

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам), по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства.

Разработчик: Ялчикаева Гульнур Ахатовна, преподаватель ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Башкирский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)

Рабочая программа учебного предмета может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ПД. Профильные дисциплины

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Учебный предмет способствует формированию следующих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Цели изучения предмета «Башкирский язык»:

- 1) формирование уважения к башкирскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;
- 2) общеобразовательные – формирование языковой компетенции:
 - а) развитие теоретических знаний по фонетике, лексике, словообразованию, орфографии и стилистике. Усвоение лингвистической терминологии.
 - б) формирование орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных навыков. Уметь правильно составлять предложения и словосочетания;
- 3) развивающие цели:
 - развитие коммуникационных умений в четырех основных видах (говорение, аудирование, чтение, письмо)
 - умение составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
 - оформлять служебные документы;
- 4) воспитательные:
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры;

Задачи изучения предмета «Башкирский язык»:

1. Коммуникативные задачи:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы башкирского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы;

2. Филологические задачи:

- изучить башкирский язык как отдельную науку, ее научные основы. Знание правил помогут при составлении словосочетаний и предложений;

3. Воспитательные и профессиональные задачи.

- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных формах общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире.

Изучение предмета «Башкирский язык» реализует воспитательный компонент ППСЗ:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	19
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрена	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Подготовка индивидуального проекта, докладов (сообщений, рефератов)	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Башкирский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. День знаний. - Белем көнө.	Содержание учебного материала	1	
	1. Историческое развитие и современное состояние башкирского языка. Алфавит. Закон сингармонизма. Исходный падеж.		1
	2. Фонетика.		2
	3. Речевой этикет башкир.		2
	4. Коммуникативные ситуации.	2	
	Практические занятия	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение фонетических упражнений. Чтение и перевод текста.		
Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог на тему: «Белем көнө»	1		
Тема 2. Наша семья. – Беззең ғаилә.	Содержание учебного материала	1	
	1. Термины родства. Название родственных связей.		1
	2. Имя существительное. Имена собственные и нарицательные. Настоящее время глагола. Притяжательный падеж.		2
	3. Коммуникативные ситуации.	2	
	Практические занятия	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить шежере (родословное дерево)	1	
Тема 3. Получаем	Содержание учебного материала	1	
	1. Речевой этикет башкир.		1

образование. - Белем алабыз.	2. Падежи. Местно-временной, дательного-направительный падежи		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	4. Оформление деловых бумаг.		2
	5. Выполнение словарной работы.		2
	Практические занятия		
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и записать рассказ о своем учебном заведении и подготовиться к пересказу.	1	
Тема 4. Минен туган ерем. – Моя малая родина.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Повседневное речевое общение.		
	2. Прошедшее время. Сложные числительные. Инфинитив.		
	3. Оформление деловых бумаг.		
	4. Коммуникативные ситуации.		2
	Практические занятия		
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выразительное чтение и перевод текста.	1	
Самостоятельная работа обучающихся. Написать автобиографию. Структура и оформление автобиографии.	1		
Тема 5. Мой друг. - Минен душым.	Содержание учебного материала	1	
	1. Знакомство словами, характеризующие характер, нрав, увлечения, внешность человека.		
	2. Винительный падеж. Повелительное наклонение.		
	3. Составление монолога – сообщение.		
	4. Коммуникативные ситуации.		

	Практические занятия	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выразительное чтение и перевод текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать рассказ о друге.	1	
Тема 6. Чем вы увлекаетесь?– Һез нимә менән шөгөлләнәһегез?	Содержание учебного материала	1	
	1. Культура, литература, искусство ,спорт		1
	2. Имя действия. Причастие.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	Практические занятия	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Чтение и перевод текста. Выполнение письменной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста, стр 93, упр.15.	1	
Тема 7. Время. Времена года. –Вақыт. Ыыл мизгелдәре.	Содержание учебного материала	1	
	1.Умение называть дату, время. Названия дней недели. Названия временных периодов: век, год, месяц, неделя, сутки, день.		1
	1. Причастие прошедшего времени. Причастие будущего времени. Приблизительные числительные.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	Практические занятия	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать сочинение на тему: «Минең яраткан йыл мизгелем».	1	

Тема 8. Какая погода будет завтра? – Иртәгә көн нисек була?	Содержание учебного материала	1	
	1. Название дней, месяцев. Времена года. Зимний день. Весенний день. Летний день. Осенний день. Народные приметы о погоде. Глаголы и существительные отражающие явление погоды (снег тает, дождь идет, солнце светит). Прилагательные характеризующие признаки погоды (солнечный, дождливый, снежный, ветреный).		2
	2. Образование прилагательных. Разделительные числительные. Желательное наклонение. Склонение имен существительных. Исходный падеж. Варианты окончаний исходного падежа.	2	
	Практические занятия	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.		
Самостоятельная работа обучающихся. Написать приметы о погоде.	1		
Тема 9. Мой режим дня. – Минең көн режимым.	Содержание учебного материала	1	
	1. Глаголы движения.		1
	2. Коммуникативные ситуации.		2
	3. Выполнение письменной работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рассказ по образцу: «Минең ғәзәти көнем». Составить режим дня.	1	
Тема 10. Праздники. – Байрамдар.	Содержание учебного материала	1	
	1. Названия праздников.		1
	2. Условное наклонение. Наречие.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	4. Поисковая работа.	2	
	Практические занятия	1	
Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.			

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста “Курбан-байрам”, стр.133, упр.13.	1	
Тема 11. Уфа- столица Башкортостана. – Өфө- Башкортостандың баш калаһы.	Содержание учебного материала	1	
	1. Названия достопримечательностей, уникальных природных объектов, населенных пунктов.		1
	2. Степени сравнения прилагательных. Деепричастие.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	Практические занятия	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Өфө урамдары матур» на стр. 142	1	
Тема 12. Путешествия и экскурсии. – Сәйәхәт һәм экскурсия.	Содержание учебного материала	1	
	1. Слова отражающие жизнь, культуру. историю города. Названия достопримечательностей, уникальных природных объектов, населенных пунктов. Названия улиц.		1
	2.Имя прилагательное. Образование имен прилагательных. Степени имен прилагательных.		2
	Практические занятия	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Словарная работа.	1
Тема 13. Выбираю профессию. – Профессия һайлайым.	Содержание учебного материала	1	
	1. Медовые традиции. Бортничество.		1
	2.Придаточные предложения условия. Указательные и вопросительные местоимения.		2

	Практические занятия	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд на тему “Профессии”	1	
Тема 14. Здоровье – это богатство. – Наулык – ул байлык.	Содержание учебного материала		
	1. Название санаториев, курортов, кумысолечебниц РБ.	1	2
	2. Полное и неполное предложение. Придаточное предложение цели.		2
	Практические занятия	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать заявление по образцу.	1	
Тема 15. В магазине. – Магазинда.	Содержание учебного материала	1	
	1. Изучение лексического материала по теме		1
	2. Придаточное предложение места.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	Практические занятия	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Чтение и перевод текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать диалог «В магазине».	1	
Тема 16. Башкирские национальные блюда. – Башкорт милли аштары.	Содержание учебного материала	1	
	1. Названия башкирских национальных блюд.		
	2. Категория залога. Возвратный залог глагола.		

	3. Поисковая работа.	1		
	Практические занятия			
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Чтение и перевод текста. Выполнение письменной работы.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выучить отрывок из эпоса «Урал батыр»			
Тема 17. Транспорт. Правила дорожного движения. – Транспорт. Юл йөрөү кағизэләре.	Содержание учебного материала	1		
	1. Изучение лексического материала по теме			1
	2.. Послелого. Придаточное предложение времени.		2	
	Практические занятия	1		
	Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.			
Самостоятельная работа обучающихся. Словарная работа.	1			
Тема 18. Как сообщить? – Нисек хәбәр итергә?	Содержание учебного материала	1		
	1. Почтовые правила.			1
	2. Будущее время глагола. Страдательный залог.			2
	3. Коммуникативные ситуации.		2	
	Практические занятия	1		
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Чтение и перевод текста. Выполнение письменной работы.			
	Самостоятельная работа обучающегося. Написать письмо другу.	1		
Тема 19. Башкортостан – богатая страна. – Башкортостан – бай ил.	Содержание учебного материала	1		
	1. Названия растений и животных..			1
	2. Совместный залог. Прошедшее время глагола.			2
	3. Коммуникативные ситуации.		2	

	Практические занятия		
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Выполнение письменной работы. Выполнение словарной работы.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составить презентацию на тему: “Семь чудес Башкортостана”.	1	
Тема 20. Учусь любимой профессии. – Яраткан профессияға укыйым.	Содержание учебного материала	1	
	1. Название профессий. Лексика, характеризующая особенности разных профессий.		1
	2. Формы будущего времени глаголов. Наречия времени (сегодня, завтра, утром, днем и т.д.). Понудительный залог.		2
	3. Коммуникативные ситуации.		2
	Практические занятия	1	
	Изучение лексического материала Изучение грамматического материала. Чтение и перевод текста. Выполнение письменной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста «Егоров эшлэгән фирма», Упр.4 ,стр.250	1	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		59	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		39	
Тематика индивидуальных проектов, докладов, сообщений:			
1. Алфавит. Закон сингармонизма. 2. Словообразование. Правописание аффиксов 3. Имя существительное. Имена собственные и нарицательные. 4. Принадлежность имен существительных. 5. Падежи. 6. Синонимы, антонимы, омонимы. 7. Имя прилагательное. Виды. 8. Степени сравнения прилагательных. 9. Глагол. Категория отрицания. 10. Времена глаголов. Настоящее время глагола.			

11. Времена глаголов. Будущее время глагола. 12. Времена глаголов. Прошедшее время глагола. 13. Неличные формы глагола. Инфинитив. Имя действия. 14. Неличные формы глагола. Причастие. Деепричастие. 15. Категория наклонения глагола. 16. Категория залога глагола. 17. Имя числительное. Виды. 18. Наречие. 19. Простое предложение. 20. Сложное предложение.		
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: учебники, различные словари, методические и дидактические пособия, аудио-видеоматериалы.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер, магнитофон, DVD проигрыватель, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского как государственного. - Уфа: Китап, 2015.- 264 с.
2. Юлмухаметов М.Б., Усманов М.Г. Программа и методические рекомендации по башкирскому языку. 2015.- 112 с.

Дополнительные источники:

1. Башкирский язык.ru: тексты для чтения. Сборник текстов по развитию речи для начинающих изучать башкирский язык. Уфа: 2007.- 52 с.
2. Башкирско-англо-русский словарь пословиц и поговорок/ Авт.- сост. Надршина Ф.А., Зубаирова Э.М. Уфа: Китап, 2002. 160 с.
3. Габитова З.М., Тулумбаев Х.А. Методические рекомендации и организация работы по обучению башкирскому языку в русскоязычных школах (на башкирском языке) –Уфа: Башкортостан, 2006. – 96 с.
4. Ф.Р. Хисаметдинова Башкирский язык. (Интенсивный курс)\: учебное пособие для ССУЗ а. – Уфа, 2008. - 200с.
5. Юлмухаметов М.Б., Усманов М.Г. Программа и методические рекомендации по башкирскому языку. 2008.- 112 с

Интернет-ресурсы:

1. [www.istbashihfo YAKTASH.yeshlek.ru](http://www.istbashihfo.YAKTASH.yeshlek.ru)
2. Первый независимый Башкирский форум www.bashkort.com.ru
3. www.mp3.yeshlek.ru
4. www.sarmanai.narod.ru
5. [www. bashklip.ru](http://www.bashklip.ru)

Литература на башкирском языке:

1. www.yeshlek.ru/kitap/
2. www.akmulla.ru
3. www.bashkskazki.ru

Исторические сайты:

4. ufa1500.com
5. tel.bashgort.com
6. shejere.narod.ru

Словари:

7. tugantel.ru
8. tel.bashgort.com
9. dicto.org.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
формирование уважения к башкирскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
понимать на слух речь монологического, диалогического характера	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания	оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
развитие коммуникационных умений в четырех основных видах (говорение, аудирование, чтение, письмо)	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем)	оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
оформлять служебные документы	оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
ЗНАНИЯ	
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы башкирского языка	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
правильно составлять предложения и словосочетания	оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном,	оценка результатов выполнения самостоятельных заданий

<p>услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания</p>	
<p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии</p>