

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик:

Пикалова Татьяна Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории БРККиИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОД.01 Учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» реализует воспитательный компонент ППССЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	80
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе: домашняя работа, сочинение, перевод текста, проект, доклад, презентация, эссе.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала:		
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие.	1	
Раздел 1. Основное содержание		87 (131)	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	1	2
	Лексический материал по теме.		
	Личные, притяжательные, указательные местоимения, вопросительные и возвратные местоимения		
	Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение		
	Глагол <i>to be</i> : спряжение, сокращения.		
	Практические занятия:	2	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Аудирование. (стихотворение и диалог)		
	3. Выполнение упражнений по темам «Местоимение», «Порядок слов в предложении», «Повелительное наклонение», «Глагол <i>to be</i> »		
	4. Чтение и обсуждение текста.		
5. Составление диалогов.			
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
1. Написать сочинение по теме «My first days at college»			
2. Составить диалог по теме урока			
3. Подготовить сообщение на тему «Значение иностранного языка в профессиональной деятельности».			
Тема 1. 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Притяжательный падеж существительных.		
	3. Артикль		
	Практические занятия	1	
	1. Выполнение упражнений по темам «Притяжательный падеж существительных», «Артикль».		
	2. Чтение и перевод текста на тему «Good friends»		
	3. Выполнение упражнения по содержанию текста.		
	4. Составление текстов (описание человека)		
	5. Работа над диалогом.		
Самостоятельная работа обучающихся:	4		

	1. Выполнить упражнение по соответствующему разделу учебника		
	2. Составление сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.		
	3. Ответить на вопросы для самопроверки.		
	4. Подготовить проект «Мой лучший друг»		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. The Present Simple		
	Практические занятия:	4	
	1. Выполнение упражнений по темам “Времена группы <i>Simple</i> ”,		
	2. Чтение и обсуждение текстов «No man is an Island»,		
	3. Выполнение упражнения по содержанию текста		
	4. Аудирование.		
	5. Составление текста по образцу.		
	6. Выполнение тестов для закрепления лексики по теме.		
	7. Составление ответов на вопросы.		
	8. Составление предложений по теме урока из предложенных слов.		
	9. Работа над диалогом.		
	Контрольная работа № 1 по пройденным грамматическим темам.	1	
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
1. Ответить на вопросы для самопроверки.			
2. Выучить стихотворение			
3. Подготовить проект «Мои родственники»			
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме		
	2. Предлоги места и направления.		
	3. оборот <i>there is/there are</i>		
	4. Числительные		
	5. Множественное число существительных.		
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение упражнений по темам «Предлоги», «Числительные, Множественное число существительных.		
	2. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	3. Чтение и обсуждение текста «So many man so many minds», «Alexander’s working day»		
	4. Выполнение упражнений по содержанию текста		
	5. Аудирование.		
	6. Составление текста по образцу		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
1. Ответить на вопросы для самопроверки.			
2. Перевести текст “British homes” и составить к нему вопросы			

	3. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	4. Написать письмо личного характера на тему «Новый дом»		
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Глаголы love, like, enjoy etc + infinitive V/ing		
	Практические занятия	7	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам “Глаголы love, like, enjoy etc + infinitive V/ing”.		
	3. Чтение и обсуждение текста.		
	4. Выполнение упражнения по содержания текста.		
	5. Аудирование.		
	6. Составление текста по образцу.		
	7. Составление предложений из предложенных слов.		
	8. Описание фотографий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
2. Заполнить анкету для поездки в международный студенческий лагерь			
3. Подготовить презентацию «Хобби моего друга (родственника)»			
4. Подготовить презентацию или сообщение «Необычное хобби»			
Тема 1.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Типы вопросов		
	3. Наречия и выражения места и направления		
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение упражнений по темам «Типы вопросов», «Наречия и выражения места и направления».		
	2. Чтение и обсуждение текста		
	3. Выполнение упражнений по содержанию текста		
	4. Аудирование		
	5. Составление текста по образцу		
	6. Чтение текста «Why we drive in the left in the UK” и составление ответа на вопрос к тексту		
	7. Составление предложений из предложенных слов.		
	8. Работа над диалогом		
	Контрольная работа № 2 по теме «Типы вопросов»	1	
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.			
2. Составить диалог по теме «Описание местоположения объекта»			
Тема 1.7 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме.		

	2. Неопределенные местоимения		
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме «Неопределенные местоимения»		
	3. Работа над диалогом		
	4. Чтение и обсуждение текста “What do shops offer”		
	5. Выполнение упражнений по содержанию текста		
	6. Аудирование.		
	7. Составление текста по образцу		
	8. Составление списка покупок на следующую неделю.		
	9. Составление ответов на вопросы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Подготовить презентацию о магазине.		
	3. Выучить диалог		
Тема 1.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала:	1	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	3. A lot of, much, many, a little, little, a few, few		
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные». «A lot of, much, many, a little, little, a few, few»		
	3. Чтение и перевод текста “British meals”		
	4. Выполнение упражнения по содержанию текста “British meals”		
	5. Работа над диалогом.		
	6. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Подготовить презентацию о кафе или ресторане		
	3. Подготовить сообщение «Рецепт любимого блюда»		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Степени сравнения прилагательных.		
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»		
	3. Чтение и обсуждение текста “Sports and Games”		

	4. Выполнение упражнений по содержанию текста "Sports and Games"		
	5. Аудирование		
	6. Работа над диалогами		
	7. Составление предложений по образцу.		
	8. Составление вопросов.		
	Контрольная работа № 3 по пройденному материалу.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Подготовить презентацию «Национальные виды спорта в России»		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. The Present Continuous		
	3. Конструкция to be going to do something		
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме: «The Present Continuous»		
	3. Чтение и обсуждение текста "Planning a trip"		
	4. Выполнение упражнений по содержанию текста " Planning a trip"		
	5. Аудирование		
	6. Составление предложений по образцу		
	7. Описание фотографий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Подготовить программу туристического маршрута		
	3. Заполнить анкету на получение шенгенской визы.		
	4. Написать сочинение «Мое последнее путешествие»		
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. The Past Simple		
	3. The Future Simple		
	4. Конструкция used to + инфинитив		
	Практические занятия	7	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам: «The Past Simple», "Конструкция used to + инфинитив", "The Future Simple"		
	3. Работа над диалогом		
	4. Аудирование		
	5. Чтение и обсуждение текстов: «Moscow: forever young and beautiful», "The Political system of Russia"		

	6. Выполнение упражнений по содержанию текстов “Moscow: forever young and beautiful”, “The Political system of Russia”.		
	7. Беседа на тему: Стерлитамак		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Подготовить устный доклад о достопримечательности Москвы.		
	3. Подготовить проект «Город в России, который я бы хотел посетить»		
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Страдательный залог		
	3. Страноведческий материал		
	Практические занятия	8	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам: «Страдательный залог», “Конструкция used to + инфинитив”, “The Future Simple”		
	3. Заполнение таблицы «Англоязычные страны»		
	4. Чтение и обсуждение текста “Some facts about the UK”.		
	5. Выполнение упражнения по содержанию текста “Some facts about the UK”		
	6. Аудирование		
	Контрольная работа № 4 по изученному материалу 1 курса	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Подготовить доклад об одном из английских городов по плану.		
	3. Ответить на вопросы для самопроверки.		
	4. Подготовить презентацию об одной из англоговорящих стран.		
Тема 1.13 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Статьи с географическими названиями.		
	3. Статьи с названиями света		
	Практические занятия	3	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам: «Статьи с географическими названиями», “Статьи с названиями света”.		
	3. Чтение и обсуждение текста: “What are their traditions”.		
	4. Выполнение упражнения по содержанию текста: “What are their traditions”.		
	5. Аудирование и работа над диалогами.		
	6. Составление текста по образцу.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		

	2. Подобрать удачные и неудачные поверья и суеверия в англоязычных странах и сравнить их с русскими.		
Тема 1.14. Искусство и культура	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Модальные глаголы		
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы».		
	3. Аудирование		
	4. Чтение и обсуждение текстов: “How to become a professional musician”, «The Russian Art Heritage”		
	5. Выполнение упражнений по содержанию текстов: “How to become a professional musician”, «The Russian Art Heritage”		
	6. Составление рассказа о русской культуре по образцу.		
Контрольная работа № 5 по теме «Модальные глаголы»	1		
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.			
2. Выучить наизусть диалог.			
3. Выучить стихотворение			
2. Профессионально ориентированное содержание		22 (33)	
Тема 2.1. Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Неличные формы глагола.		
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме: «Неличные формы глагола».		
	3. Беседа на темы: «СМИ», «Интернет как новый вид СМИ», «Насилие на телевидение», «Моя любимая телепередача», «Мой любимый журнал (газета)»		
	4. Чтение, перевод и обсуждение текста «Mass media»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
2. Презентация телепрограммы, выпуска новостей			
3. Написать сочинение о любимой газете (журнале)			
Тема 2.2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. The Present Perfect		
	3. The Past Perfect		
	4. Времена группы Perfect Continuous		
	Практические занятия	1	

	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам: «The Present Perfect», "The Past Perfect», «Времена группы Perfect Continuous»		
	1. Беседа на тему «Реклама в нашей жизни», «Этические аспекты рекламы»		
	2. Чтение, перевод и обсуждение текста «Реклама»		
	3. Написание текста рекламного характера		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Написать рекламу.		
	3. Составить резюме.		
Тема 2.3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Условные предложения		
	3. Письма делового характера		
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение упражнений по теме: "Условные предложения»		
	2. Беседа на темы: «Виды искусства», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Великие мифы в искусстве»		
	3. Составление диалога на тему «Современное искусство»		
	4. Чтение текста «The Tower of Babel».		
	4. Заполнение анкет.		
5. Описание картины.			
5. Написание письма делового характера.			
Контрольная работа № 6 по теме «Письма делового характера»	1		
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.			
2. Составить кроссворд по теме «Искусство»			
3. Написать письмо делового характера.			
Тема 2.4 Языки и литература	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Согласование времен		
	3. Прямая и косвенная речь		
	Практические занятия	3	
	1. Выполнение упражнений по темам: «Согласование времен», «Прямая и косвенная речь»		
	2. Беседа на темы «Значение иностранных языков в жизни современного человека», «Литература в жизни человека», «Известные писатели Великобритании и России», «Моя любимая книга»		
	3. Выполнение теста		
	4. Ведение диалога-обмена мнениями на тему «Мои достижения в текущем учебном году»		

	Контрольная работа № 7. Итоговая контрольная	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Написать сочинение о любимой книге.		
	Всего:	165	
Тематика индивидуальных проектов, докладов и сообщений:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. 2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». 5. Nickname как особая разновидность современных антропонимов. 6. Американский английский - новые тенденции. 7. Аббревиация в e-mail и on-line игр. 8. Аббревиация в английском компьютерном сленге. 9. Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения. 10. Женщины-монархи в Британской истории. 11. Англицизмы в русском языке. 12. Англоязычные слоганы в российских СМИ. 13. Говорящая одежда. Анализ надписей. 14. Роль скороговорок в изучении английского языка. 15. Сходства и различия английского жанра "Jokes" и русского анекдота. 16. Числительные в составе фразеологических выражений и пословиц английского языка. 17. Язык современных английских песен как отражение особенностей разговорного языка 18. Трудности перевода произведений Шекспира. 19. Приметы и суеверия Великобритании, их история. 20. Англоязычные заимствования в названиях магазинов. 21. Изучение английского языка через просмотр фильмов. 22. Английские фразеологизмы с компонентом цветообозначения: семантика, особенности перевода. 23. История и традиции Шотландии. 24. Политическая система Великобритании. 25. Профессиональное образование в Великобритании. 			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бескорвайная, Г.Т, Planet of English. [Текст] : учеб. англ. языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская. – 5-е изд.стер. – М.: Академия, 2019 – 256 с.
2. Соколова, Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. [Текст] : практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО / Н.И. Соколова. – 3-е изд. стер. – М. : Академия, 2018 – 96 с. : ил.

- том числе в электронном формате:

3. Бескорвайная Г.Т, Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (7-е изд.) (в электронном формате) 2019
4. Соколова, Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык: практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО (3-е изд.) (в электронном формате) 2018

Дополнительные источники:

1. Гроза, О.Л. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English [Текст]: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / О. Л. Гроза, О. Д. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, В. В. Клименко. – 3-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2013 – 176 с.: ил.
2. Гроза, О.Л. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English [Текст]: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / О. Л. Гроза, О. Д. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, В. В. Клименко. – 3-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2012 – 192 с.: ил.
3. Литвинов, В. В. Тесты по грамматике английского языка. Местоимение. Прилагательное. Наречие [Текст] / В.В. Литвинов. – М.: АРКТИ, 2002. – 96 с.
4. Малецкая, О. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие для СПО/О.П. Малецкая, И. М. Селевина.- Санкт-Петербург: Лань, 2020. -136 с.
5. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка [Текст] / Т.Г. Николенко. – 2-е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2003 – 160 с. (Домашний репетитор).
6. Томахин, Г. Д. По странам изучаемого языка [Текст]: Английский язык: Справ.

материалы / Г. Д. Томахин. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2001. – 256 с.

Интернет ресурсы:

1. www.study.ru
2. English.language.ru
3. enghelp.ru
4. <https://resh.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста)	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.

информацию	
– использовать двуязычный словарь	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
– использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.	– текущий контроль; – промежуточная аттестация.
Знания:	
– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; - письменные работы; - составление диалогов; - словарный диктант; - чтение и перевод текстов.
– основные способы словообразования в иностранном языке	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – письменные работы.
– основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; - тестирование; - составление диалогов.
– признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; - тестирование; - письменные работы.
– особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; - тестирование; - письменные работы; - чтение и перевод текстов.
– о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; - тестирование.