

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Разработчик: Мусин Руслан Рамилевич, преподаватель БРККиИ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), а также всех форм получения образования: очной, заочной и экстерната, всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППСЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П. Профессиональный учебный цикл

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

- терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» реализует воспитательный компонент ППССЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

в том числе лекции – 40 часов;

практические занятия – 24 часов;

занятия в форме практической подготовки 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>24</b>
занятия в форме практической подготовки	<b>4</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
- отработка практических навыков;	
- изучение нормативных документов;	
- написание рефератов;	
- написание докладов;	
- подготовка компьютерной презентации;	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>					
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	Цели задачи дисциплины, основные понятия и определения		2	
	2	Опасность техносферы для населения и окружающей среды		1	
	2	Составляющие элементы устойчивости объектов экономики		1	
	3	Основные направления повышения устойчивости объектов экономики		1	
	4	Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики		1	
	5	Опасность. Основные понятия и определения		1	
	6	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4	
	1.Изучить раздел учебника 2.Подготовить сообщение на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности своей будущей специальности» ОК 04				
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени. РСЧС. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	Понятие и классификация ЧС		2	
	2	Характеристика ЧС природного, техногенного характера		1	
	3	Терроризм и меры по его предупреждению		1	
	4	РСЧС. Структура и задачи		2	
	5	Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций		2	
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>			4	
1.Решение ситуационных задач по эвакуации в случае угрозы террористического акта, при стихийных бедствиях, авариях и					



	катастрофах. 2. Использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания 3. Отработать применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Составить опорный конспект по теме: «Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС» ОК 5 2. Подготовить реферат на тему «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера»		
Тема 1.3. Способы защиты населения от ОМП	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Ядерное, химическое, биологическое оружие, характеристики		2
	2   Средства коллективной и индивидуальной защиты		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Организация эвакуации, подготовка к эвакуации, составление карты-маршрута следования в безопасную зону 2. Использование инженерных сооружений для защиты населения от ЧС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовить доклад на тему «Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты»		
Тема 1.4. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Предназначение, история создания гражданской обороны		2
	2   Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		1
	3   Эвакуация населения в условиях ЧС		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Составление плана гражданской обороны образовательного учреждения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Оформить презентацию на тему «Предназначение и основные задачи гражданской обороны»		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>			

<p>Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. Правовые основы военной службы. Военная организация РФ</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России.		2
	2	Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности		2
	3	Функции и задачи ВС РФ		2
	4	Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе		2
	5	Структура военной организации РФ		2
	6	Боевые традиции ВС РФ, государственные и воинские символы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
1. Составить опорный конспект по Закону РФ «О воинской обязанности и военной службе» ОК 04				
2. Составить опорный конспект по Закону РФ «Об обороне»				
3. Составление принципиальной схемы состава ВС РФ				
4. Оформить презентацию по данной теме				
<p>Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Воинский учет - составная часть воинской обязанности граждан		2
	2	Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям		2
	3	Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Определение общих рекомендаций по выработке личных качеств, необходимых при прохождении военной службы			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Составить опорный конспект по Закону РФ «О воинской обязанности и военной службе» ОК04			
2. Выявить порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации				
<p>Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе об организации призыва граждан на военную службу»		2

	2	Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Знакомство с организацией проведения профессионального отбора			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Составить опорный конспект по Закону РФ «О воинской обязанности и военной службе» ОК 04			
Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу		2
	2	Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Знакомство с порядком организации воинского учета			
	2. Знакомство с организацией медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при призыве на военную службу			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1. Составить опорный конспект по Закону РФ «О военно-медицинской комиссии» ОК 04				
Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по контракту	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту		2
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Составить опорный конспект по Закону РФ «О воинской обязанности и военной службе»			
Тема 2.6. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Вооружение и военная техника Сухопутных войск, ВМФ		2
	2	Вооружение и военная техника ВВС, РВСН, ВДВ, космических войск		2
	3	Специальное военное снаряжение		2
	<b>Практические занятия</b>		6	

	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата		
	2. Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Изучить основных виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений		
	2. Оформить презентацию по данной теме		
Тема 2. 7. Военно-медицинская подготовка граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях		2
	Общие правила оказания первой помощи		2
	2 Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Наложение жгута при кровотечениях. Наложение повязок, шин, мобилизации при переломе костей.		
	2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях		
	3. Оказание первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, при утоплении		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Составить реферат по теме: «Обязанности санитарной дружины»		
Решить ситуационные задачи по теме «Медицинские средства защиты и правила пользования ими»			
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- учебные автоматы ММГ;
- пневматические винтовки;
- учебные гранаты Ф- 1, РГД- 5.
- приборы ВПХР, ДП – 5;
- противогазы ГП -5.
- костюмы химической защиты ОЗК и Л-1.
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Э. А. Арустамов, Н.В. Косалапова, Н.А. Прокопенко, – 17-е изд., стер., – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.
2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. учрежден. СПО / Ю. Г. Сапронов - 2 изд. - М. Академия, 2019. – 380 с.  
– в том числе в электронном формате:
3. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. учрежден. СПО / Ю. Г. Сапронов - 2 изд. - М. Академия, 2018. – 380 с.

**Дополнительные источники:**

1. Арустамова, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Э.А. Арустамов, Н.В. Косалапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2020. – URL: <https://dic.academic.ru/>
4. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://ucheba.ru/>
5. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
6. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
7. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
8. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
10. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка практической отработки навыков защиты населения.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Сдача контрольных нормативов по использованию средств защиты.
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Сдача контрольных тестов.
– применять первичные средства пожаротушения;	Сдача контрольных тестов.
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Сдача контрольных тестов.
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение рефератов, самостоятельных работ, сообщений.
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос, практический показ владения навыками оказания помощи.
– оказывать первую помощь пострадавшим;	Сдача контрольных тестов.
<b>Знания:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	Выполнение самостоятельных работ, тестов, защита рефератов. Сдача контрольных тестов.

безопасности России;	
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Просмотр видеоматериалов, моделирование реальных ситуаций, поиск выхода из них с использованием методов беседы и опроса.
– основы военной службы и обороны государства;	Выполнение контрольных тестов.
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Выполнение рефератов и самостоятельных работ, обсуждение и оценка.
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выполнение рефератов по конкретным темам, защита и обсуждение.
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выполнение проверочных тестов.
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выполнение рефератов, обсуждение, анализ.
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Фронтальная письменная работа.
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Выполнение тестов.
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение контрольных тестов.