

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.05 ГЕОГРАФИЯ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик:

Пикалова Татьяна Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РБ БРККиИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05 География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОД.01 Учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины: Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда

Изучение дисциплины «География» реализует воспитательный компонент ПШССЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
1. Работа над материалом учебника.	

2. Выполнение индивидуальных заданий. 3. Работа с дополнительной учебной и научной литературой. 4. Подготовка индивидуального проекта, докладов (сообщений, рефератов)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.05 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальности	0,5	1
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Значение географии для моей будущей профессиональной деятельности».		1	
Раздел 1. Общая характеристика мира			31,5 (44,5)	
Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание учебного материала			
	1	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	0,5	2
	Практические занятия Анализ карт различной тематики.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнить учебники по экономической и социальной географии.		1	
Тема 1.2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала			
	1	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	2
	2	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.		
	Практические занятия 1. Знакомство с политической картой мира. 2. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд «Страны мира» Подготовить сообщение «Горячие точки» планеты.		2	
	Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		
1		Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека.		

		Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	2	2
	2	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
		Практические занятия 1. Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. 2. Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.	2	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на одну из тем («Влияние урбанизации на биосферу», «Альтернативные источники энергии», «Ресурсы Мирового океана»). Ответить на вопросы для самопроверки. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «География».	3	
		Содержание учебного материала		
Тема 1.4. География населения мира	1	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	3	2
	2	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.		
	3	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.		
	4	Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.		
	5	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
		Практические занятия: 1. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. 2. Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира. 3. Сопоставление культурных традиций различных народов.	3	
		Контрольные работы не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда «Города –миллионеры» Ответить на вопросы для самопроверки. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «География».	3	
Тема 1.5. Мировое хозяйство		Содержание учебного материала		
	1	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение		

		<p>труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.</p> <p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.</p>	13	2
	2	<p>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.</p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.</p> <p>Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.</p> <p>Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p>		
	3	<p>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.</p> <p>Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p>		
	4	<p>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.</p> <p>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.</p> <p>2. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.</p> <p>3. Определение основных направлений международной торговли и факторов, формирующих международную специализацию стран и регионов мира.</p>		3	
	<p>Контрольные работы не предусмотрены</p>		-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентаций: «Крупнейшие авиакомпании мира», «География международного туризма», «Крупнейшие отраслевые и региональные союзы» (по выбору студентов).</p> <p>Ответить на вопросы для самопроверки.</p> <p>Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «География».</p>		3	
Раздел 2. Регионы мира			31 (49)	
Тема 2.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала		3	
	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире.		
	2	Особенности географического положения региона.		
	3	История формирования его политической карты.		

	4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		2		
	5	Отрасли международной специализации.				
	6	Территориальная структура хозяйства.				
	7	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.				
	8	Условия их формирования и развития.				
	9	Особенности политической системы.				
	10	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.				
	Практические занятия				1	
	1. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства зарубежной Европы.					
	Контрольные работы не предусмотрены				-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации и видеосюжеты на тему «Визитные карточки стран Европы» Ответить на вопросы для самопроверки. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «География».		3				
Тема 2.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала		5	2		
	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире.				
	2	Особенности географического положения региона.				
	3	История формирования его политической карты.				
	4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.				
	5	Отрасли международной специализации.				
	6	Территориальная структура хозяйства.				
	7	Интеграционные группировки.				
	8	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.				
	9	Условия их формирования и развития.				
	10	Особенности политической системы.				
	11	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.				
Практические занятия		1				
1. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства зарубежной Азии.						
Контрольные работы не предусмотрены		-				
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на одну из тем («Индия в мире», «Индия - Россия», «Достижения и проблемы Китая, Японии и Индии») Ответить на вопросы для самопроверки. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «География».		3				
Тема 2.3. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала		4			
	1	Место и роль Африки в мире.				
	2	Особенности географического положения региона.				
	3	История формирования его политической карты.				
	4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.				

	5	Отрасли международной специализации.		2
	6	Территориальная структура хозяйства.		
	7	Интеграционные группировки.		
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты по данным темам. Ответить на вопросы для самопроверки. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «География».		3	
Тема 2.4. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала		3	2
	1	Место и роль Северной Америки в мире.		
	2	Особенности географического положения региона.		
	3	История формирования его политической карты.		
	4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	5	Отрасли международной специализации.		
	6	США.		
	7	Условия их формирования и развития.		
	8	Особенности политической системы.		
	9	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		
		Практические занятия 1. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства Северной Америки.		1
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Технополисы США» Ответить на вопросы для самопроверки. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «География».		2	
Тема 2.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала		6	2
	1	Место и роль Латинской Америки в мире.		
	2	Особенности географического положения региона.		
	3	История формирования его политической карты.		
	4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	5	Отрасли международной специализации.		
	6	Территориальная структура хозяйства.		
	7	Интеграционные группировки.		
	8	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.		
	9	Условия их формирования и развития.		
	10	Особенности политической системы.		
	11	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд «Города и страны Латинской Америки» Ответить на вопросы для самопроверки. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «География».	2		
Тема 2.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала			
	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	2
	2	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии		
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Австралия: прошлое и настоящее» Ответить на вопросы для самопроверки. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «География».		2	
Тема 2.7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Россия на политической карте мира.		
	2	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.		
	3	Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	3	2
	4	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.		
	5	Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.		
	6	Особенности территориальной структуры хозяйства.		
	7	География отраслей международной специализации.		
	Практические занятия 1. Анализ и объяснение особенностей геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития 2. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Экономические районы России» Ответить на вопросы для самопроверки. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «География».		3		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2 (4)		
Тема 3. 1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала			
	1	Глобальные проблемы человечества.		
	2	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	1	3
	3	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		
	4	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		

	Практические занятия 1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на одну из тем («Планетарное изменение климата», «Антропогенное загрязнение космического пространства»). Ответить на вопросы для самопроверки. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «География».	2	
Дифференцированный зачёт		1	
		Всего:	99
Тематика индивидуальных проектов, докладов и сообщений:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Новейшие изменения политической карты мира. 2. Типы природопользования в различных регионах и странах мира. 3. Особенности современного воспроизводства мирового населения. 4. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты. 5. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира. 6. Современные международные миграции населения. 7. Особенности урбанизации в развивающихся странах. 8. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира. 9. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. 10. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира. 11. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства. 12. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа. 13. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира. 14. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства. 15. Международный туризм в различных странах и регионах мира. 16. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. 17. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. 18. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае. 19. Особенности политической карты Африки. 20. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки. 21. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом». 22. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки. 23. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии. 24. Внешняя торговля товарами России. 25. Развитие туризма в Республике Башкортостан. 			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории, географии, обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- стул офисный поворотный;
- стол ученический;
- стул ученический;
- учебная и методическая литература;
- электронные учебники, учебные пособия.
- методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- раздаточный материал;
- контрольные измерительные материалы (тесты, электронные тесты);
- программное обеспечение для компьютера.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- акустическая система;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Баранчиков, Е. В. География [Текст] : учеб. для студ. учреждений СПО / Е. В. Баранчиков. – 6 изд. стер. – М.: Академия, 2018. – 320 с. цв. ил. – (Профессиональное образование).
2. Петрусюк, О. А. География. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/О. А. Петрусюк, Е. В. Баранчиков. - 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 224 с.

- том числе в электронном формате:

3. Баранчиков, Е. В. География [Эл. ресурс] : учеб. для студ. учреждений СПО / Е. В. Баранчиков. – 7 изд. стер. – М.: Академия, 2019. – 320 с. цв. ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 т. Т.1 / Ю.Н. Гладкий. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 224 с.
2. Голубчик, М.М. Социально-экономическая география: Учебник / М.М. Голубчик. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 419 с.
3. Калущков, В.Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В.Н. Калущков.- 2-е изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 347 с.
3. Крылов, П.М. Экономическая география России: учебное пособие / П.М. Крылов. - РнД: Феникс, 2016. - 334 с.

4. Мартынов, В.Л. Социально-экономическая география современного мира / В.Л. Мартынов. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 640 с.
5. Петрова, Н.Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
6. Холина, В. Н. География. Профильный уровень. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 кн. Кн. 1/ В. Н. Холина. – М.: Дрофа, 2019.- 496с.
7. Холина, В. Н. География. Профильный уровень. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 кн. Кн. 2/ В. Н. Холина. – М.: Дрофа, 2019.- 368с.

Интернет ресурсы:

1. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
2. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
3. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	– текущий контроль; - промежуточная аттестация.
– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	
– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	
– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	
– сопоставлять географические карты различной тематики;	
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	
– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и	

отдыха, деловых и образовательных программ.	
Знания	
– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – географический диктант; – тестирование; – презентации; – практические работы.
– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	
– численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	
– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	
– географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	
– географические аспекты глобальных проблем человечества;	
– особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда	