

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (государственный)**

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 51.02.01.Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Разработчик: Ялчикаева Гульнур Ахатовна, преподаватель БРККиИ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Башкирский язык (государственный)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01.Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

П. 00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.05 Башкирский язык (государственный)

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

### Цели изучения дисциплины «Башкирский язык»:

- 1) формирование уважения к башкирскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;
- 2) общеобразовательные – формирование языковой компетенции:
  - развитие теоретических знаний по фонетике, лексике, словообразованию, орфографии и стилистике. Усвоение лингвистической терминологии.
  - формирование орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных навыков. Уметь правильно составлять предложения и словосочетания;
- 3) развивающие цели:
  - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах (говорение, аудирование, чтение, письмо)
  - умение составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
  - оформлять служебные документы;

4) воспитательные:

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры;

**Задачи изучения дисциплины «Башкирский язык»:**

**1. Коммуникативные задачи:**

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы башкирского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы;

**2. Филологические задачи:**

- изучить башкирский язык как отдельную науку, ее научные основы. Знание правил помогут при составлении словосочетаний и предложений;

**3. Воспитательные и профессиональные задачи.**

- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных формах общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире.

Изучение дисциплины «Башкирский язык» реализует воспитательный компонент ППСЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

в том числе лекции – 16 часов;

практические занятия – 15 часов;

занятия в форме практической подготовки 1 час;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>15</b>
контрольные работы	-
занятие в форме практической подготовки	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Башкирский язык»

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
Тема 1. День знаний. - Белем көнө.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Историческое развитие и современное состояние башкирского языка. Алфавит. Закон сингармонизма. Исходный падеж.		1
	2. Фонетика.		2
	3. Речевой этикет башкир.		2
	4. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение фонетических упражнений. Чтение и перевод текста.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалог на тему: «Белем көнө»	1		
Тема 2. Наша семья. – Беззәң гаилә.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Термины родства. Название родственных связей.		1
	2. Имя существительное. Имена собственные и нарицательные. Настоящее время глагола. Притяжательный падеж.		2
	3. Коммуникативные ситуации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить шежере (родословное дерево)	1	
Тема 3. Получаем образование. - Белем алабы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Речевой этикет башкир.		1

	2. Падежи. Местно-временной, дательно-направительный падежи		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	4. Оформление деловых бумаг.		2
	5. Выполнение словарной работы.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить и записать рассказ о своем учебном заведении и подготовиться к пересказу.	1	
Тема 4. Минең тыуған ерем. – Моя малая родина.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Повседневное речевое общение.		
	2. Прошедшее время. Сложные числительные. Инфинитив.		2
	3. Оформление деловых бумаг.		2
	4. Коммуникативные ситуации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выразительное чтение и перевод текста.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать автобиографию. Структура и оформление автобиографии.	1		
Тема 5. Мой друг. - Минең дусым.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Знакомство словами, характеризующие характер, нрав, увлечения, внешность человека.		1
	2. Заимствованные слова. Повелительное наклонение.		1
	3. Составление монолога – сообщение.		1
	4. Коммуникативные ситуации.		2



	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выразительное чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать рассказ о друге.	1	
Тема 6. Чем вы увлекаетесь?– Һез нимә менән шөғөлләнәһегез?	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Культура, литература, искусство ,спорт		1
	2. Имя действия. Причастие.		2
	3. Коммуникативные ситуации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Чтение и перевод текста. Выполнение письменной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста, стр 93, упр.15.	1	
Тема 7. Время. Времена года. –Вақыт. Ыыл мизгелдәре.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Умение называть дату, время. Названия дней недели. Названия временных периодов: век, год, месяц, неделя, сутки, день.		1
	1. Причастие прошедшего времени. Причастие будущего времени. Приблизительные числительные.		2
	3. Коммуникативные ситуации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать сочинение на тему: «Минең яраткан йыл мизгелем».	1	
Тема 8. Какая погода будет	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

завтра? – Иртэгэ көн нисек була?	1. Название дней, месяцев. Времена года. Зимний день. Весенний день. Летний день. Осенний день. Народные приметы о погоде. Глаголы и существительные отражающие явление погоды (снег тает, дождь идет, солнце светит). Прилагательные характеризующие признаки погоды (солнечный, дождливый, снежный, ветреный).		2
	2. Образование прилагательных. Разделительные числительные. Желательное наклонение. Склонение имен существительных. Исходный падеж. Варианты окончаний исходного падежа.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать приметы о погоде.	1	
Тема 9. Мой режим дня. – Минең көн режимым.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Глаголы движения.		1
	2. Коммуникативные ситуации.		2
	3. Выполнение письменной работы.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рассказ по образцу: «Минең ғәзәти көнөм». Составить режим дня.	1	
Тема 10. Праздники. – Байрамдар.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Названия праздников.		1
	2. Условное наклонение. Наречие.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	4. Поисковая работа.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	

	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста “Курбан-байрам”, стр.133, упр.13.	1	
Тема 11. Уфа- столица Башкортостана. – Өфө- Башкортостандың баш калаһы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Названия достопримечательностей, уникальных природных объектов, населенных пунктов.		1
	2. Деепричастие.		2
	3. Коммуникативные ситуации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Чтение и перевод текста «Өфө урамдары матур» на стр. 142	1	
Тема 12. Путешествия и экскурсии. – Сәйәхәт һәм экскурсия.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Слова отражающие жизнь, культуру. историю города. Названия достопримечательностей, уникальных природных объектов, населенных пунктов. Названия улиц.		1
	2.Имя прилагательное. Образование имен прилагательных. Степени имен прилагательных.	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Словарная работа.	1
Тема 13. Выбираю	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

профессию. – Профессия хайлайм.	1. Медовые традиции. Бортничество.		1
	2. Придаточные предложения условия. Указательные и вопросительные местоимения.		2
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	1	
	Анализ художественных произведений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить кроссворд на тему “Профессии”	1	
Тема 14. Здоровье – это богатство. – Наулык – ул байлык.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Название санаториев, курортов, кумысолечебниц РБ.		
	2. Имя числительное. Правописание числительных. Сложные числительные.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать заявление по образцу.	1	
Тема 15. В магазине. – Магазинда.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Употребление числительных в речи.		
	2. Коммуникативные ситуации.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать диалог «В магазине».	1	
Тема 16. Башкирские национальные блюда. – Башкорт милли аштары.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Названия башкирских национальных блюд.		
	2. Глаголы. Положительная и отрицательная форма глагола.		
	3. Поисковая работа.		

	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Чтение и перевод текста. Выполнение письменной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выучить отрывок из эпоса «Урал батыр»	1	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (альбомы, грамматические схемы, плакаты, таблицы);
- учебная, методическая, справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского как государственного. - Уфа: Китап, 2015.- 264 с.
2. Юлмухаметов М.Б., Усманов М.Г. Программа и методические рекомендации по башкирскому языку. 2015.- 112 с.

**Дополнительные источники:**

1. Башкирский язык.ru:тексты для чтения. Сборник текстов по развитию речи для начинающих изучать башкирский язык. Уфа: 2007.- 52 с.
2. Башкирско-англо-русский словарь пословиц и поговорок/ Авт.- сост. Надршина Ф.А., Зубаирова Э.М. Уфа: Китап,2002.160 с.
3. Габитова З.М., Тулумбаев Х.А. Методические рекомендации и организация работы по обучению башкирскому языку в русскоязычных школах (на башкирском языке) –Уфа: Башкортостан, 2006. – 96 с.
4. Ф.Р. Хисаметдинова Башкирский язык. (Интенсивный курс)\: учебное пособие для ССУЗ а. – Уфа,2008. - 200с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.istbashihfo YAKTASH.yeshlek.ru](http://www.istbashihfo.YAKTASH.yeshlek.ru)
2. [www.mp3.yeshlek.ru](http://www.mp3.yeshlek.ru)
3. [www.sarmanai.narod.ru](http://www.sarmanai.narod.ru)
4. [www. bashkclip.ru](http://www.bashkclip.ru)
1. [www.yeshlek.ru/kitap/](http://www.yeshlek.ru/kitap/)
2. [www.akmulla.ru](http://www.akmulla.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
формирование уважения к башкирскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
понимать на слух речь монологического, диалогического характера	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания	оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
развитие коммуникационных умений в четырех основных видах (говорение, аудирование, чтение, письмо)	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем)	оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
оформлять служебные документы	оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
<b>Знания:</b>	
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы башкирского языка	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
правильно составлять предложения и словосочетания	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания	оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии

