

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Разработчик: Карпова Ольга Михайловна, преподаватель ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов учреждений культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04. Русский язык и культура речи

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений; правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» реализует воспитательный компонент ППСЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	1
занятия в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта(4 семестр)1	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о языке и речи		10, 5	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала	2	
	1 Функции языка		1
	2 Основные единицы языка		1
	3 Функции речи		1
	4 Общение и речь	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучить соответствующий раздел учебного пособия «Русский язык и культура речи» Написать эссе «Русский язык и культура речи специалиста социально-культурной сферы»		
Тема 1.2. Понятие о литературном языке и языковой норме	Содержание учебного материала	1	
	1 Условия формирования литературного языка		1
	2 Типы норм		2
	3 Типы нормативных словарей и принципы работы с ними	2	
	Практические занятия	1	
	Литературный язык и языковая норма		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Изучить соответствующий раздел учебного пособия «Русский язык и культура речи»			
Выполнить упражнения по учебному пособию Подготовить сообщение на тему: «Роль А.С.Пушкина в становлении русского литературного языка»			
Тема 1.3. Культура речи и речевой этикет	Содержание учебного материала	2	
	1 Речевое мастерство		1
	2 Культура письменной и устной речи		1
	3 Правила речевого этикета	2	
	Практические занятия	1	
	Культура речи и речевой этикет		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
	Изучить соответствующий раздел учебного пособия «Русский язык и культура речи»		
Выполнить упражнения по учебному пособию Подготовить реферат «Культура речи как общественная потребность и необходимость».			

Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия.		10,5	
Тема 2.1. Фонемы	Содержание учебного материала	1	
	1 Звуки речи		1
	2 Особенности русского ударения		2
	3 Фонетическая транскрипция		2
	Практические занятия	1	
	Фонемы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучить соответствующий раздел учебного пособия «Русский язык и культура речи»		
Выполнить упражнения по учебному пособию Выполнить фонетический разбор слов.			
Тема 2.2. Основные тенденции в развитии русского ударения	Содержание учебного материала	1	
	1 Историческое перемещение ударения в слове.		1
	2 Функции ударения. Закрепление устаревших вариантов за устойчивыми сочетаниями		1
	3 Орфоэпический словарь, принципы работы с ним.		2
	Практические занятия	1	
	Акцентологические нормы. Правила постановки ударения в словах современного русского языка		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи». Выполнить упражнения по учебному пособию		
Тема 2.3. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	
	1 Произношение гласных, согласных звуков. Орфоэпические ошибки		1
	2 Типичные трудности произношения. Логическое ударение.		2
	3 Орфоэпический словарь, принципы работы с ним.		2
	Практические занятия	1	
	Орфоэпические нормы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
	Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи». Выполнить упражнения по учебному пособию		
Раздел 3 Лексика. Фразеология.		9	
Тема 3.1. Лексические и фразеологические единицы русского языка	Содержание учебного материала	1	
	1 Слово - элемент лексической системы		1
	2 Лексическое и грамматическое значение слов		2
	3 Фразеологическое сращение, единство, сочетание.		2
	Практические занятия	1	
	Лексические нормы.		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».		
	Выполнить упражнения по учебному пособию		
	Составить предложения с изобразительно-выразительными средствами.		
Тема 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Содержание учебного материала	1	
	1 Экспрессивная лексика (экспрессивные синонимы, эмоциональная окраска слов)		1
	2 Яркая образность и стилистическая окраска фразеологизмов		2
	3 Слова нейтральные и стилистически окрашенные, тропы.		2
	Практические занятия	1	
	Фразеологизмы русской речи		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».		
	Выполнить упражнения по учебному пособию		
	Подготовить презентацию «Словари русского языка»		
Тема 3.3. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	Содержание учебного материала	2	
	1 Специальная лексика (термины и профессионализмы)		1
	2 Профессиональные жаргонизмы, неофициальные выражения		1
	3 Стилистическая цель профессионализмов и терминов		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить устное сообщение «Термины и профессионализмы».		
	Выполнить лексический анализ слов		
Раздел 4. Функциональные стили литературного языка.		21	
Тема 4.1. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	1	
	1 Типы и образцы служебных документов		2
	2 Модели синтаксических конструкций, используемых в деловой переписке		2
	3 Морфологические и словообразовательные, лексические признаки официально-делового стиля		2
	Практические занятия	1	
	Жанры официально-делового стиля		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».		
	Выполнить упражнения по учебному пособию		
	Подготовить реферат «Устная деловая речь».		
Тема 4.2. Научный стиль	Содержание учебного материала	1	
	1 Жанры научного стиля		2

	2	Учебно-научный подстиль, научно-популярный подстиль		2
	3	Модели синтаксических конструкций, используемые в научном стиле		2
	Практические занятия		1	
	Особенности текстов учебно-научного стиля			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Прочитать и проанализировать тексты научного стиля.			
	Выполнить упражнения по учебному пособию			
Тема 4.3. Публицистический стиль	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные черты публицистического стиля		2
	2	Жанры, разновидности публицистического стиля		2
	3	Морфологические, лексические, синтаксические средства публицистического стиля		2
	Практические занятия		1	
	Жанры публицистического стиля			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Прочитать и проанализировать тексты публицистического стиля.				
Выполнить упражнения по учебному пособию.				
Тема 4.4. Стиль художественной литературы	Содержание учебного материала		1	
	1	Функции стиля		2
	2	Средства выразительности (тропы, стилистические фигуры) в тексте художественной литературы		2
	3	Лексические и грамматические средства художественного стиля		1
	Практические занятия		1	
	Художественный стиль речи			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Проанализировать тексты художественного стиля.				
Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».				
Подготовить сообщение «Основные признаки художественного стиля».				
Тема 4.5. Разговорный стиль	Содержание учебного материала		1	
	1	Жанры разговорного стиля		2
	2	Характерные особенности стиля		2
	3	Лексические и грамматические средства разговорного стиля		2
	Практические занятия		1	
	Разговорный стиль речи			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».				
Выполнить упражнения по учебному пособию.				
Тема 4.6. Текст как произведение речи	Содержание учебного материала		1	
	1	Признаки текста		1

	2	Основной тезис текста.		2
	3	Типы текстов. Переработка текста: конспект, аннотация, выписки, реферат		2
	Практические занятия		1	
	Текст как произведение речи			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».			
	Выполнить упражнения по учебному пособию.			
	Подготовить сообщение на тему «Монологическая и диалогическая речь: особенности воплощения в драматическом произведении».			
Тема 4.7. Стилистический анализ текста	Содержание учебного материала		1	
	1	Стилевая принадлежность текста		1
	2	Основная мысль, различные средства выразительности		2
	3	Вторичные тексты (аннотация, реферат)		2
	4	Стилистические конструкции, используемые в рефератах		2
	Контрольные работы к разделу 4 «Функциональные стили литературного языка»		1	
	Лингвостилистический анализ текста			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».			
Написать эссе «Культура речи – часть общей культуры».				
Раздел 5 Словообразование. Морфология.			27	
Тема 5.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала		1	
	1	Морфемный и морфолого-синтаксический способы		2
	2	Лексико-семантический способ		1
	3	Лексико-синтаксический способ		1
	Практические занятия		1	
	Словообразовательный разбор			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнить упражнения по учебному пособию.			
	Выполнить словообразовательный анализ слов.			
Тема 5.2. Стилистика словообразования	Содержание учебного материала		3	
	1	Две группы словообразовательных моделей.		1
	2	Словообразовательные ресурсы языка.		1
	3	Экспрессивное словообразование в художественной и публицистической речи		1
	Практические занятия		1	
	Стилистика словообразования			
	Использование словообразовательных средств в изобразительных целях			

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».		
	Выполнить упражнения по учебному пособию.		
Тема 5.3. Самостоятельные части речи	Содержание учебного материала	3	
	1 Грамматические категории существительного, прилагательного.		2
	2 Разряды числительных, местоимений, степени сравнения наречий.		1
	Практические занятия	1	
	Морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».		
	Выполнить упражнения по учебному пособию.		
Тема 5.4. Грамматические категории глагола	Содержание учебного материала	3	
	1 Категории вида, наклонения, времени.		2
	2 Категории времени рода, лица, числа и залога.		2
	3 Спряжение глаголов.		2
	Практические занятия	1	
	Использование форм глагола в речи		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».			
	Выполнить упражнения по соответствующему разделу учебного пособия.		
Тема 5.5. Служебные части речи	Содержание учебного материала	3	
	1 Предлог. Союз. Частицы.		1
	2 Семантические, морфологические и синтаксические признаки предлогов.		1
	3 Виды союзов, разряды частиц.		2
	4 Междометия и звукоподражательные слова.		2
	Практические занятия	1	
	Служебные части речи.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».			
	Выполнить упражнения по учебному пособию.		
Раздел 6. Синтаксис.		9	
Тема 6.1. Синтаксический строй предложения	Содержание учебного материала	3	
	1 Характеристика простого предложения.		1
	2 Характеристика сложного предложения.		1
	3 Стилистические особенности предложений с однородными членами.		1
	4 Стилистические ошибки при построении сложных предложений.		2
	Практические занятия	1	
Синтаксический строй предложений.			

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Синтаксический разбор предложений		
	Выполнить упражнения по учебному пособию.		
	Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».		
Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала	2	
	1 Инверсия.		1
	2 Бессоюзие, многосоюзие.		1
	3 Парцелляция.		1
	4 Синтаксическая синонимия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».			
	Выполнить упражнения по учебному пособию.		
Раздел 7. Культура речи.		30	
Тема 7.1. Качества речи	Содержание учебного материала	3	
	1 Правильность речи: соответствие нормам литературного языка.		1
	2 Богатство речи: лексическое, синтаксическое и интонационное.		2
	3 Выразительность речи: языковые средства (тропы).		2
	4 Чистота речи: отсутствие нелитературной лексики.	2	
	Практические занятия	1	
	Качества речи		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнить упражнения по учебному пособию.		
	Составить таблицу «Качества хорошей речи»		
Тема 7.2. Правила правописания	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие орфограммы, типы и виды орфограмм.		2
	2 Принципы русской орфографии.		2
	3 Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний.		2
	4 Гласные после шипящих и ц, написание <i>н</i> и <i>nn</i> .		2
	5 Употребление дефиса, перенос слов. Слитное и раздельное написание сложных слов.	2	
	Практические занятия	1	
	Принципы русской орфографии		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».		
Выполнить упражнения по учебному пособию.			
Тема 7.3. Правописание существительных,	Содержание учебного материала	2	
	1 Правописание окончаний имён существительных, прилагательных.		2
	2 Правописание суффиксов существительных, прилагательных.		2

прилагательных, глаголов	3	Правописание суффиксов глаголов, не с глаголами. Глагольные формы: причастие и деепричастие		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».				
Выполнить упражнения по учебному пособию.					
Тема 7.4. Анализ текста	Содержание учебного материала		2		
	1	Основная мысль и стилиевая принадлежность.			1
	2	Языковые средства.			1
	3	Информационная переработка устного и письменного текста.	1		
	Практические занятия в форме практической подготовки		2		
	Анализ текста				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнить упражнения по учебному пособию.				
Выполнить анализ текста					
Тема 7.5. Основные принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала		1		
	1	Функции знаков препинания.			2
	2	Значение знаков препинания.			1
	3	Вариативные и факультативные знаки.	2		
	Практические занятия		3		
	Вариативными и факультативными знаками препинания				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучить соответствующий раздел учебника «Русский язык и культура речи».				
Выполнить упражнения по учебному пособию.					
Тема 7.6. Выдающиеся ученые-русисты о качествах речи	Содержание учебного материала		2		
	1	В. В. Виноградов о культуре русской речи.			2
	2	М. М. Сперанский, Н. Головин о культуре речи.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
Ответить на вопросы для самопроверки					
Всего:			117		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
заочной формы обучения
ОП.04 Русский язык и культура речи

Наименование циклов, разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка на студента	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		
		всего	лекции	практич занятия
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	117	6	6	0
Раздел 1. Общие сведения о языке и речи	0,5	0,5	0,5	0
Тема 1.1. Язык и речь	0,25	0,25	0,25	0
Тема 1.2. Понятие о литературном языке и языковой норме	0,25	0,25	0,25	0
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия	0,5	0,5	0,5	0
Тема 2.1. Фонемы	0,125	0,125	0,125	0
Тема 2.2. Основные тенденции в развитии русского ударения	0,125	0,125	0,125	0
Тема 2.3. Орфоэпические нормы	0,25	0,25	0,25	0
Раздел 3. Лексика. Фразеология	1	1	1	0
Тема 3.1. Лексические и фразеологические единицы русского языка	0,5	0,5	0,5	0
Тема 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	0,25	0,25	0,25	0
Тема 3.3. Использование профессиональной лексики и научных терминов	0,25	0,25	0,25	0
Раздел 4. Функциональные стили литературного языка	1	1	1	0
Тема 4.1. Официально-деловой стиль	0,12	0,12	0,12	0
Тема 4.2. Научный стиль	0,12	0,12	0,12	0
Тема 4.3. Публицистический стиль	0,12	0,12	0,12	0
Тема 4.4. Стиль художественной литературы	0,12	0,12	0,12	0
Тема 4.5. Разговорный стиль	0,12	0,12	0,12	0
Тема 4.6. Текст как произведение речи	0,12	0,12	0,12	0
Тема 4.7. Стилистический анализ текста	0,25	0,25	0,25	0
Раздел 5. Словообразование. Морфология	1	1	1	0

Тема 5.1. Способы словообразования	0,25	0,25	0,25	0
Тема 5.2. Стилистика словообразования	0,25	0,25	0,25	0
Тема 5.3. Самостоятельные части речи	0,25	0,25	0,25	0
Тема 5.4. Грамматические категории глагола	0,12	0,12	0,12	0
Тема 5.5. Служебные части речи	0,12	0,12	0,12	0
Раздел 6. Синтаксис	0,5	0,5	0,5	0
Тема 6.1. Синтаксический строй предложения	0,25	0,25	0,25	0
Тема 6.2.Выразительные возможности русского синтаксиса	0,25	0,25	0,25	0
Раздел 7. Культура речи	1,5	1,5	1,5	0
Тема 7.1. Культура речи и речевой этикет	0,25	0,25	0,25	0
Тема 7.2. Качества речи	0,25	0,25	0,25	0
Тема 7.3. Правила правописания	0,25	0,25	0,25	0
Тема 7.4. Правописание существительных, прилагательных.	0,12	0,12	0,12	0
Тема 7.5. Анализ текста	0,12	0,12	0,12	0
Тема 7.6. Основные принципы русской пунктуации	0,25	0,25	0,25	0
Тема 7.7. Выдающиеся ученые-русисты о качествах речи	0,25	0,25	0,25	0
Самостоятельная работа	111			
Дифференцированный зачёт – 1 семестр				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- комплект учебной мебели, классная доска,
- комплект – учебно-методической документации, наглядные пособия (схемы).

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. – М., 2017.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. – М., 2019.

- том числе в электронном формате:

1. Антонова Е.С.. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.– 416 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.М. Воителева. – М., Издательский центр «Академия», 2019. -224 с.

Интернет-ресурсы

- 1.Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех». – Форма доступа: <http://www.gramota.ru>
- 2.Интернет-портал «Культура письменной речи». – Форма доступа: <http://www.gramma.ru>

Дополнительные источники:

1. Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008.
2. Власенков, А.И., Рыбченкова, Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М., 2005.
3. Воителева Т.М. Русский язык. Дидактические материалы: учебное пособие для СПО. – М., 2013.
4. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи. – М., 2010.
5. Рахманин Л. В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. – М., 2012.
6. Розенталь, Д.Э., Голуб, И.Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи [Текст]/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб.– 6-изд. – М.: Айрис-пресс, 2006.– 208 с.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке (любое издание).
2. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева (любое издание).
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Около 60 000 слов и фразеологических выражений (любое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
определять лексическое значение слова;	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей.	– письменные работы –устный опрос –работа в малых группах –кейс-задания –промежуточная аттестация.
редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	–текущий контроль; –промежуточная аттестация.
различать тексты по их принадлежности к стилям;	– письменные работы –устный опрос –работа в малых группах –кейс-задания –промежуточная аттестация
анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;	– письменные работы –устный опрос –промежуточная аттестация
Знать:	
фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;	–текущий контроль –письменные работы –устный опрос
логическое ударение;	–текущий контроль –письменные работы –устный опрос
орфоэпические нормы;	–текущий контроль –письменные работы –устный опрос –промежуточная аттестация
лексические и фразеологические единицы русского языка;	–текущий контроль –письменные работы –устный опрос
изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;	–доклады (сообщения, рефераты) –презентация
употребление профессиональной лексики и научных терминов;	–текущий контроль –письменные работы –устный опрос –промежуточная аттестация
способы словообразования;	–текущий контроль –письменные работы –устный опрос –промежуточная аттестация

самостоятельные и служебные части речи;	–текущий контроль –письменные работы –устный опрос
синтаксический строй предложений;	–текущий контроль –письменные работы –устный опрос
правила правописания;	–текущий контроль –письменные работы –устный опрос –промежуточная аттестация
функциональные стили литературного языка	–текущий контроль –письменные работы –устный опрос –промежуточная аттестация