

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259) по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

Разработчик: Валишина Ляйсян Римовна, преподаватель ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259) по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП. Общеобразовательная подготовки

ПД Профильные дисциплины

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Процесс изучения предмета направлен на формирование следующий общий компетенции:

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Изучение предмета «Обществознание» реализует воспитательный компонент ППСЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **178** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	43
контрольные работы	4
дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
<p>Виды самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка устных и письменных сообщений, конспект, работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. <p>Подготовка индивидуального проекта, докладов (сообщений, рефератов)</p>	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Место обществознания в системе наук.		1
	2 Структура написания эссе.	2	
	Практическое занятие	1	
	1.Этапы подготовки эссе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Написать эссе: «Значимость социального знания для моей будущей профессиональной деятельности»			
Раздел 1.Человек и общество		17	
Тема 1.1. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие общества.		1
	2 Общество и природа.		1
	3 Развитие общества. Общественный прогресс.		1
	4 Глобализация человеческого общества.	1	
	Практическое занятие	3	
	1 Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	2 Основные институты общества.		
	3 Глобализация и ее особенности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовить устное выступление по теме «Процессы глобализации и антиглобализм».		
	2. Написать сообщение по теме «Терроризм угроза наших дней».		
	3. Написать сообщение по теме «Постиндустриальное общество и информационная революция».	5	
	Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	5
1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.		1	
2 Деятельность и мышление. Виды деятельности.		1	
3 Человек, индивид, личность.		1	
4 Общение.		1	
5 Познание. Истина.		1	
Практические занятия		4	
1.Человек как биосоциальное существо.			
2.Потребности, способности и интересы.			
3.Мировоззрение. Типы мировоззрения.		1	
Контрольная работа по разделу 1.		1	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
1.Подготовить сообщения по теме «Философы древности о человеке».			
2. Составить конспект «Мировоззрение и его виды».			
3.Заполнить таблицу: «Цели и средства учебной деятельности».			
4. Написать эссе на тему «Что значит быть свободным человеком?»	4		

Раздел 2. Духовная культура человека и общества		14		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие о культуре. Виды культуры.			1
	2 Особенности молодежной субкультуры.			1
	3 Этикет. Учреждения культуры.	2		
	Практические занятия	1		
	1. Формы и разновидности культуры.			
Самостоятельная работа обучающихся	1			
1. Отобрать материал из СМИ о различных видах молодежной субкультуры и выступить с сообщением.				
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	2		
	1 Наука в современном мире.			1
	2 Роль образования в жизни человека и общества.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Подготовить сообщения о проблемах науки и образования в России.				
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	3		
	1 Мораль как регулятор социального поведения.			1
	2 Религия.			1
	3 Искусство.	1		
	Практические занятия	5		
	1. Мораль.			
	2. Мировые религии.			
	3. Искусство и его роль в жизни людей.			
	Контрольная работа по разделу 2.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Подготовить сообщения «Ранние формы религии», «Мировые религии».			
	2. Подготовить устное выступление по проблеме упадка духовных ценностей современной молодежи.			
3. Изучить текст учебника и составьте план ответа на вопрос: «Значение искусства в жизни человека».				
Раздел 3. Экономика		23		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	3		
	1 Экономика как наука и хозяйство.			1
	2 Факторы производства.			1
	3 Разделение труда, специализация и обмен.			1
	4 Типы экономических систем.	1		
	Практические занятия	2		
	1. Экономика как наука.			
	2. Разделение труда.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1. Подготовить выступление на тему: «История возникновения денег»; «Структура денежной массы»; «Признаки подлинности денег»; «Платежеспособность банкнот»			
3. Подготовить реферативное сообщение «Социально-регулируемое рыночное хозяйство».				
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	6		
	1 Рынок одного товара. Спрос и предложение.		1	
	2 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		1	

	3	Роль фирм в экономике.		1	
	4	Издержки, выручка, прибыль.		1	
	5	Государство и экономика.		1	
	Практические занятия		1		
	1. Предложение. Факторы предложения.				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1. Заполните в тетради сравнительную таблицу организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.				
	2. Подготовить реферативное сообщение «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике».				
3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		5		
	1	Рынок труда.			1
	2	Экономика потребителя.			1
	3	Защита прав потребителя.			1
	4	Бюджет семьи.			1
	Практические занятия		1		
	1. Основные доходы и расходы семьи.				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1. Составить презентацию на тему «Экономика семьи».				
	2. Ответить на вопросы для самоподготовки.				
3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		3		
	1	Становление современной рыночной экономики России, ее институты и проблемы			1
	2	Экономическая политики РФ. Россия в мировой экономике.			1
	3	Элементы международной экономики.	1		
	Практические занятия		1		
	1. Основы налоговой политики государства.				
	Контрольная работа по разделу 3.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Подготовить реферативное сообщение по теме: «Экономические реформы в Российской Федерации», «От экономики сырьевой к экономике инновационной», «Предпринимательство. «История развития предпринимательства в России».					
Раздел 4. Социальные отношения		15			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		4		
	1	Социальная стратификация.			1
	2	Социальная роль.	1		
	Практические занятия		1		
	1. Социальная мобильность.				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1. Нарисовать свой статусный портрет и написать о социальной роли работника культуры.				
	2. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «Обществознание».				
3. Ответить на вопросы для самоподготовки.					
4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		2		
	1	Социальное поведение.			1
	2	Социальный конфликт.	1		
	Практические занятия		1		

	1. Конфликты в межличностных отношениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составить родословную своей семьи.		
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	4	
	1 Особенности социальной стратификации в современной России.		1
	2 Этнические общности.		1
	3 Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		1
	4 Молодежь как социальная группа.		1
	Практические занятия	2	
	1. Этнические общности.		
	2. Семья и брак.		
	Контрольная работа по разделу 4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1. Написать эссе на тему «Этническое неравенство».			
2. Подготовить презентацию по теме: «Семья и брак».			
Раздел 5. Политика		15	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	3	
	1 Государство и политическая система общества.		1
	2 Форма правления.		1
	3 Форма государственного устройства и форма политического режима.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Участники политического процесса.		
	2. Функции государства.		
	3. Формы государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Составить краткую запись на основе текста Конституции РФ по теме «Особенности федеративного устройства РФ».		
2. «Особенности политического строя России: структура и полномочия законодательной и исполнительной власти».			
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала	4	
	1 Гражданское общество и правовое государство, понятие и признаки.		1
	2 Личность и государство. Политический статус личности.		1
	3 Политическая идеология.		1
	4 Политические партии и движения, их классификация.		1
	Практическое занятие	5	
	1. Избирательный процесс в Российской Федерации.		
	2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	3. Определение типологии политического лидерства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
1. Найти и систематизировать информацию, выделения существенные признаки понятия по теме «Экстремизм как форма политического поведения».			
2. Найти и систематизировать информацию, подготовить краткий конспект, работа с познавательными заданиями по теме «Выборы и избирательные системы».			
3. Подготовить сообщение на основе различных источников и материалов СМИ по теме «Партийная система современной России».			
4. Найти и систематизировать дополнительную информацию, подготовить доклад, по теме «Особенности формирования			

	политической элиты в России».		
Раздел 6. Право		28	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие права. Право в системе социальных норм.		1
	2. Основные формы (источники) права.		1
	3. Правосознание. Правоотношение.		1
	4. Правонарушение и юридическая ответственность.		1
	Практическое занятие	4	
	1. Право в системе социальных норм.		
	2. Система права: основные институты, отрасли права.		
	3. Правовые отношения и их структура.		
	4. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Выполнить задания по соответствующему разделу учебника «Обществознание».		
	2. Читать материалы учебника и правовых документов, выполнить задания по теме «Обязанность защиты Отечества».		
	3. Заполнить таблицу «Социальные нормы».		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	
	1. Конституционное право, как отрасль российского права.		1
	2. Механизм государства.		1
	3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		1
	Практические занятия	2	
	1. Система государственных органов Российской Федерации.		
	2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучить материал Конституции, составить краткий конспект по теме «Правоохранительные органы и судебная система РФ».		
	2. Изучить материалы учебника, текст Федерального Закона «О гражданстве», составить краткие записи по теме «Понятие гражданства, порядок его приобретения и прекращения».		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	7	
	1. Административное право.		1
	2. Гражданское право и гражданские правоотношения.		2
	3. Трудовое право и трудовые правоотношения.		1
	4. Уголовное право.		2
	Практические занятия	6	
	1. Административные проступки. Административная ответственность.		
	2. Гражданское право: работа с правовыми источниками.		
	3. Знакомство с правилами составления исковых заявлений и процессуальными процедурами.		
	4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	5. Отрасли российского права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Изучить раздел Гражданского кодекса, решить задачи по теме «Личные неимущественные права граждан».		
	2. Составить конспект по данному плану; выполнить индивидуальные задания по теме «Семейное право и семейные отношения».		
	3. Изучить раздел учебника о Законе об образовании; подготовить конспект по теме «Правовое регулирование образования».		
	4. Решить задачи по теме «Трудовые споры».		

	5. Ответить на вопросы для самоподготовки.		
Дифференцированный зачёт		2	
	<p style="text-align: right;">Всего:</p> <p style="text-align: center;">Тематика индивидуальных проектов, сообщений и докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. 2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. 3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. 4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 5. Индустриальная революция: плюсы и минусы. 6. Глобальные проблемы человечества. 7. Современная массовая культура: достижение или деградация? 8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? 9. Кем быть? Проблема выбора профессии. 10. Современные религии. 11. Роль искусства в обществе. 12. Экономика современного общества. 13. Структура современного рынка товаров и услуг. 14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. 15. Я и мои социальные роли. 16. Современные социальные конфликты. 17. Современная молодежь: проблемы и перспективы. 18. Этносоциальные конфликты в современном мире. 19. Семья как ячейка общества. 20. Политическая власть: история и современность. 21. Политическая система современного российского общества. 22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. 23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное). 24. Формы участия личности в политической жизни. 25. Политические партии современной России. 26. Право и социальные нормы. 27. Система права и система законодательства. 28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века. 29. Характеристика отрасли российского права (на выбор). 	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа комплект, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 528, [1] с.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 303 с.
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с.

В том числе в электронном формате:

4. Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Практикум по обществознанию [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 239, [1] с.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). ISBN 978-5-4468-3977-3 (в пер.)
2. Воробей, Н.Ю. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н.Ю. Воробей. - М.: Эксмо, 2018. - 352 с.
3. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
5. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : [официальный текст : текст Кодекса приводится по состоянию на 3 сентября 2019 г.]. - Москва : Омега-Л, 2019. - 56 с.; 20 см. - (Кодексы Российской Федерации).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) / Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017)(с изм. и доп., вступ. в силу с 27.12.2019) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2020) // «Российская газета», N 256, 31.12.2001.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.09.2019, с изм. от 31.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>

Электронные источники:

1. [http: www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
2. [http: www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).
3. [http: history.standard.edu.ru](http://history.standard.edu.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
<p><i>-личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	Аудиторная работа, внеаудиторная работа.
<p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками 	Аудиторная работа, внеаудиторная работа.

<p>разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	
<p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; оценка эссе; контрольные работы; зачет по предмету.</p>