. Грамматический материал - сложные предложения: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French		1
	2. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		2
	3. Выполнение упражнений к текстам		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Составить словарь профессиональных терминов.		
	2. Составить кроссворд, используя профессиональные термины.		
Тема 4.2. Учебные заведения по направлению «Хореография» в России и за рубежом.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме		2
	2. Грамматический материал - неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.		2

	- сложные случаи согласования сказуемого с подлежащим. - вспомогательный глагол do в утвердительных предложениях. - предложения с союзами neither...nor, either...or.		
	3. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		2
	4. Составление ответов на вопросы		
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовить презентацию об учебном заведении по направлению «Хореография». (по выбору студентов)		
Тема 4.3. Известные хореографы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме		2
	2. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		2
	3. Выполнение упражнений к текстам		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Подготовить презентацию об известном хореографе (по выбору студентов)		
Тема 4.4 Фестивали, конкурсы, награды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексический материал по теме		
	2. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		
	3. Выполнение упражнений к текстам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовить презентацию о фестивале или конкурсе (по выбору студентов)		
Тема 4.5. Краткий анализ хореографического произведения.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		2
	<b>Занятия в форме практической подготовки</b>		
	1. Краткий анализ хореографического произведения		1
	<b>Контрольная работа № 6</b>	2	3
<b>Всего:</b>		<b>146 (219)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Голубев, А. П. Английский язык. [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, – М. : Академия. 2018. – 336 с.

- том числе в электронном формате:

2. Голубев, А. П. Английский язык. [В электронном формате]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, – М. : Академия. 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык [Текст]: учеб. / И.П. Агабекян. – Изд.26-е, стер. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 318 с.

2. Архипович, Т.П. Английский язык для гуманитариев (В 1) [Текст]. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Т.П. Архипович, В. А. Шишкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 445 с. – (Профессиональное образование).

3. Архипович, Т.П. Английский язык для гуманитариев (В 1) [Текст]. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Т.П. Архипович, В. А. Шишкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 452 с. – (Профессиональное образование).

4. Бонк, Н.А. Учебник английского языка [Текст]: В 2 ч. Ч. 1 / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: «ЭКСМО», 2020. – 640 с.

5. Бонк, Н.А. Учебник английского языка [Текст]: В 2 ч. Ч. 2 / Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л.Г. Памухина. – М.: «ЭКСМО», 2020. – 528 с.

6. Восковская, А. С. Английский язык. [Текст]/Т.А. Восковская, Т.А.Карпова. –Ростов н/Д: Феникс, 2013.-376.- (Среднее профессиональное образование)

7. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений [Текст] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2019. - 576с.

8. Левченко, В.В. Английский язык. General English [Текст]: учебник для среднего профессионального образования/В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-127с.- (Профессиональное образование)

9. Литвинов, В. В. Тесты по грамматике английского языка. Местоимение. Прилагательное. Наречие [Текст] / В.В. Литвинов. – М.: АРКТИ, 2002. – 96 с.
10. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие [Текст] /З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2020 - 200с.
11. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка [Текст] / Т.Г. Николенко. – 2-е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2003 – 160 с. (Домашний репетитор).
12. Томахин, Г. Д. По странам изучаемого языка [Текст]: Английский язык: Справ. материалы / Г. Д. Томахин. – 2-е изд.,испр. – М.: Просвещение, 2001. – 256 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [www.study.ru](http://www.study.ru)
2. [English.language.ru](http://English.language.ru)
3. [enghelp.ru](http://enghelp.ru)
4. <https://resh.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
–переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
<b>Знания:</b>	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; - письменные работы; - составление диалогов; - словарный диктант; - чтение и перевод текстов.