

Министерство культуры Республики Башкортостан

Одобен

Педагогическим советом ГБПОУ РБ БРККиИ

Протокол № 09 от 29 июня 2022 г.



Утверждаю

Директор

Р.М.Янтурина

01 июля 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан

Башкирский республиканский колледж культуры и искусства

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

51.02.02

Социально-культурная деятельность (вид - Организация культурно-досуговой деятельности)

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Менеджер социально-культурной деятельности

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 9м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1356

в редакции Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450

4. Комплексные виды контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.02 Организационно-творческая деятельность
				[8]	ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.02.01 Организационно-творческая деятельность
				[8]	ПП.03.01 Менеджмент в социально-культурной сфере

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

общепрофессиональных дисциплин;

для занятий по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности"

для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Организационно-творческая деятельность" (по видам)

информатики (компьютерный класс);

технических средств.

Мастерские:

по изготовлению реквизита.

Учебные классы:

для индивидуальных занятий;

для групповых теоретических занятий;

для групповых практических занятий (репетиций).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

театрально-концертный (актовый) зал;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
по виду – Организация культурно-досуговой деятельности
(заочная форма обучения)

1. Нормативно-документальная база формирования учебного плана

Учебный план по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27 октября 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (зарегистрирован Министерством юстиции России N 34892 от 24 ноября 2014 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

С учетом:

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Календарным учебным графиком учебного плана установлено начало учебного года для всех курсов - 1 сентября.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 минут. Исходя из методической целесообразности занятия могут группироваться парами с 5-минутным перерывом между уроками пары и обязательным перерывом между парами – не менее 10 минут.

В общую продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии включаются учебные дни, дни отдыха, а также дни, отведенные для сдачи экзаменов.

Лабораторно-экзаменационные сессии в графике учебного процесса фиксированы условно и могут быть перенесены на ранний или поздний срок в соответствии с количеством выходных и праздничных дней, выпадающих на установленные недели.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых (подгрупповых) и индивидуальных занятий:

групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

мелкогрупповые (подгрупповые) занятия – не более 15 человек;

индивидуальные занятия – не более 2-х человек.

Индивидуальные занятия по междисциплинарным курсам ППССЗ углубленной подготовки планируются с учетом методической целесообразности и сложившихся традиций по следующим междисциплинарным курсам:

МДК 01.01. Организация социально-культурной деятельности;

МДК 02.01. Основы культурно-досуговой деятельности;

МДК 02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности;

МДК 02.03. Оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

МДК 02.04. Управление культурно-досуговой деятельностью;

МДК 03.01. Менеджмент в социально-культурной сфере.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) углубленной подготовки на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет 2 года 10 мес. В соответствии с п. 3.3. ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки увеличивается не более чем на 1 год.

Срок освоения ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) углубленной подготовки на базе среднего общего образования по заочной форме обучения составляет 3 года 9 мес. (195 недель), в том числе:

– Обучение по учебным циклам (самостоятельное изучение)	124 нед.
– Учебная практика	8 нед.
– Производственная практика (по профилю специальности)	

– Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
– Лабораторно-экзаменационные сессии	20 нед.
– Государственная (итоговая) аттестация (в т.ч. подготовка)	4 нед.
– Каникулярное время	35 нед.
Итого	195 нед.

Обучение предусматривает реализацию компетентностного и практикоориентированного подходов, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Структура учебного плана

Структура образовательной программы (таблица № 1) включает:

- дисциплины (модули и междисциплинарные курсы);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию

Структура и объем образовательной программы

Структурные единицы ППСЗ	Объем ППСЗ	
	в акад. часах (мах. нагр.)	в неделях
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	759	101
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	
Профессиональный цикл, в т.ч.:	4587	
Общепрофессиональные дисциплины	552	
Профессиональные модули	4035	
Практическая подготовка обучающихся ¹		
Практическая подготовка - учебная практика	-	2
Практическая подготовка - производственная практика (по профилю специальности)	-	6
Практическая подготовка - производственная практика (преддипломная);	-	4
Промежуточная аттестация;	-	10
Государственная итоговая аттестация	-	4

¹ Практическая подготовка обучающихся реализуется в период освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. Количество часов на практическую подготовку определяется рабочими программами

Каникулы	-	33
ИТОГО	5454	199

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными 5.4. ФГОС СПО:

ВД 1	Организационно-управленческая деятельность
ПК 1.1	Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.
ПК 1.2	Организовывать культурно-просветительную работу.
ПК 1.3	Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.
ПК 1.4	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.
ПК 1.5	Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.
ПК 1.6	Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.
ПК 1.7	Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.
ПК 1.8	Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной деятельности
ВД 2	Организационно-творческая деятельность
ПК 2.1	Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2	Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.
ПК 2.3	Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.
ПК 2.4	Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.
ПК 2.5	Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.
ПК 2.7.	Осуществлять деятельность аниматора.

ВД 3 Менеджмент в социально-культурной сфере

ПК 3.1.	Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы.
ПК 3.2.	Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.
ПК 3.3.	Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.
ПК 3.4.	Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.
ПК 3.5.	Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.
ПК 3.6.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

4. Обязательная часть учебных циклов ПССЗ

4.1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Обязательная часть цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Основы философии",
- "История",
- "Психология общения",
- "Иностранный язык",
- "Физическая культура"

4.2. Математический и общий естественнонаучный цикл

- "Информационные ресурсы",
- "Экологические основы природопользования"

4.3. Общепрофессиональные дисциплины

Общепрофессиональный цикл включает освоение обязательных дисциплин:

- "Народное художественное творчество",
- "История отечественной культуры",
- "Отечественная литература",
- "Русский язык и культура речи",
- "Безопасность жизнедеятельности"

4.4. Профессиональные модули

ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность

МДК.01.01 Организация социально-культурной деятельности

ПМ.02 Организационно-творческая деятельность

МДК 02.01. Основы культурно-досуговой деятельности;

МДК 02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности;

МДК 02.03. Оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

МДК 02.04. Управление культурно-досуговой деятельностью;

МДК 03.01. Менеджмент в социально-культурной сфере.

ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере

МДК.03.01 Менеджмент в социально-культурной сфере

В состав профессиональных модулей включена учебная и/или производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

4.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает:

- 1 выпускную квалификационную работу – Организация и проведение культурно-досуговой программы;
2. государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности";
3. государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Менеджмент в социально-культурной сфере".

5. Использование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% (70,3) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30% (29,7)) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Использование вариативной части обусловлено введением новых элементов в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Часами из вариативной части (42 часа при очной форме обучения) дополнена дисциплина цикла ОГСЭ.05 Физическая культура для реализации федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (п. 7.9), предусматривающих еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий по указанной дисциплине.

По циклу общепрофессиональных дисциплин увеличение общей учебной нагрузки за счет вариативных часов (32 часа при очной форме обучения) направлено на формирование коммуникативных компетенций, необходимых для современного работника культуры, и обусловлено необходимостью формирования умения студентами строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского литературного языка, как языка коммуникативного общения в условиях многонациональной республики, что обеспечивается расширением дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи.

Основной объем вариативной части ППССЗ использован на углубление и расширение ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность, ПМ.02 Организационно-творческая деятельность, ПМ.03 Менеджмент в Социально-культурной сфере.

Областью деятельности выпускников является разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ. Для формирования компетенций, необходимых для работы в указанной области профессиональной деятельности введен дополнительный МДК.02.03. Оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Основной целью дополнительных разделов является формирование компетенций необходимых для реализации культурно-творческих проектов в составе малых постановочных групп. Введение новых разделов в этот профессиональный модуль обусловлено требованиями реальных условий труда, в которые попадает молодой специалист по окончании образовательного учреждения.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Вариативная часть	
		Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка (при очной форме обучения)
ОГСЭ.06	Физическая культура Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	63	42
ОП.00 ОП.04	Цикл "Общепрофессиональные дисциплины" Русский язык и культура речи	48	32

	<p>Уметь: -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского языка; -анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности; -устранять ошибки и недочёты в собственной устной и письменной речи; -использовать в речи образительно-выразительные средства; -использовать в речи фразеологизмы</p> <p>Знать: -различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; -функции языка и их реализацию в речи; -понятие о нормах русского литературного языка, виды норм; -специфику устной и письменной речи; -образительно-выразительные средства; -правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>		
ПМ.01	<p>Организационно-управленческая деятельность Методика игрового общения Уметь: подготавливать и проводить игровую форму с различными возрастными категориями населения; Знать: теоретические основы игровой деятельности; особенности использования игровых форм досуга с учетом возрастных особенностей населения; значение игры в развитии детей; виды, формы, технологию подготовки и проведения игры;</p>	69	46
ПМ.02	Организационно-творческая деятельность	1240	826
МДК.02.01	Основы культурно-досуговой деятельности	363	242
	<i>Основы туристской деятельности</i>	48	32
	<i>Игровые технологии</i>	66	44
	<i>Проектирование</i>	108	72
	<i>Реклама</i>	60	40
	<i>PR-менеджмент</i>	81	54
МДК.02.02	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	447	298
	<i>Основы актерского мастерства</i>	123	82
	<i>Сценическая речь</i>	168	112
	<i>Основы грима и макияж</i>	33	22
	<i>Сценическая пластика</i>	123	82
МДК.02.03	Оформление культурно-досуговых программ	59	40
	<i>Художественное оформление культурно-досуговых программ</i>	59	40
МДК.02.04	Управление культурно-досуговой деятельностью	371	246
	<i>Основы библиотекостроения</i>	93	61
	<i>Основы музейного дела</i>	48	32
	<i>Выставочная деятельность</i>	48	32
	<i>Основы делопроизводства</i>	74	49
	<i>Управление качеством услуг</i>	60	40
	<i>Основы продюсирования и финансирования</i>	48	32
ПМ.03	Менеджмент в социально-культурной сфере	200	134
	ИТОГО	1620	1080

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организуется непосредственно в колледже и в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы проводится в период обучения по учебным циклам на учебных занятиях в форме практической подготовки. Объем часов, и тематика занятий в форме практической подготовке указываются в рабочей программе учебной дисциплины/МДК (раздела МДК) и предполагает выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно по завершении теоретического обучения на 3 и 4 курсах перед лабораторно-экзаменационной сессией (в общем объеме 8 недель).

Распределение учебной и производственной практики по курсам и модулям

	3 курс, 5 семестр		3 курс, 6 семестр		4 курс, 8 семестр		Всего недели
	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	
Учебная практика, концентрированная	2	ПМ.01	-	-	-	-	2
Производственная практика (по профилю специальности), концентрированная	-	-	2	ПМ.01	3	ПМ.02	6
					1	ПМ.03	
Производственная практика (преддипломная), концентрированная	-	-	-	-	4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	4
Всего	2		2		8		12

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с на основании и с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:
оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
оценка компетенций обучающихся.

7.1. Промежуточная аттестация

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- Курсовые проекты (работы)
- Экзамен по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный))
- Контрольные работы (домашние, классные письменные)

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла. Ввиду углубленной подготовки по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) предполагается написание двух курсовых работ. Для выполнения курсовых работ по профессиональным модулям отводится 37 часов (в том числе 25 часов во взаимодействии с преподавателем) на втором и третьем курсах (21 (14) часов по ПМ.01, а также 16 (11) часов по ПМ.03).

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и государственных экзаменов.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), а также государственные экзамены по междисциплинарным курсам МДК.01.01 "Организация социально-культурной деятельности" и МДК 03.01 "Менеджмент в социально-культурной сфере". В соответствии с ФГОС СПО на подготовку и защиту ВКР отводится 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах. Дипломы, сертификаты

(свидетельства) об участии и победах в конкурсах, олимпиадах, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

8. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- в целях обеспечения возможности участия обучающегося в формировании индивидуальной образовательной программы, студент имеет право на перезачет (или пересдачу) дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает его от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;
- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

9. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

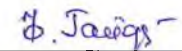
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 95% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Согласовано:

Председатели предметно-цикловых комиссий:
ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических, общих и общепрофессиональных дисциплин

ПЦК социально-культурной деятельности и менеджмента
ПЦК режиссуры КММ


Ф.Р.Гайфулина


О.В.Инкина


О.А.Руденко

Разработано:

Заместитель директора по УР



П.А. Руденко