

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык (английский)

2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259) по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик: Ялчикаева Гульнур Ахатовна, преподаватель ГБПОУ РБ Башкирского республиканского колледжа культуры и искусства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

СО. Среднее общее образование

БД. Базовые дисциплины

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебный предмет способствует формированию следующих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе: домашняя работа, сочинение, перевод текста, проект, доклад, презентация, эссе.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала:		
	Цели и задачи изучения учебного предмета «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие.	1	
Раздел 1. Основное содержание		88 (133)	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	1	2
	Лексический материал по теме.		
	Личные, притяжательные, указательные местоимения, вопросительные и возвратные местоимения		
	Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение		
	Глагол <i>to be</i> : спряжение, сокращения.		
	Практические занятия:	1	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Аудирование. (стихотворение и диалог)		
	3. Выполнение упражнений по темам «Местоимение», «Порядок слов в предложении», «Повелительное наклонение», «Глагол <i>to be</i> »		
	4. Чтение и обсуждение текста.		
5. Составление диалогов.			
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
1. Написать сочинение по теме «My first days at college»			
2. Составить диалог по теме урока			
3. Выполнить упражнение по соответствующему разделу учебника			
Тема 1. 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Притяжательный падеж существительных.		
	3. Артикль		
	Практические занятия	1	
	1. Выполнение упражнений по темам «Притяжательный падеж существительных», «Артикль».		
	2. Чтение и перевод текста на тему «Good friends»		
	3. Выполнение упражнения по содержанию текста.		
	4. Составление текстов (описание человека)		
	5. Работа над диалогом.		
Самостоятельная работа обучающихся:	4		

	1. Выполнить упражнение по соответствующему разделу учебника		
	2. Составление сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.		
	3. Ответить на вопросы для самопроверки.		
	4. Подготовить проект «Мой лучший друг»		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. The Present Simple		
	Практические занятия:	5	
	1. Выполнение упражнений по темам “Времена группы <i>Simple</i> ”,		
	2. Чтение и обсуждение текстов «No man is an Island»,		
	3. Выполнение упражнения по содержанию текста		
	4. Аудирование.		
	5. Составление текста по образцу.		
	6. Выполнение тестов для закрепления лексики по теме.		
	7. Составление ответов на вопросы.		
	8. Составление предложений по теме урока из предложенных слов.		
	9. Работа над диалогом.		
	Контрольная работа № 1 по пройденным грамматическим темам.	1	
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
1. Ответить на вопросы для самопроверки.			
2. Выучить стихотворение			
3. Подготовить проект «Мои родственники»			
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Лексический материал по теме		
	2. Предлоги места и направления.		
	3. оборот <i>there is/there are</i>		
	4. Числительные		
	5. Множественное число существительных.		
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение упражнений по темам «Предлоги», «Числительные, Множественное число существительных.		
	2. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	3. Чтение и обсуждение текста «So many man so many minds», «Alexander’s working day”		
	4. Выполнение упражнений по содержанию текста		
	5. Аудирование.		
	6. Составление текста по образцу		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
1. Ответить на вопросы для самопроверки.			

	2. Перевести текст “British homes” и составить к нему вопросы		
	3. Написать письмо личного характера на тему «Новый дом»		
	4. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Глаголы love, like, enjoy etc + infinitive V/ing		
	Практические занятия	7	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам “Глаголы love, like, enjoy etc + infinitive V/ing”.		
	3. Чтение и обсуждение текста.		
	4. Выполнение упражнения по содержания текста.		
	5. Аудирование.		
	6. Составление текста по образцу.		
	7. Составление предложений из предложенных слов.		
	8. Описание фотографий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
2. Заполнение анкеты в международный студенческий лагерь			
3. Подготовка презентации «Хобби моего друга (родственника)»			
4. Подготовить презентацию или сообщение «Необычное хобби»			
Тема 1.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Типы вопросов		
	3. Наречия и выражения места и направления		
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение упражнений по темам «Типы вопросов», «Наречия и выражения места и направления».		
	2. Чтение и обсуждение текста		
	3. Выполнение упражнений по содержанию текста		
	4. Аудирование		
	5. Составление текста по образцу		
	6. Чтение текста «Why we drive in the left in the UK” и составление ответа на вопрос к тексту		
	7. Составление предложений из предложенных слов.		
	8. Работа над диалогом		
	Контрольная работа № 2 по теме «Типы вопросов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Составить тест по теме «Типы вопросов»		
	3. Составить диалог по теме «Описание местоположения объекта»		

Тема 1.7 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Неопределенные местоимения		
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме «Неопределенные местоимения»		
	3. Работа над диалогом		
	4. Чтение и обсуждение текста “What do shops offer”		
	5. Выполнение упражнений по содержанию текста		
	6. Аудирование.		
	7. Составление текста по образцу		
	8. Составление списка покупок на следующую неделю.		
	9. Составление ответов на вопросы		
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.			
2. Подготовить презентацию о магазине.			
3. Выучить диалог			
Тема 1.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	3. A lot of, much, many, a little, little, a few, few		
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные». «A lot of, much, many, a little, little, a few, few»		
	3. Чтение и перевод текста “British meals”		
	4. Выполнение упражнения по содержанию текста “British meals”		
	5. Работа над диалогом.		
	6. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
2. Подготовить сообщение «Рецепт любимого блюда»			
3. Подготовить презентацию о кафе или ресторане			
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Степени сравнения прилагательных.		
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		

	2. Выполнение упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»		
	3. Чтение и обсуждение текста “Sports and Games”		
	4. Выполнение упражнений по содержанию текста “Sports and Games”		
	5. Аудирование		
	6. Работа над диалогами		
	7. Составление предложений по образцу.		
	8. Составление вопросов.		
	Контрольная работа № 3 по пройденному материалу 1 полугодия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Подготовить презентацию «Национальные виды спорта в России»		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. The Present Continuous		
	3. Конструкция to be going to do something		
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме: «The Present Continuous»		
	3. Чтение и обсуждение текста “Planning a trip”		
	4. Выполнение упражнений по содержанию текста “ Planning a trip”		
	5. Аудирование		
	6. Составление предложений по образцу		
	7. Описание фотографий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Подготовка программы туристического маршрута		
	3. Заполнение анкеты на получение шенгенской визы.		
	4. Написать сочинение «Мое последнее путешествие»		
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. The Past Simple		
	3. The Future Simple		
	4. Конструкция used to + инфинитив		
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам: «The Past Simple», “Конструкция used to + инфинитив”, “The Future Simple”		
	3. Работа над диалогом		
	4. Аудирование		

	5. Чтение и обсуждение текстов: «Moscow: forever young and beautiful», “The Political system of Russia”	3	
	6. Выполнение упражнений по содержанию текстов “Moscow: forever young and beautiful”, “The Political system of Russia”.		
	7.Беседа на тему: Стерлитамак		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Подготовить устный доклад о достопримечательности Москвы.		
	3. Подготовить проект «Город в России, который я бы хотел посетить»		
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Страдательный залог		
	3. Страноведческий материал	5	
	Практические занятия		
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам: «Страдательный залог», “Конструкция used to + инфинитив”, “The Future Simple”		
	3. Заполнение таблицы «Англоязычные страны»		
	4. Чтение и обсуждение текста: “Some facts about the UK”.		
	5. Выполнение упражнения по содержанию текста “Some facts about the UK”		
	6. Аудирование	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Подготовить презентацию об одной из англоговорящих стран.	1	2
	3. Ответить на вопросы для самопроверки.		
	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал по теме.	6	
2. Артикли с географическими названиями.			
3. Артикли с названиями света			
Практические занятия	2		
1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.			
2. Выполнение упражнений по темам: «Артикли с географическими названиями», “Артикли с названиями света”.			
3. Чтение и обсуждение текста “What are their traditions”.			
4. Выполнение упражнения по содержанию текста: “What are their traditions”.			
5. Аудирование и работа над диалогами.			
6. Составление текста по образцу.	2		
Самостоятельная работа обучающихся:			
1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.			

	2. Подобрать удачные и неудачные поверья и суеверия в англоязычных странах и сравнить их с русскими.		
Тема 1.14. Искусство и культура	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Модальные глаголы		
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам: «Модальные глаголы».		
	3. Аудирование		
	4. Чтение и обсуждение текстов: “How to become a professional musician”, «The Russian Art Heritage”		
	5. Выполнение упражнений по содержанию текстов: “How to become a professional musician”, «The Russian Art Heritage”		
	6. Составление рассказа о русской культуре по образцу.		
	Контрольная работа № 4 по теме «Модальные глаголы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
2. Выучить стихотворение			
3. Выучить наизусть диалог.			
4. Ответить на вопросы для самопроверки.			
2. Профессионально ориентированное содержание		27 (40)	
Тема 2.1. Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Неличные формы глагола.		
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по теме «Неличные формы глагола».		
	3. Беседа на темы: «СМИ», «Интернет как новый вид СМИ», «Насилие на телевидение», «Моя любимая телепередача», «Мой любимый журнал (газета)»		
	4. Чтение, перевод и обсуждение текста «Mass media»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Презентация телепрограммы, выпуска новостей		
	3. Ответить на вопросы для самопроверки.		
	4. Написать сочинение о любимой газете (журнале)		
Тема 2.2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексический материал по теме.		
	2. The Present Perfect		
	3. The Past Perfect		

	4. Времена группы Perfect Continuous		
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	2. Выполнение упражнений по темам: «The Present Perfect», "The Past Perfect», “Времена группы Perfect Continuous”		
	1. Беседа на тему “Реклама в нашей жизни”, «Этические аспекты рекламы»		
	2. Чтение, перевод и обсуждение текста «Реклама»		
	3. Написание текста рекламного характера		
	Контрольная работа № 5 по темам «Неличные формы глагола» и «Времена групп Perfect и Perfect Continuous”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
2. Составить резюме.			
3. Написать рекламу.			
Тема 2.3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Условные предложения		
	3. Письма делового характера		
	Практические занятия	3	
	1. Выполнение упражнений по теме «Условные предложения»		
	2. Беседа на темы: «Виды искусства», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Великие мифы в искусстве»		
	3. Составление диалога на тему «Современное искусство»		
	4. Чтение текста “The Tower of Babel”.		
	4. Заполнение анкет.		
5. Описание картины.			
5. Написание письма делового характера.			
Контрольная работа № 6 по теме «Письма делового характера»	1		
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.			
2. Составить кроссворд по теме «Искусство»			
3. Написать письмо делового характера.			
Тема 2.4 Языки и литература	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Согласование времен		
	3. Прямая и косвенная речь		
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение упражнений по темам: «Согласование времен», «Прямая и косвенная речь»		
2. Беседа на темы «Значение иностранных языков в жизни современного человека»,			

	«Литература в жизни человека», «Известные писатели Великобритании и России», «Моя любимая книга»		
	3. Выполнение теста		
	4. Ведение диалога-обмена мнениями на тему “Мои достижения в текущем учебном году”		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнить упражнение из соответствующего раздела учебного пособия.		
	2. Написать сочинение о любимой книге.		
	3. Ответить на вопросы для самопроверки.		
Дифференцированный зачет		1	
		Всего:	117 (175)
<p align="center">Тематика индивидуальных проектов, докладов (сообщений и рефератов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. 2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». 5. Nickname как особая разновидность современных антропонимов. 6. Аббревиация в e-mail и on-line игр. 7. Аббревиация в английском компьютерном сленге. 8. Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения. 9. Англицизмы в русском языке. 10. Англоязычные слоганы в российских СМИ. 11. Говорящая одежда. Анализ надписей. 12. Роль скороговорок в изучении английского языка. 13. Сходства и различия английского жанра "Jokes" и русского анекдота. 14. Числительные в составе фразеологических выражений и пословиц английского языка. 15. Приметы и суеверия Великобритании, их история. 16. Англоязычные заимствования в названиях магазинов. 17. Изучение английского языка через просмотр фильмов. 18. История и традиции Шотландии. 19. Политическая система Великобритании. 20. Профессиональное образование в Великобритании. 			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бескоровайная, Г.Т, Planet of English. [Текст] : учеб. англ.языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская. – 5-е изд.стер. – М.: Академия, 2019 – 256 с.

- в том числе в электронном формате:

2. Бескоровайная, Г.Т, Planet of English. [Текст] : учеб. англ.языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская. – 5-е изд.стер. – М.: Академия, 2019 – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Баканова, И. Ю. Английский язык. 600 устных тем для школьников и поступающих в вузы [Текст] / И. Ю. Баканова. – Изд. 2-е М.: Дрофа, 2002. – 608 с.

2. Бескоровайная, Г. Т. Соколова, Н. И., Койранская Е.А., Лаврик, Г. В. Planet of English: 2. Учебник английского языка для учреждений СПО(+СД)/ Бескоровайная, Г. Т. Соколова, Н. И., Койранская Е.А., Лаврик, Г. В.-М.:Издательский центр «Академия», 2015-256 с.

3. Бонк, Н.А. Учебник английского языка [Текст]: В 2 ч. Ч. 1 / Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова. – Рыбинск: Издание АООТ «РДП», 1996. – 640 с.

4. Бонк, Н.А. Учебник английского языка [Текст]: В 2 ч. Ч. 2 / Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г.Памухина. – Рыбинск: Издание АООТ «РДП», 1996. – 512 с.

5.Бойко, В 200 тем английского языка [Текст] / Бойко В., Жидких Н., Каверина В., Панина Е. – Москва: ЗАО «БАО – ПРЕСС», 2007 – 448 с.

6. Гроза, О.Л. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English [Текст]: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / О. Л. Гроза, О. Д. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, В. В. Клименко. – 3-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2013 – 176 с.

7. Гроза, О.Л. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English [Текст]: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / О. Л. Гроза, О. Д. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, В. В. Клименко. – 3-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2012 – 192 с.

8. Кошманова, И. И. 90 устных тем на английском языке [Текст] / И.И. Кошманова. – М.: Айрис - Пресс, 2006. – 288 с. .

9. Литвинов, В. В. Тесты по грамматике английского языка. Местоимение. Прилагательное. Наречие [Текст] / В.В. Литвинов. – М.: АРКТИ, 2002. – 96 с. .

10. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка [Текст] / Т.Г. Николенко. – 2-е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2003 – 160 с. .
11. Томахин, Г. Д. По странам изучаемого языка [Текст]: Английский язык: Справ. материалы / Г. Д. Томахин. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2001. – 256 с.

Интернет ресурсы:

1. www.study.ru
2. English.language.ru
3. enghelp.ru
4. www.enhome.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль; - промежуточная аттестация.
<p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их 	<p>Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; - письменные работы; - составление диалогов; - словарный диктант; - чтение и перевод текстов.

<p>позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	
<p>• предметные: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; – тестирование; - письменные работы; - составление диалогов; - словарный диктант; - чтение и перевод текстов.</p>