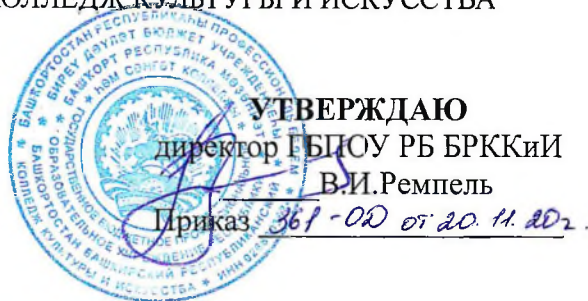


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
БАШКИРСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
ГБПОУ РБ БРККиИ  
Протокол № 2 от 20.11.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**в государственном бюджетном профессиональном**  
**образовательном учреждении Республики Башкортостан**  
**Башкирский республиканский колледж культуры и искусства**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства (далее - колледж) регламентирует обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.2. Положение разработано на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
  3. Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
  5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";
  6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики, расчета показателей мониторинга системы образования";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым колледжем;
  - Устава и локальных актов колледжа, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних

обучающихся, педагогический Совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников.

1.5. Руководство колледжа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку (корректировку) и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса;

**Контрольно-аналитическая деятельность** – проверка результатов деятельности профессиональной образовательной организации с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

**Контроль** – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении;

**Мониторинг в системе образования** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в образовательной организации; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся организации образовательного процесса.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы;

**Оценка качества образования** - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

1.8. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса колледжа.

1.9. Положение о ВСОКО, дополнения к нему утверждаются приказом директора колледжа.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования - получение объективной информации о результатах освоения образовательных программ и/или их частей обучающимися для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в колледже.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности колледжа;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования колледжа положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

## **3. Организационная и функциональная структуры внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет директор колледжа.

3.2. В колледже применяется многоуровневая внутренняя система оценки качества образования:

1 уровень - обучающийся

- самооценка персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (система «Портфолио»);

2 уровень - преподаватель

- мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств.



3 уровень - предметно-цикловые комиссии

- мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей;

4 уровень - администрация

- определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса;

- мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;

- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации;

- мониторинг разработки и использования фондов оценочных средств (ФОС), их соответствие требованиям рабочих программ учебных дисциплин/ПМ;

- обобщение результатов мониторинга качества образования;

- мониторинг функционирования ВСОКО.

#### **4. Содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования**

4.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

Внешних экспертиз:

- лицензирования образовательной деятельности;

- государственной аккредитации ППССЗ;

- государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- контроля соблюдения лицензионных требований;

- мониторинга качества среднего профессионального образования;

- образовательной статистики;

Внутренних экспертиз:

- промежуточной аттестации обучающихся;

- государственной итоговой аттестации выпускников;

- самообследования колледжа;

- мониторинга качества образования.

4.2. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- Устав колледжа, Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением, Свидетельство о государственной аккредитации; договоры, обеспечивающие выполнение лицензионных требований;

- локальные акты, регламентирующие уставную деятельность колледжа (положения, порядки, инструкции, правила и т.д.);

- учебно-методическая документация (ППССЗ, методические рекомендации, инструкции и т.д.);

- учебная документация (журналы учебных групп (в т.ч. электронные), расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, зачетные книжки студентов, экзаменационные/зачетные ведомости, личные дела студентов и выпускников);

- личные дела педагогических работников;

- сведения о материально-технической базе колледжа;

- результаты опросов/анкетирования обучающихся, преподавателей, администрации, работодателей;

- иные документы, имеющие отношение к оценке качества образования.

4.3. Процедура внутренней оценки качества образования включает оценку качества деятельности колледжа по трем направлениям:

*1) организация образовательного процесса на основе анализа:*

- разрешительной документации на ведение образовательной деятельности;

- соответствия локальных актов колледжа законодательству в сфере образования;

- учебно-организационных документов;
- обеспеченности ППСЗ квалифицированными педагогическими кадрами;
- качества проведения учебных занятий и практик;

2) *результатов образовательного процесса на основе:*

- результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);
- результатов участия, обучающихся в конкурсах профессиональной направленности;

3) *условий образовательного процесса на основе анализа:*

- учебно-методического обеспечения;
- анализа библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- обеспечения обучающихся питанием;
- обеспечения безопасности.

4.4. Самообследование - самоанализ и самооценка деятельности образовательной организации или отдельных аспектов (направлений), позволяющие определить соответствие образовательной деятельности колледжа требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

4.5. Процедура самообследования в колледже проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями и дополнениями). Результаты самообследования используются для оценки качества образования.

4.6. Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

4.7. Практическая реализация мониторинга качества образования и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с контрольными точками мониторинга (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) участниками мониторинга:

- преподаватель - мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств
- на учебных занятиях, во время промежуточной аттестации.

- предметно-цикловые комиссии - мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей - один раз в семестр;

- заведующий отделением (очным, заочным):

- мониторинг результатов промежуточной аттестации – один раз в семестр;
- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации - один раз в год;
- мониторинг результатов контрольного среза знаний, как формы текущего контроля успеваемости – один раз в семестр;

- методист (старший методист) - мониторинг разработки и использования ФОС, их соответствие требованиям рабочих программам учебных дисциплин/ПМ - один раз в семестр.

заместитель директора:

- мониторинг функционирования ВСОКО - постоянно согласно плану;
- обобщение результатов мониторинга качества образования - один раз в год.

4.8. Показатели, используемые при мониторинге оценки качества образования:

- средний балл, качественная и абсолютная успеваемость (%) на этапе освоения ППССЗ: в учебной группе, по курсам (по каждой форме обучения), по колледжу (по каждой форме обучения), по колледжу (без учета формы обучения);
- средний балл по результатам государственной итоговой аттестации: в учебной группе, по колледжу (по каждой форме обучения), по колледжу (без учета формы обучения).
- динамика показателей.

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем:

- предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещения результатов оценки качества образования (отчет о самообследовании) на официальном сайте колледжа.

5.2. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в разработке ППССЗ, осуществлении оценочной деятельности представителей работодателей в качестве экспертов при проведении экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора по учебной работе



П.А.Руденко