

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик: Селиверстов М. А., преподаватель ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

СО Среднее общее образование

БД. Базовые дисциплины

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Учебный предмет способствует формированию следующих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных**:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации
- в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализует воспитательный компонент ППССЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

в том числе лекции - 61 час,

практические занятия - 9 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	9
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Подготовка индивидуального проекта, докладов (сообщений, рефератов)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ»	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения.	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. 2. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	2	1 2
	Самостоятельная работа. Написать реферат: «Роль личной мотивации к ведению здорового образа жизни».	1	
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность, закаливание, занятия физической культурой.	1	1
	Самостоятельная работа. Планировать нагрузку на день, неделю, планировать нагрузку на месяц с учетом собственных биологических ритмов.	1	
	Практическая работа: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	1 2
	Самостоятельная работа. Разработать режим дня и меню рационального питания.	1	
Тема 1.4 Вредные привычки	Содержание учебного материала Вредные привычки и их профилактика.	2	1
	Самостоятельная работа. Написать реферат на тему «Алкоголь и его влияние на здоровье человека.»	1	
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1
	Самостоятельная работа. Написать реферат: «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в	1	

	современном обществе.».		
	Практическая работа: Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	1
	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	Содержание учебного материала	4	
	Культура брачных отношений. Основные функции семьи.		1
	Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		3
	Самостоятельная работа. Найти информацию по теме «Духовность и здоровье семьи.»	1	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		16	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		1
	Практические занятия Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.		2
	Самостоятельная работа. Составить алгоритм действий при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	1	
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.		
	2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.		
	4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	Практическое занятие.	1	
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.		
	Самостоятельная работа. Найти информацию по теме «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее	1	

	вероятных для данной местности и района проживания.»		
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала.	1	1
	1. История создания РСЧС, назначение, задачи.		
	2. Режимы функционирования.		
	3. Силы и средства ликвидации ЧС.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Сделать сообщение: права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.		
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала.	1	1
	1. Гражданская оборона, ее основные задачи, понятия и определения.		
	2. Управление гражданской обороной.		
	3. Системы оповещения и информирования.		
	Самостоятельная работа.	2	
	Подготовить сообщение: Правовые основы организации защиты населения.		
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Обычные современные средства поражения.		
	2. Ядерное оружие.		
	3. Химическое оружие.		
	4. Биологическое оружие.		
	5. Современное высокоточное оружие.		
	Практическое занятие	2	
	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа.		
	Подготовить сообщение об атомной бомбардировке городов Хиросима и Нагасаки.	2	
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.	1	1
	1. Убежища.		
	2. Укрытия, приспособленные для защиты населения.		
	3. Противорадиационные укрытия.		
	Средства индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа.		
	Подготовить доклад на тему «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения»		
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала.	1	1
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		
	Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
	Самостоятельная работа.	2	
Подготовить сообщение: как устраивать противорадиационные укрытия?			
Тема 2.8 Обучение населения защите	Содержание учебного материала.	1	

от чрезвычайных ситуаций.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:		1
	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: как изготовить ватно-марлевую повязку в домашних условиях.	2	
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала.		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	1
	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Самостоятельная работа. Определить, какие места в вашем городе считаются криминогенными и почему?	2	
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России	Содержание учебного материала.		
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти		
	Самостоятельная работа.		
	Подготовить доклад на тему «МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.»	2	
Раздел 3. Основы обороноспособности государства и воинская обязанность.		18	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала.		
	1. Организация вооруженных сил Московского Государства в 14-15 веках.	4	1
	2. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века.		2
	3. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии.		1
	4. Дни воинской славы России.		2
	5. Военные реформы России во второй половине 19 века, создание массовой армии.		
	6. Создание Советских вооруженных сил, их структура и предназначение.		
	Самостоятельная работа. Написать реферат: «Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы».	2	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала.		
	1. Виды Вооруженных сил Российской Федерации.	4	1
	2. Рода Войск.		
	3. Другие войска.		
	4. Реформа Вооруженных Сил.		
	Самостоятельная работа. Написать реферат на тему: Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил	2	

	России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.		
	2. Воинский долг – обязанность отечеству по его защите.		
	3. Войсковое товарищество, дружба, основа боевой готовности и боевая традиция Российской Армии и Флота.		2
	Самостоятельная работа.	2	
	Написать реферат на тему: Дружба и войсковое товарищество – боевые традиции Российской армии и флота.		
Тема 3.4. Символы воинской чести	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы..		
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить реферат на тему: «Современные ордена и медали».		
Тема 3.5. Воинская обязанность	Содержание учебного материала.	3	1
	1. Основные понятия воинской обязанности.		
	2. Организация воинского учета, его предназначение.		
	3. Обязанности граждан по воинскому учету.		
	4. Организация воинского учета.		
	5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе.		
	6. Военные кафедры при ВУЗах.		
	7. Призыв на военную службу.		
	8. Общие, должностные, и специальные обязанности военнослужащих.		
	9. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.		
	10. Прохождение военной службы по контракту.		
	11. Альтернативная гражданская служба.		
Самостоятельная работа.	2		
	Написать реферат: Уголовная ответственность за нарушения воинской службы.		
	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	
Тема 3.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала.	1	1
	1. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		
	2. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.		
	3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		
	4. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов.		
Самостоятельная работа.	1		
	Написать реферат на тему: Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между		

	военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		18	
Тема 4.1 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала.	13	1
	1. Понятие первой помощи		
	2. Понятие травм и их виды		
	3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Травматический токсикоз.		
	4. Понятие и виды кровотечений.		
	5. ПП при ожогах. ПП при воздействии низких температур		
	6. ПП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		
7. ПП при отравлениях. ПП при отсутствии сознания.			
	Практическая работа.	1	
	1. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. 2. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		
	Самостоятельная работа	1	
	Написать реферат на тему «Оказание первой помощи при бытовых травмах.»		
Тема 4.2 Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	Содержание учебного материала.	4	1
	8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.		
		Самостоятельная работа	1
	Подготовить доклад на тему «Как стать долгожителем?»		
Всего		105 (70)	
<p style="text-align: center;">Тематика индивидуальных проектов, докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важность и необходимость здорового образа жизни. 2. Взаимодействие человека и среды обитания. 3. Военная политика России. 4. Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке. 5. Космос и военная безопасность России. 6. Образование и национальная безопасность России. 7. Информационное воздействие на человека и общество. 8. Устойчивое развитие – безопасность цивилизации. 9. Военные реформы в России. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя. 10. Вредные факторы, влияющие на здоровье. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации. 11. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего. 12. Космические опасности: мифы и реальность. 13. Наркомания и её опасность. 14. О вреде курения. 			

<p>15. Опасные природные явления. 16. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях. 17. Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм. 18. Нравственность и здоровье. 19. Формирование здорового человека как функция воспитания. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной службы»;
- учебные автоматы ММГ-2 шт.;
- пневматические винтовки-2 шт.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер; телевизор, DVD плеер;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. учреждений СПО: / Н.В. Косолапов. – 3-е изд. стер. – М. : Академия, 2017.– 368 с.
- в том числе в электронном формате:
2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. учреждений СПО: / Н.В. Косолапов. – 3-е изд. стер. –М. : Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», г.Москва, МЧС России
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни». Издательство «Русский журнал»
3. Журнал «Гражданская защита». Научно-методическое и практическое издание МЧС Росии.
4. Гребенщикова, О.В. Внеклассное мероприятие по ОБЖ и здоровый образ жизни. Москва, издательский дом «Первое сентября». Личный кабинет «1 сентября». <https://my.1september.ru/ass>.
5. Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Астрель, 2008. - 350с.
6. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст]: Учебное пособие.- М.: Дрофа, 2005. - 240с
7. Марков, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2005. – 286с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	<p>Проверка практической отработки навыков защиты населения.</p>
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; – обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; – выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации – в области безопасности жизнедеятельности 	<p>Сдача контрольных нормативов по использованию средств защиты.</p>

<p>с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: <ul style="list-style-type: none"> – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки. 	
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции 	<p>Сдача контрольных тестов.</p>

личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах,

отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--