



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ БРККиИ
Р.М. Янтурина
Р.М. Янтурина
01 июля 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан

БАШКИРСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

по специальности среднего профессионального образования

51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)

вид: Организация культурно-досуговой деятельности

углубленная подготовка на базе среднего общего образования
заочная форма обучения

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.2. Характеристика подготовки по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2. Планируемые результаты освоения ППССЗ	4
2.3. Специальные требования к результатам освоения ППССЗ	5
3. Структура и объем ППССЗ.....	7
4. Содержательный раздел. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
4.1. Рабочий учебный план	9
4.1.1. <i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	9
4.1.2. <i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	9
4.1.4. <i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	10
4.1.5. <i>Профессиональные модули</i>	10
4.2. Календарный учебный график.....	10
4.3. Программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла	11
4.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.....	11
4.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	11
4.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.....	11
4.6.1. <i>Программы общепрофессиональных дисциплин</i>	11
4.6.2. <i>Программы профессиональных модулей</i>	11
4.7. Программа производственной (преддипломной) практики.....	11
5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций	11
6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	13
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.....	13
6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение.....	14
7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	15
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	15
7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	16
8. Рабочая программа воспитания	17
9. Календарный план воспитательной работы	17
10. Согласование образовательной программы	17

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27 октября 2014 года в редакции Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), с учетом инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения российской Федерации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду – Организация культурно-досуговой деятельности).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 27.06.2013 г.;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
4. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
6. Устав Колледжа.

1.2. Характеристика подготовки по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения ¹
среднее общее образование	Менеджер социально-культурной деятельности	2 года 10 месяцев

В соответствии с п.3.3 ФГОС СПО сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для

¹ Независимо от применяемых образовательных технологий.

обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Менеджер социально-культурной деятельности	3 года 9 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- учреждения культурно-досугового типа;
- региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- дома народного творчества;
- социально-культурные и культурно-досуговые программы;
- культурно-просветительские и культурно-массовые мероприятия;
- театрализованные представления.

2.2. Планируемые результаты освоения ППССЗ

Менеджер социально-культурной деятельности готовится к следующим видам деятельности:

1. Организационно-управленческая деятельность;
2. Организационно-творческая деятельность;
3. Менеджмент в социально-культурной сфере.

Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1 Организационно-управленческая деятельность

- ПК 1.1 Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.
- ПК 1.2 Организовывать культурно-просветительскую работу.
- ПК 1.3 Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.
- ПК 1.4 Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.
- ПК 1.5 Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.
- ПК 1.6 Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.
- ПК 1.7 Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.
- ПК 1.8 Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной деятельности

ВД 2 Организационно-творческая деятельность

- ПК 2.1 Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).
- ПК 2.2 Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.
- ПК 2.3 Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.
- ПК 2.4 Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.
- ПК 2.5 Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.
- ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

ВД 3 Менеджмент в социально-культурной сфере

- ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы.
- ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.
- ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.
- ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.
- ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.
- ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования к результатам освоения ППССЗ

Руководствуясь требованиями регионального рынка труда, разработаны специальные требования, в части вида деятельности "Организационно-творческая деятельность":
- к практическому опыту:

- исполнительской деятельности в культурно-досуговых программах;
 - режиссерско-постановочной деятельности современных форм культурно-досуговой деятельности;
 - организации выставочной деятельности и музейного дела, туристкой деятельности, деятельности библиотеки;
 - управления качеством услуг;
- к умениям:
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
 - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
 - применять навыки работы актера в культурно-досуговых программах;
 - применять выразительные средства режиссуры эстрады и режиссуры культурно-массовых мероприятий в культурно-досуговой деятельности;
 - планировать работу музея, библиотеки, выставки.
- к знаниям:
- основы туристкой деятельности;
 - проектирование и проектные технологии;
 - реклама и PR-менеджмент;
 - система обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского;
 - специфика работы актера в культурно-досуговых программах.
 - законы сценической пластики
 - основы выставочной деятельности и музейного дела;
 - система управления библиотекой, модельный стандарт деятельности публичной библиотеки;
 - современные технологии в управлении музеем;

3. Структура и объем ППСЗ

3.1.

Структурные единицы ППСЗ	Объем ППСЗ		
	при очной форме обучения		при заочной форме обучения
	в акад. часах (макс. нагр.)	в неделях	лаб.-экз. сессии и практики в неделях
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	759	101	20
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108		
Профессиональный учебный цикл, в т.ч. учебная практика	4587		
Общепрофессиональные дисциплины	552		
Профессиональные модули	4035		
Практическая подготовка обучающихся ²			
Учебная практика	-	2	2
Производственная практика (по профилю специальности)	-	6	6
Производственная практика (преддипломная);	-	4	4
Промежуточная аттестация;	-	8	в рамках ЛЭС (20 недель)
Государственная итоговая аттестация	-	4	4
Каникулы	-	22	35
Самостоятельное изучение при заочной форме обучения			124
ИТОГО	5454	147	195

3.2. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 30 % дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части:

Индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Вариативная часть	
		Максимальная нагрузка при очной форме обучения	Аудиторная нагрузка при очной форме обучения
ОГСЭ.06	Физическая культура Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	63	42

² Практическая подготовка обучающихся реализуется в период освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. Количество часов на практическую подготовку определяется рабочими программами

ОП.00 ОП.04	Цикл "Общепрофессиональные дисциплины" Русский язык и культура речи Уметь: -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского языка; -анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности; -устранять ошибки и недочёты в собственной устной и письменной речи; -использовать в речи изобразительно-выразительные средства; -использовать в речи фразеологизмы Знать: -различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; -функции языка и их реализацию в речи; -понятие о нормах русского литературного языка, виды норм; -специфику устной и письменной речи; -изобразительно-выразительные средства; -правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	48	32
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность Методика игрового общения Уметь: подготавливать и проводить игровую форму с различными возрастными категориями населения; Знать: теоретические основы игровой деятельности; особенности использования игровых форм досуга с учетом возрастных особенностей населения; значение игры в развитии детей; виды, формы, технологию подготовки и проведения игры;	69	46
ПМ.02	Организационно-творческая деятельность	1240	826
МДК.02.01	Основы культурно-досуговой деятельности	363	242
	<i>Основы туристской деятельности</i>	48	32
	<i>Игровые технологии</i>	66	44
	<i>Проектирование</i>	108	72
	<i>Реклама</i>	60	40
	<i>PR-менеджмент</i>	81	54
МДК.02.02	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	447	298
	<i>Основы актерского мастерства</i>	123	82
	<i>Сценическая речь</i>	168	112
	<i>Основы грима и макияж</i>	33	22
	<i>Сценическая пластика</i>	123	82
МДК.02.03	Оформление культурно-досуговых программ	59	40
	<i>Художественное оформление культурно-досуговых программ</i>	59	40
МДК.02.04	Управление культурно-досуговой деятельностью	371	246
	<i>Основы библиотекостроения</i>	93	61
	<i>Основы музейного дела</i>	48	32
	<i>Выставочная деятельность</i>	48	32
	<i>Основы делопроизводства</i>	74	49
	<i>Управление качеством услуг</i>	60	40
	<i>Основы продюсирования и финансирования</i>	48	32
ПМ.03	Менеджмент в социально-культурной сфере	200	134
	ИТОГО	1620	1080

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и/или производственная практика (по профилю специальности).

3.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" при очной форме обучения составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов

3.4. Реализация образовательной программы и отдельных её компонентов, в том числе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов МДК), профессиональных модулей, практик организуется в форме практической подготовки.

3.5. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ППСЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы."

4. Содержательный раздел. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план

В учебном плане (Приложение 1) указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, учебной и производственных практик;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственных практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА, государственные экзамены (в соответствии с ФГОС);
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

4.1.1 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Обязательная часть цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Основы философии",
- "История",
- "Психология общения",
- "Иностранный язык",
- "Физическая культура"

4.1.2 Математический и общий естественнонаучный цикл

- "Информационные технологии",
- "Экологические основы природопользования"

4.1.4. Общепрофессиональные дисциплины

Общепрофессиональный цикл включает освоение обязательных дисциплин:

- "Народное художественное творчество",
- "История отечественной культуры",
- "Отечественная литература",
- "Русский язык и культура речи",
- "Безопасность жизнедеятельности";

4.1.5. Профессиональные модули

ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность

МДК.01.01 Организация социально-культурной деятельности;

ПМ.02 Организационно-творческая деятельность

МДК.02.01 Основы культурно-досуговой деятельности;

МДК.02.02 Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности;

МДК.02.03 Оформление культурно-досуговых программ;

МДК.02.04 Управление культурно-досуговой деятельностью;

ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере

МДК.03.01 Менеджмент в социально-культурной сфере

В состав профессиональных модулей включена учебная и/или производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Основной объем времени, предусмотренный ФГОС СПО для вариативной части циклов ППССЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительного междисциплинарного курса МДК.02.04 Управление культурно-досуговой деятельностью. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется по согласованию с работодателями, с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (**Приложение 2**) служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения ППССЗ и учебных планов.

Календарный учебный график групп, обучающихся по специальности, составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

Календарный учебный график оформляется на весь период и содержит следующую информацию: сроки начала и окончания учебного года; продолжительность учебных периодов, периодов экзаменационно-лабораторных сессий и практик, сроки проведения промежуточной аттестации; периоды самостоятельного освоения учебного материала, сроки проведения государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение

учебного года. Периоды лабораторно-экзаменационных сессий указываются условно и могут быть перенесены на более поздние или ранние сроки в рамках учебного семестра.

4.3. Программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла

Приложение № 3

4.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Приложение № 4

4.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Приложение № 5

4.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

4.6.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение № 6

4.6.2. Программы профессиональных модулей

Приложение № 7

4.7. Программа производственной (преддипломной) практики

Приложение № 8

5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций

В колледже для обучающихся по ППССЗ специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами.

Воспитательная работа в Башкирском республиканском колледже культуры и искусства строится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", на основе Конвенции СНГ об основных правах и свободах человека, Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, долгосрочной целевой программы "Развитие образования Республики Башкортостан" на 2013 - 2025 годы, Программы по изучению, возрождению и развитию фольклора Республики Башкортостан, проекта Программы "Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения" и др.

Основным документом, регламентирующим воспитательную работу, является рабочая программа воспитания, включающая требования к личностным результатам реализации программы, планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по каждому предмету, дисциплине, профессиональному модулю, календарный план воспитательной работы.

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на формирование общих компетенций: решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив, что, в свою очередь, способствует формированию профессиональных компетенций.

Студенческое научное общество "Берзэмлек" (СНО) является добровольным студенческим объединением, созданным для организации и координации научно-

исследовательской и научно-практической работы студентов в области культуры и искусства, и осуществляющим свою деятельность при участии преподавателей колледжа. Студенческое научное общество "Берземлек" работает над осуществлением научных и творческих проектов. Члены общества реализуют проекты в процессе учебно-воспитательной деятельности.

В рамках самостоятельной работы по формированию общих и профессиональных компетенций студенты колледжа участвуют в городских мероприятиях различного масштаба. Студенты участвуют в олимпиадах и конкурсах по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовки. В результате участия в подобных мероприятиях имеют возможность творческой, личностной самореализации, получают опыт межличностного общения, навыки по формированию умений организовывать работу в лучших традициях, опыт для будущей работы по избранной специальности.

Для совершенствования профессиональных навыков, реализации творческого потенциала студентов в колледже организована работа творческих коллективов:

- народный студенческий театр "Театр+ЭМ" под руководством заслуженного работника культуры РБ Щетининой С.И.;
- народный вокальный ансамбль "Звучащая радость" под руководством Уршеевой С.Р., (внутри смешанного ансамбля «Звучащая радость» работают два вокальных ансамбля: мужской - «Обертон» и женский - «Камертон»).

Студенты, увлекающиеся спортом, могут посещать спортивные секции "Легкая атлетика", "Лыжные гонки"; также для студентов в вечернее время работает тренажерный зал.

Студенты участвуют в олимпиадах и конкурсах по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Большое воспитательное влияние на студентов оказывают участие в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях.

С целью поддержания и сохранения здоровья студентов колледжа создаются необходимые гигиенические и психологические условия для организации учебной деятельности, ведется постоянная работа среди студентов по гигиеническому воспитанию и мерам профилактики заболеваний, признакам заболеваний, соблюдению правил личной гигиены, как во время нахождения в учебном заведении, так и за его пределами (при посещении объектов общественного питания, объектов, оказывающих услуги, культурно-развлекательных объектов, объектов для занятий спортом, транспорта и т.д.) Обеспечено проведение системной информационно-разъяснительной работы среди студентов и педагогов, направленной на формирование осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за квалифицированной помощью при появлении первых признаков заболеваний, а также пропаганда здорового образа жизни.

Психологическая служба является одним из необходимых компонентов системы образования. Педагог-психолог в образовательном учреждении – это, прежде всего, знающий и глубоко понимающий ученика профессионал, разбирающийся не только в общих закономерностях и в возрастных особенностях психического развития детей, но также и в индивидуальных вариациях этих особенностей.

Основные функции психолога в среднем профессиональном образовании связаны с охраной физического и психического здоровья обучающихся, с созданием условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого обучающегося. Реализация этих функций требует выполнения целого ряда связанных друг с другом видов работ как непосредственно с учениками, так и с их родителями и педагогами.

Для психологической службы образования характерны два направления работы: актуальное и перспективное.

В рамках актуального направления обсуждаются и решаются злободневные проблемы и вопросы, связанные с конкретными трудностями в обучении и воспитании обучающихся, с

нарушениями в их поведении, с трудностями в общении (в той или иной системе отношений) и т.п.

В рамках перспективного направления осуществляются, реализуются своего рода прогностические программы с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, его потенциальных возможностей для гармонического развития и формирования его психологической готовности к созидательной жизни в обществе. А это возможно только при создании благоприятных психологических условий для развития всех и каждого.

Работа педагога-психолога в системе образования осуществляется по следующим основным направлениям:

– **Психологическое просвещение** направлено на приобщение учеников к психологическим знаниям.

Просветительская деятельность педагога-психолога может осуществляться в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы и др.). Важно, чтобы лекции, беседы, семинары не проходили на абстрактно-теоретическом уровне, а имели предметом своего обсуждения конкретные проблемы данного колледжа, контингента учеников, т. е. наглядно показывали бы, что психологические знания имеют непосредственное отношение к решению конкретных проблем обучения и воспитания подростков.

– **Психопрофилактическая работа** – формирование у педагогов, учеников, родителей или лиц, их заменяющих, общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с учениками или в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития обучающегося на каждом возрастном этапе; своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта.

– **Психодиагностическая работа** – психолого-педагогическое исследование учеников на протяжении периода обучения, выявление индивидуальных особенностей их развития, определение причин выявленных нарушений развития личности и интеллекта.

– **Развивающая и психокоррекционная работа** – активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования личности ученика. Для осуществления развивающей и психокоррекционной работы педагог-психолог разрабатывает и осуществляет:

- программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития, обучающегося на каждом возрастном этапе;

- программы коррекции, направленные на устранение отклонений в психическом развитии;

- программы психологической помощи подросткам, оказавшимся в экстремальных и критических жизненных ситуациях.

– **Консультативная работа** педагога-психолога направлена на оказание помощи при решении человеком определенных проблем.

Представленные взаимосвязанные и взаимодополняющие направления деятельности психологической службы в колледже направлены на повышение эффективности всесторонней подготовки специалистов.

Таким образом, в колледже разрабатываются и реализуются условия для формирования общих и профессиональных компетенций, комплексного всестороннего развития студентов, способных занять активную жизненную позицию, проявить инициативу и предприимчивость, стремиться в совершенстве овладеть профессией.

6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

В ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры согласно требованиям ФГОС специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) для организации учебного процесса имеются:

- Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- общепрофессиональных дисциплин;
- для занятий по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности"
- для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Организационно-творческая деятельность" (по видам);
 - информатики (компьютерные классы);
 - технических средств.
- Мастерская по изготовлению реквизита;
- Учебные классы:
 - для индивидуальных занятий;
 - для групповых занятий;
 - для групповых практических занятий (репетиций);
- Спортивный комплекс:
 - спортивный зал;
- Залы:
 - театрално-концертный (актовый) зал;
 - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ по специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебные дисциплины специальности обеспечены учебно-методической документацией, полностью соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программ практики и программ ГИА ППССЗ формируются в соответствии с учебным планом.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к соответствующему содержанию дисциплин программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Дисциплины учебного плана на обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами. В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППССЗ включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным циклам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППССЗ;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава, участвующего в реализации конкретной ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Информико, электронному федеральному portalу «Российское образование». Предоставлен круглосуточный индивидуальный доступ с компьютеров локальной сети и через Интернет к полнотекстовым базам данных электронной библиотечной системы ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>

7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка качества освоения ППССЗ по специальности включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль успеваемости

Проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, которая осуществляется регулярно на протяжении всего семестра.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры (прослушивания) творческих работ студентов.

Промежуточная аттестация

Установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов и/или их разделов базируется на модульном принципе организации обучения. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты, в том числе дифференцированные и экзамены, которые проводятся в устной и письменной формах, а также в форме исполнения концертных номеров, творческих показов и пр.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине /междисциплинарному курсу после полного освоения предусматривает оценку результатов изучения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов). Промежуточная аттестация проводится преподавателем, ведущим дисциплину/междисциплинарный курс (или комиссией в составе нескольких преподавателей, ведущих одну дисциплину/МДК) в форме зачетов (дифференцированных зачетов) и/или экзаменов.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю осуществляется после полного освоения составляющих модуля, включая практики, комиссией, назначаемой директором колледжа. В состав комиссии включаются представители работодателя.

Государственная (итоговая) аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает:

- 1 выпускную квалификационную работу – Организация и проведение культурно-досуговой программы;
2. государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности";
3. государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Менеджмент в социально-культурной сфере".

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР), как один из видов государственной (итоговой) аттестации, является подтверждением соответствия профессиональной подготовки студента квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе.

Согласно требованиям ФГОС специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности) выпускной квалификационной работой является организация и проведение культурно-досуговой программы.

Выполнение ВКР осуществляется в период прохождения преддипломной практики.

Для публичной защиты ВКР на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии выпускник обязан представить проект долгосрочной культурно-досуговой программы.

Время, отведенное на выполнение ВКР, составляет 4 недели.

Защита ВКР осуществляется согласно утвержденному директором колледжа графику

проведения государственной (итоговой) аттестации.

8. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания представляет стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам воспитания и социализации обучающихся. **Приложение 9**

9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит наименование мероприятий с указанием сроков их проведения, ответственными лицами за организацию. **Приложение 10**

10. Согласование образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) разработана с учетом мнения работодателей и согласованно с представителями работодателей (**Приложение 11. Акт согласования ППССЗ**)