

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик: Ялчикаева Гульнур Ахатовна, преподаватель ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, экстерната, в профессиональной подготовке специалистов для учреждений культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующей компетенции:

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 187 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	79
контрольные работы	9
курсовая работа (проект) не предусмотрена	-
занятия в форме практической подготовки	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр, 8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	5	
	Изучение лексического материала по теме.		1
	Изучение грамматического материала: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.	2	
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение фонетических упражнений.		
	2. Выполнение письменной работы по теме.		
	3. Аудирование, чтение и перевод текстов на тему «Описание людей»		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Внешность, личные качества и характер моего друга»	2		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	4	
	Изучение лексического материала по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		1
	Изучение грамматического материала:		2

	<ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 		
	Практические занятия		
	1. Выполнение письменной работы.	4	
	2. Составление диалогов		
	3. Аудирование, чтение и перевод текста «Speaking about friends», «At my college»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Лучший день в моей жизни»	2	
	Контрольная работа № 1 Модальные глаголы, их эквиваленты. Предложения с оборотом there is/are.	1	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	4	1
	Изучение лексического материала по теме		
	Изучение грамматического материала: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		2
	Практические занятия		
	1. Выполнение письменной работы по теме.	4	
2. Выразительное чтение и перевод текста «My working day»			
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	
	Изучение лексического материала по теме.		1
	Изучение грамматического материала: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		1
	Практические занятия	4	

	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выразительное чтение и перевод текстов «Going in for sports in the USA»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	2	
	Контрольная работа № 2 Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	6	1
	1. Изучение лексического материала по теме.		
	Изучение грамматического материала: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Практические занятия	6	
	1. Чтение и перевод текстов по теме		
	2. Выполнение письменной работы		
	3. Составление диалогов		
Самостоятельная работа обучающихся Разработка программы туристического маршрута по городу Стерлитамак	2		
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	6	1
	Изучение лексического материала по теме.		
	Изучение грамматического материала: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	3. Аудирование, чтение и перевод текста «Choosing a Present. Hobbies»		
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения с презентацией «Город, в котором я живу».	2		
Контрольная работа № 3 Придаточные предложения времени и условия (if, when)	1		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	5	

Новости, средства массовой информации	1. Изучение лексического материала по теме.		2
	2. Изучение грамматического материала: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		2
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Чтение и перевод текста «British Mass Media»		
	3. Составление диалогов.		
Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда на тему «Российская пресса»	2		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	5	
	1. Изучение лексического материала по теме.		1
	2. Изучение грамматического материала: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		2
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение письменной работы		
	2. Выполнение словарной работы		
	3. Составление диалогов		
	4. Чтение и перевод текстов		
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации «Экология и защита окружающей среды»	2	
	Контрольная работа № 4 Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Степени сравнения прилагательных.	1	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4	

Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Изучение грамматического материала: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.		2
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Чтение и перевод текстов «Education in Russia», «Schools in the UK», «Education in the US»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Особенности школьного образования в России и зарубежом»	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Изучение грамматического материала: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	3. Чтение и перевод текстов по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда на тему «Праздники»	2	
Контрольная работа № 5 Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1		
Тема 2.9. Общественная жизнь	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического материала по теме		1

(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2. Изучение грамматического материала: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		2
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	3. Чтение и перевод текстов, составление диалогов		
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации «Проблемы молодежи»	2		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического материала по теме		
	2. Изучение грамматического материала: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; -Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Чтение и перевод текстов		
	3. Выполнение упражнений по содержанию текста		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации «Необычные изобретения»	2	
Контрольная работа № 6 Сложноподчиненные предложения	1		
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	5	
	1. Изучение лексического материала по теме		
	2. Изучение грамматического материала: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	

	Практические занятия	4		
	1. Выполнение письменной работы.			
	2. Выполнение словарной работы.			
	3. Чтение и перевод текста «My future activities»			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда на тему «Профессии»	2		
	Занятие в форме практической подготовки	1		
	Анализ художественных произведений			
Контрольная работа № 7 Условные предложения	1			
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск Туризм	Содержание учебного материала	5		
	Изучение лексического материала по теме			1
	- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			2
	Практические занятия	5		
	1. Выполнение упражнений по грамматике.			
	2. Чтение и перевод текстов «Travelling. Transport»			
	3. Выполнение заданий по текстам			
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Путешествия»	2			
Контрольная работа № 8 Past Continuous	1			
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	5		
	1. Изучение лексического материала по теме			
	2. Изучение грамматического материала: - глаголы в страдательном залоге.			
	Практические занятия	5		
	1. Чтение и перевод текстов «Andrew Lloyd Webber», «Joseph Mallord William Turner», «Alan Ale[ander Milne», «Lewis Carrol»			
2. Выполнение письменной работы.				
Тема 2.14	Содержание учебного материала	5		

Государственное устройство, правовые институты	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Изучение грамматического материала: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; -Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. -Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		2
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение письменной работы.		
	2. Выполнение словарной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации «Россия: ее прошлое и настоящее»	1	
Контрольная работа №9 Страдательный залог	1		
Тема 2.15 Интернет. Страноведение. Музыка, литература, писатели	Содержание учебного материала	5	
	1. Изучение лексического материала по теме		
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение письменной работы.		
2. Выполнение словарной работы.			
3. Чтение и перевод текстов «Sending a letter» , «The Internet»			
Максимальная учебная нагрузка (всего)		187	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		160	

**Тематический план учебной дисциплины
для заочной формы обучения
ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Наименование циклов, разделов, тем	Макс. учебная нагрузка на студента	Самостоятельная работа обучающегося	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		
			всего	лекции	практические занятия
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	187	129	58	41	17
Раздел 1. Вводно-коррективный курс					
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)			4	2	2
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе			4	2	2
Раздел 2. Развивающий курс					
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день			3	3	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни			3	3	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура			4	2	2
Тема 2.4. Досуг			4	2	2
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации			3	3	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)			3	3	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование			4	2	2
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			4	2	2
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)			3	3	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс			3	3	
Тема 2.11 Профессии, карьера			4	2	2
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск Туризм			4	2	2
Тема 2.13 Искусство и развлечения			3	3	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты			3	3	
Тема 2.15 Интернет. Страноведение. Музыка, литература, писатели			2	1	1
Промежуточная аттестация: 2, 4, 6 семестры – домашняя контрольная работа 5, 8 семестры - экзамен					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета английского языка.

Оборудование кабинета: учебники, различные словари, методические и дидактические пособия, аудио-видеоматериалы.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер, магнитофон, DVD проигрыватель, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред. Профессионального образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смиртова. – 18-е изд., сер. – М.:Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

- в том числе в электронном формате:

Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред. Профессионального образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смиртова. – 18-е изд., сер. – М.:Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И.П. Агабекян. - Ростов н/Д., Феникс, 2012. – 364с.

2. Гроза О.Л. и др. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия/ Учебник для 10 кл.общобраз.учрежд/ О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая, Н.Ю.Казырбаева, В.В.Клименко и др. – 3-е издание, испр и перераб. – Обнинск: Титул, 2013. – 176 стр.: ил.

Интернет ресурсы:

1. www.study.ru
2. English.language.ru
3. enghelp.ru
4. <https://resh.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
–переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
Знания:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; - письменные работы; - составление диалогов; - словарный диктант; - чтение и перевод текстов.