

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик:

Валишина Ляйсян Римовна, преподаватель высшей категории БРККиИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Федеральный компонент среднего (полного) общего образования

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОД.01 Учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующей **компетенции**:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения

гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Изучение дисциплины «Обществознание» реализует воспитательный компонент ППСЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	0
дифференцированный зачёт	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Виды самостоятельных работ:	
– подготовка устных и письменных сообщений, конспект работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;	
– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;	
– определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;	
– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;	

<ul style="list-style-type: none">– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.- индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Место обществознания в системе наук.		1
	2 Структура написания эссе.		2
	Практическое занятие	1	
	1. Этапы подготовки эссе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1 Написать эссе: «Значимость социального знания для моей будущей профессиональной деятельности»			
Раздел 1. Человек и общество		10	
Тема 1.1. Сущность общества как формы совместной деятельности людей.	Содержание учебного материала	5	
	1 Понятие общества. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.		1
	2 Общество и природа.		2
	3 Развитие общества. Общественный прогресс.		1
	4 Культура и цивилизация. Типология обществ.		1
	5 Глобализация человеческого общества.	1	
	Практическое занятие	1	
	1 Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовить устное выступление по теме «Процессы глобализации и антиглобализм». 2. Написать сообщение по теме «Терроризм угроза наших дней».		
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	4	
	1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Социальные свойства человека.		1
	2 Человек, индивид, личность.		1
	3 Деятельность человека. Виды деятельности.		1
	4 Сознание, соотношение бытия и сознания.		1
	5 Общение.		1
	6 Познание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Заполнить таблицу: «Цели и средства учебной деятельности». 2. Написать эссе на тему «Что значит быть свободным человеком?»		
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества		6
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о культуре. Виды культуры.		1
	2 Особенности молодежной субкультуры.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Отобрать материал из СМИ о различных видах молодежной субкультуры и выступить с сообщением.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
	1 Наука в современном мире.		1

Наука и образование в современном мире.	2	Роль образования в жизни человека и общества.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		1.Подготовить сообщения о проблемах науки и образования в России.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		1	
	1	Мораль. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.		1
	2	Религия.		1
	3	Искусство.		1
	Практические занятия		1	
	1. Мировые религии.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		1. Подготовить сообщения «Ранние формы религии», «Мировые религии».		
Раздел 3. Экономика			6	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		1	
	1	Экономика как наука и хозяйство.		1
	2	Факторы производства.		1
	3	Разделение труда, специализация и обмен.		1
	4	Типы экономических систем.		1
	Практические занятия		1	
		1. Разделение труда.		
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		1	
	1	Рынок одного товара. Спрос и предложение.		1
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		1
	3	Издержки, выручка, прибыль.		1
	4	Государство и экономика.		1
Самостоятельная работа обучающихся		1		
		1.Подготовить реферативное сообщение «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике».		
3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		1	
	1	Рынок труда.		1
	2	Экономика потребителя. Защита прав потребителя.		1
		3		1
		Бюджет семьи.		
3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		2	
	1	Становление современной рыночной экономики России, ее институты и проблемы		1
	2	Экономическая политики РФ. Россия в мировой экономике.		2
	3	Элементы международной экономики.		1
Самостоятельная работа обучающихся		1		
		1. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Экономические реформы в Российской Федерации», «От экономики сырьевой к экономике инновационной», «Предпринимательство. «История развития предпринимательства в России».		
Раздел 4.Социальные отношения			6	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		1	
	1	Социальная стратификация.		1
		2		1
		Социальная роль.		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нарисовать свой статусный портрет и написать о социальной роли работника культуры.	1	
4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	1	
	1 Социальное поведение.		1
	2 Социальный конфликт. Социальные взаимодействия.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить родословную своей семьи.	1	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	3	
	1 Особенности социальной стратификации в современной России.		1
	2 Этнические общности.		1
	3 Семья как малая социальная группа.		1
	4 Молодежь.		1
	Практические занятия 1. Этнические общности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе на тему «Этническое неравенство».	1	
	Раздел 5. Политика		2
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	2	
	1 Государство и политическая система общества.		1
	2 Форма правления.		2
	3 Форма государственного устройства и форма политического режима.		1
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить краткую запись на основе текста Конституции РФ по теме «Особенности федеративного устройства РФ».	1		
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала	1	
	1 Гражданское общество и правовое государство, понятие и признаки.		1
	2 Личность и государство. Политический статус личности.		1
	3 Политическая идеология.		1
	4 Политические партии и движения, их классификация.		1
	Практическое занятие 1. Избирательный процесс в Российской Федерации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Найти и систематизировать информацию, выделения существенные признаки понятия по теме «Экстремизм как форма политического поведения».	1	
Раздел 6. Право		9	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие права. Право в системе социальных норм.		1
	2 Нормы права. Система права.		1
	3 Основные формы (источники) права.		2
	4 Правосознание. Правоотношение.		1
	5 Правонарушение и юридическая ответственность.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить таблицу «Социальные нормы».	1	

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституционное право, как отрасль российского права.		1
	2	Механизм государства.		2
	3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		1
	4	Правоохранительные органы Российской Федерации.		1
		5	Понятие гражданства.	1
	Практические занятия		1	
	1. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Изучить материал Конституции, составить краткий конспект по теме «Правоохранительные органы и судебная система РФ».			
2. Изучить материалы учебника, текст Федерального Закона «О гражданстве», составить краткие записи по теме «Понятие гражданства, порядок его приобретения и прекращения».				
3. Читать материалы учебника и правовых документов, выполнить задания по теме «Обязанность защиты Отечества».				
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		2	
	1	Административное право.		1
	2	Гражданское право и гражданские правоотношения.		2
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения.		1
		4	Уголовное право.	2
	Практические занятия		2	
	1. Знакомство с правилами составления исковых заявлений и процессуальными процедурами.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Изучить раздел Гражданского кодекса, решить задачи по теме «Личные неимущественные права граждан».			
	2. Составить конспект по данному плану; выполнить индивидуальные задания по теме «Семейное право и семейные отношения».			
3. Изучить раздел учебника о Законе об образовании; подготовить конспект по теме «Правовое регулирование образования».				
4. Решить задачи по теме «Трудовые споры».				
Дифференцированный зачёт			1	
Всего:			44	
Тематика индивидуальных проектов, сообщений и докладов:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. 2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. 3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. 4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 5. Индустриальная революция: плюсы и минусы. 6. Глобальные проблемы человечества. 7. Современная массовая культура: достижение или деградация? 8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? 9. Кем быть? Проблема выбора профессии. 10. Современные религии. 11. Роль искусства в обществе. 12. Экономика современного общества. 13. Структура современного рынка товаров и услуг. 14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. 				

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">15. Я и мои социальные роли.16. Современные социальные конфликты.17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.18. Этносоциальные конфликты в современном мире.19. Семья как ячейка общества.20. Политическая власть: история и современность.21. Политическая система современного российского общества.22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).24. Формы участия личности в политической жизни.25. Политические партии современной России.26. Право и социальные нормы.27. Система права и система законодательства.28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.29. Характеристика отрасли российского права (на выбор). | | |
|---|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа комплект;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 528с.
2. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 303 с.
3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с.

– в том числе в электронном формате:

1. Важенин. А.Г. Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 528с.
2. Важенин. А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум[Текст]: / А. Г. Важенин. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008.

Дополнительные источники:

1. Практикум по обществознанию [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 239с.
2. Воробей, Н.Ю. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н.Ю. Воробей. - М.: Эксмо, 2018. - 352 с.
3. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
5. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [официальный текст: текст Кодекса приводится по состоянию на 3 сентября 2019 г.]. - Москва: Омега-Л, 2019. - 56 с.; 20 см. - (Кодексы Российской Федерации).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) / Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017)(с изм. и доп., вступ. в силу с 27.12.2019) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2020) // «Российская газета», N 256, 31.12.2001.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.09.2019, с изм. от 31.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>

Электронные источники:

1. [http: www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
2. [http: www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).
3. [http: history.standard.edu.ru](http://history.standard.edu.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; – тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы: устных сообщений, презентаций.
– сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
– объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
– приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;

– оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
– решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
– осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
– самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование;
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.	– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии;
Знания:	
– социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	– Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – зачет.
– сущность общества как формы совместной деятельности людей;	– Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; – зачет.
– характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные	– Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой

отношения.	опрос; – тестирование; – зачет.
------------	---------------------------------------